

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала (филиал) ФГБОУ  
Дата подписания: 06.06.2023 03:47:41  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

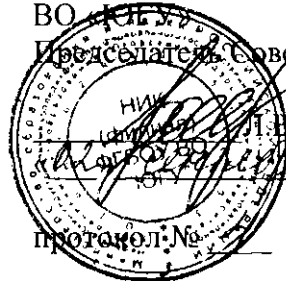
## НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НИК (филиал) ФГБОУ  
ВО

Председатель Совета филиала



Л.В. Нестерова

2016 г.

протокол №

## ПОЛОЖЕНИЕ

**Об индивидуальном проекте обучающихся  
по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла**

## **I. Общие положения**

- 1.1. Положение об индивидуальном проекте по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла основных образовательных программ Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Положение) определяет порядок и содержание индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса и является внутренним локальным актом филиала.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
  - Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - Письма Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

## **II. Цели и задачи индивидуального проекта**

- 2.1. *Цель индивидуального проекта:*
- способствовать формированию навыков учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.
- 2.2. *Задачи индивидуального проекта:*
- ✓ Формировать умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
  - ✓ Формировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.
  - ✓ Формировать умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
  - ✓ Развивать умения анализировать и проводить рефлексию.
  - ✓ Развивать умения представлять результаты учебно-исследовательской деятельности.
  - ✓ Воспитывать активного, ответственного гражданина своей страны.

## **III. Организация индивидуального проектирования**

- 3.1. Темы индивидуальных проектов должны быть рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены председателями П(Ц)К не позднее 1 октября текущего года.

- 3.2. Выбор темы индивидуального проекта производится обучающимся с учетом склонностей и интересов, рекомендаций преподавателей. Тему индивидуального проекта можно изменить не позднее, чем за два месяца до ее защиты.
- 3.3. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель учебной дисциплины.
- 3.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 3.5. Индивидуальный проект выполняется в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу.
- 3.6. Проект должен носить предметную, метапредметную, межпредметную, социальную, творческую, практическую направленность.
- 3.7. Организацией индивидуального проектирования филиала руководит заместитель директора по учебной работе.
- 3.8. Работники учебно-методического кабинета оказывают методическую и консультационную помощь руководителям обучающихся по выполнению индивидуальных проектов.
- 3.9. Заведующий учебной частью дневного обучения организует мониторинг выполнения индивидуальных проектов.
- 3.10. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем преподавателя оформляет Паспорт проекта (*Приложение 1*).
- 3.11. Защита индивидуального проекта происходит внутри учебной группы. Время представления работы – 5-10 минут. На защите внутри учебной группы могут присутствовать представители администрации и преподаватели.
- 3.12. Лучшие работы могут быть представлены на студенческой конференции индивидуальных проектов.
- 3.13. Авторское право остается за обучающимся, защитившим свою индивидуальный проект (работу), филиал оставляет за собой право на публикацию данной работы с указанием сведений о научном руководителе.
- 3.14. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект.

#### **IV. Структура, содержание и оформление индивидуального проекта**

- 4.1. Индивидуальный проект включает в себя следующие основные элементы:
  - Титульный лист;
  - Содержание;
  - Введение;
  - Основная часть;
  - Заключение;
  - Список литературы;
  - Приложения (если есть).Объем работы должен быть не менее 10 страниц, но не более 30 страниц.
- 4.2. Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об обучающемся и руководителе работы. Оформление титульного листа представлено в *Приложении 2*.
- 4.3. Оформление содержания представлено в *Приложении 3*.
- 4.4. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием

разработки той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении представлена методология исследования: цели, задачи, проблема исследования, первоначальная гипотеза (если требует исследование), предполагаемые этапы и методы исследования, ожидаемый результат. По объему введение в работе не превышает 1-2 страницы.

- 4.5. Основная часть работы включает 1-2 главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы. Раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы и т.п.
- 4.6. В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследовательского проекта. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объем 1 страница. Заключение содержит выводы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Таким образом, в этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано.
- 4.7. В списке литературы приводятся те литературные источники и интернет ресурсы (книги, статьи из научных журналов, монографии, справочники, словари и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Список литературы располагается в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания источника, его название.

Оформление списка литературы и интернет ресурсов представлено в *Приложении 5*.

- 4.8. Приложение включает в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации своих исследований.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают цифрами по порядку, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

- 4.9. Индивидуальный проект оформляется в соответствии с требованиями:
- Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14.
  - Интервал полуторный.
  - Поля: слева – 2,5 – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.
  - Расположение текста – по ширине страницы.
  - Заголовки – по центру, жирным шрифтом.
  - Нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист, содержание включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на этих листах не проставляют. Листы нумеруют арабскими цифрами на нижнем колонтитуле, с выравниванием от центра страницы.
  - Необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы необходимо указать ссылку на источник. Цитаты оформляются в кавычках. После цитат и краткого изложения заимствованного материала необходимо ссылка на источники, расположенные в списке литературы. Например, [5], [10, с.20] или [12, с.23-27].

## **V. Результаты выполнения индивидуального проекта**

5.1. Результат индивидуального проектирования должен иметь практическую направленность.

5.2. Результатом (продуктом) индивидуального проекта может быть любая из следующих работ:

- информационное сообщение;
- сводный анализ;
- стендовый доклад;
- кластер;
- web-сайт;
- компьютерная анимация;
- атлас;
- видеофильм (видеоролик);
- электронная газета;
- электронный журнал;
- карта;
- коллекция;
- макет, иное конструкторское изделие;
- дизайн-макет;
- модель;
- мультимедийный продукт;
- пакет рекомендаций;
- путеводитель;
- рекламный проспект;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- словарь;
- сценарий;
- виртуальная экскурсия;
- сборник сочинений;
- буклет;
- дневник путешествий и другие.

## **VI. Критерии оценки индивидуального проекта**

6.1. Преподаватель осуществляет оценку представленных индивидуальных проектов по пятибалльной системе оценивания.

6.2. По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость защиты индивидуальных проектов (*Приложение 4*).

6.3. Оценку проекта осуществляет преподаватель и выставляет ее в журнал учебных занятий.

## Паспорт проекта

<b>Тема проекта</b>	
<b>Автор проекта</b>	ФИО: Специальность: Курс: Номер учебной группы:
<b>Руководитель проекта</b>	ФИО: Преподаваемая дисциплина:
<b>Координаты</b>	Автора проекта (телефон, электронная почта): Руководителя проекта (телефон, электронная почта):
<b>Срок реализации проекта</b>	
<b>Краткая аннотация</b>	
<b>Описание проблемы, на решение которой направлен проект</b>	
<b>Основные цели и задачи проекта</b>	Цели проекта: Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:
<b>Результат (продукт) проекта</b>	
<b>Основные этапы разработки проекта и способы достижения результатов</b>	Подготовительный: Проектировочный: Аналитический: Контрольно-корректировочный: Заключительный:
<b>Ресурсное обеспечение проекта</b>	
<b>Формы представления результатов проекта</b>	
<b>Вывод</b>	
<b>Перспективы</b>	

Преподаватель \_\_\_\_\_ ФИО  
 (Подпись)

**Система действий преподавателя и обучающегося при выполнении индивидуального проекта**

<b>Этапы разработки индивидуального проекта</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Результат</b>
Подготовительный	Формулировка темы исследования, проблемной ситуации, гипотезы (если необходимо)	Формулировка темы, цели, результата.	Сформулированные проблема, тема, цели проекта. Предполагаемая структура проекта (сроки выполнения)
Проектировочный	Планирование деятельности: распределение заданий над индивидуальным проектом  Консультации по представлению плана проекта.	Разработка плана работы над индивидуальным проектом, распределение своих обязанностей по выполнению проектировочных заданий;  (Построение конкретного плана деятельности)	План работы над индивидуальным проектом.  (Сроки выполнения)
Аналитический	Сравнение планируемых и реальных результатов в соответствии с планом работы	Обобщение информации, выводы.	Оформление проекта: паспорт проекта.  (Сроки выполнения)
Контрольно-корректировочный	Анализ успехов и ошибок.	Поиск способов коррекции ошибок.	Исправление недочётов и ошибок в соответствии с реальным состоянием дел (Сроки выполнения)
Заключительный	Коллективное обсуждение результата, оценка проектов на основе критериальной базы.	Самооценка деятельности на основе критериальной базы.	Защита проекта в соответствии с выбранной формой.

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема

---

Учебная дисциплина

---

Выполнил

---

Группа

---

Специальность

---

Преподаватель

---

Нефтеюганск  
2017



**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
Введение.....	
Глава 1. Радиация вокруг нас.....	
1.1. Понятие радиации и её виды.....	
1.2. Вред и польза радиации.....	
1.3. Измерение радиации.....	
Глава 2. Исследование уровня радиационного фона в быту.....	
2.1. Анализ уровня радиации дома.....	
2.2. Анализ радиационного фона вокруг бытовых приборов.....	
2.3. Рекомендации по снижению радиационного фона в быту.....	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Приложения.....	

**Ведомость  
защиты индивидуальных проектов**

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_

Форма контроля: Защита индивидуального проекта

Специальность: \_\_\_\_\_  
(индекс, наименование)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Тема индивидуального проекта	Дата проведения	Оценка	Подпись преподавателя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Общее количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Присутствовали на \_\_\_\_\_

Из них сдали на «отлично» \_\_\_\_\_

«хорошо» \_\_\_\_\_

«удовлетворительно» \_\_\_\_\_

«неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Число обучающихся, не явившихся на защиту \_\_\_\_\_

Число обучающихся, не допущенных к защите \_\_\_\_\_

Принято в архив \_\_\_\_\_

Архивариус \_\_\_\_\_ Цыбульская Т.И.

Зав. учебной части дневного отделения \_\_\_\_\_ Жернакова О.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

### Примеры библиографического описания документов в списке литературы

*Книга одного автора:*

Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: [Текст] учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – 10-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

*Книга двух авторов:*

Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 532 с.

*Книга трех авторов:*

Константинов, В.М. Общая биология [Текст]: учебник для СПО / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. - Москва: Академия, 2011.-256с.

*Книги под заглавием:*

Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник для СПО / под ред. Ю.А. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 383 с.

*Статьи из журналов:*

Кондаков, А.П., Гусев С.В., Нарожный О.Г. Результаты большеобъемных обработок призабойной зоны нагнетательных скважин месторождений ОАО «Сургутнефтегаз» [Текст] / А.П. Кондаков, С.В. Гусев, О.Г. Нарожный // Научно-технический и производственный журнал. – 2016. – № 9. С.74-77.

Лыгин, С.А. Пурина Е.С., Имаева Т.В. Практико-ориентированный проект «Влияние солей тяжелых металлов на живой организм» [Текст] / С.А. Лыгин, Е.С. Пурина, Т.В. Имаева // Научно-методический журнал «Химия в школе». – 2013. – № 3. С.55-57.

*Справочники:*

Кацман, М.М. Справочник по электрическим машинам [Текст]: Учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Марк Михайлович Кацман. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 480 с.

*Электронные ресурсы:*

*Удаленного доступа:*

Пинский А.А. Физика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой – 3-е изд., испр. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2013 / Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

Ивчатов А.Л., Малов В.И. Химия воды и микробиология [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. – М.: ИНФРА-М, 2006. / Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

Биология пчел [Электронный ресурс]: Энциклопедический словарь-справочник / Е.К. Еськов. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2013 / Режим доступа: <http://www.znanium.com>.