

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 05.12.2023 09:57:28  
Уникальный программный ключ:  
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
30.03.2023г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

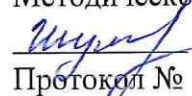
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией ОГиСЭД  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.

Председатель ПЦК  
 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:


Председатель  
Методического совета  
 Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчики:

  
(подпись, МП)

Н.А. Лукьянова  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» дифференцированный зачет.


Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы.

В рабочей программе определены формы, методы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям общеобразовательного цикла технического профиля.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рецензент: преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)  Т.В. Тяпкина

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>23</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>24</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 164                  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 164                  |
| в т. Ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    |                      |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 164                  |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                      |  | <i>12/12</i>  |  |
| <b>Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Фонетический материал:<br/>           - основные звуки и интонаемы английского языка;<br/>           - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br/>           -совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:<br/>           - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br/>           - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br/>           - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br/>           - безличные предложения;<br/>           - понятие глагола-связки</p> <p>Практическое занятие 1. Подготовка монологического высказывания по теме «История английского языка»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p></p>                              | <p></p> <p></p> <p>ОК 01,ОК 02,ОК 04<br/>ОК 09</p> <p></p> <p></p> <p>ОК 01</p>                |
| <b>Тема 1.2. Цифры,</b>  | <b>Содержание</b>  | 2   | ОК 01  |



|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
| числа, математические действия   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Лексический материал по теме «Цифры, числа, математические действия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</li> </ul> |   | <p>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 09</p>           |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |
| Тема 1.3 Персональная информация | <b>Содержание</b>   |   |  |
|                                  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Лексический материал по теме «Персональная информация».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul>   |   | <p>OK 01<br/>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 09</p> |
|                                  | Практическое занятие 2. Подготовка монологического высказывания по теме «Персональная информация».  | 2 |  |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |
| Тема 1.4 Повседневная жизнь      | <b>Содержание</b>   |   |  |
|                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
|   | <b>работ</b>  |   |                                  |
|   | Лексический материал по теме «Повседневная жизнь».<br>Грамматический материал:<br>- система модальности;<br>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.  |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
|   | Практическое занятие 3. Подготовка монологического высказывания по теме «Повседневная жизнь».   | 2 |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |                                  |
| <b>Тема 1.5<br/>Межличностные<br/>отношения</b> | <b>Содержание</b>   |   |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |                                  |
|   | Лексический материал по теме «Межличностные отношения».<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.  |   | OK 01<br>OK 02<br>OK 04          |
|   | Практическое занятие 4. Подготовка диалогического высказывания по теме «Межличностные отношения».   | 2 |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |                                  |
| <b>Тема 1.6 Здоровье и<br/>работа</b>           | <b>Содержание</b>   |   |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |                                  |
|   | Лексический материал по теме «Здоровье и работа».<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple,<br>- использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when). |   |                                  |
|   | Практическое занятие 5. Проект-презентация «День здоровья»  | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |

|  |  |              |                                  |
|--|--|--------------|----------------------------------|
|  |  |              |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                                  |
| <b>Раздел 2. Образование</b>                             |  | <b>8/8</b>   |                                  |
| <b>Тема 2.1. Система образования.</b>                    | <b>Содержание</b>  |              |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Лексический материал по теме «Система образования в России, Великобритании, США». Уровни тестирования.<br>Грамматический материал:<br>Страдательный залог.   |              | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
|  | Практическое занятие 6. Профессиональное образование в России и за рубежом.  | 2            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                                  |
| <b>Тема 2.2. Альтернативы в продолжении образования.</b> | <b>Содержание</b>  |              |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Лексический материал по теме «Альтернативы в продолжении образования».<br>Виды университетов в России, Великобритании, США.<br>Дистанционное образование.<br>Грамматический материал:<br>Инфинитив и инфинитивные обороты. |              | OK 01,OK 02,OK 04<br>OK 09       |
|  | Практическое занятие 7. Дистанционное образование  | 6            |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                                  |
| <b>Раздел 3. Экология и окружающая среда</b>             |  | <b>12/12</b> |                                  |
| <b>Тема 3.1 Защита окружающей среды.</b>                 | <b>Содержание</b>  |              |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |                                  |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | Лексический материал по теме «Загрязнение воздуха, воды». Проблемы современных городов.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.  |              |  |
|   | Практическое занятие 8. Экологические проблемы современных городов  | 4            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09<br>OK10 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |  |
| <b>Тема 3.2 Парниковый эффект.</b>        | <b>Содержание</b>   |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Лексический материал по теме «Парниковый эффект».<br>Исторические сведения парникового эффекта. Причины парникового эффекта. Влияние урбанизации на атмосферу.<br>Грамматический материал:<br>Согласования времен и косвенная речь. |              |  |
|   | Практическое занятие 9. Биологические загрязнения и здоровье человека   | 2            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09<br>OK10 |
|   | Практическое занятие 10. Экологическая ситуация в округе, причины ее становления, последствия и возможные пути решения  | 2            |  |
|   | Практическое занятие 11. Воздействие на окружающую среду промышленных комплексов  | 4            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |  |
| <b>Раздел 4. Организация отдыха</b>       |   | <b>14/14</b> |  |
| <b>Тема 4.1 Заграничная командировка.</b> | <b>Содержание</b>   |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09<br>OK10 |

|                                     |   |          |                                  |
|-------------------------------------|---|----------|----------------------------------|
|                                     | Лексический материал по теме «Заграничная командировка».<br>Прохождение регистрации в аэропорту. Таможня. Оформление виз и таможенных деклараций.<br>Грамматический материал:<br>Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. |          |                                  |
|                                     | Практическое занятие 12. Путешествие поездом. На вокзале  | 2        |                                  |
|                                     | Практическое занятие 13. Путешествие самолетом. В аэропорту.  | 2        |                                  |
|                                     | Практическое занятие 14. Покупка ж/д и авиабилетов.   | 2        |                                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                                  |
| <b>Тема 4.2 Сервис в гостинице.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                                  |
|                                     | Лексический материал по теме «Сервис в гостинице».<br>Регистрация в отеле. Заказ номера в отеле.<br>Грамматический материал:<br>Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.   |          |                                  |
|                                     | Практическое занятие 15. Оформление въездной визы и таможенной декларации.  | 2        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                     | Практическое занятие 16. В гостинице. Типы гостиничных номеров.   | 2        |                                  |
|                                     | Практическое занятие 17. В гостинице. Бронирование и заселение.   | 2        |                                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                                  |
| <b>Тема 4.3 Транспорт.</b>          | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                                  |

|  |  |              |                                  |
|--|--|--------------|----------------------------------|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |                                  |
|  | Лексический материал по теме «Виды транспорта.».<br>Виды транспорта.<br>Грамматический материал:<br>Указательные местоимения с существительными и без них.   |              |                                  |
|  | Практическое занятие 18. «Подготовка монологического высказывания по теме «Мой любимый вид транспорта»   | 2            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                                  |
| <b>Раздел 5. Средства массовой информации.</b> |  | <b>12/12</b> |                                  |
| <b>Тема 5.1 Печатные издания.</b>              | <b>Содержание</b>  |              |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |                                  |
|  | Лексический материал по теме «Печатные издания».<br>Британские и российские газеты, журналы.<br>Грамматический материал:<br>- Неопределенные местоимения;<br>- Степени сравнения прилагательных;<br>- Степени сравнения наречий. |              |                                  |
|  | Практическое занятие 19. СМИ в нашей жизни   | 2            | OK 01                            |
|  | Практическое занятие 20. Британские и российские газеты, журналы   | 2            | OK 02<br>OK 04<br>OK 09          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                                  |
| <b>Тема 5.2 Телевидение. Радио. Интернет.</b>  | <b>Содержание</b>  |              |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |                                  |

|  |  |              |                         |
|--|--|--------------|-------------------------|
|  | <p>Лексический материал по теме «Телевидение. Радио. Интернет».</p> <p>История развития телевидения и радио. Интернет как источник информации. СМИ вчера сегодня завтра.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Предложения с союзами neither...nor, either...or.</p>                                      |              |                         |
|  | Практическое занятие 21. История развития телевидения и радио  | 4            | ОК 01<br>ОК 02          |
|  | Практическое занятие 19. Интернет как источник ВИР   | 4            | ОК 04<br>ОК 09          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                         |
| <b>Раздел 6. Профессиональный рост и карьера</b> |  | <b>28/28</b> |                         |
| <b>Тема 6.1 Траектории</b>                       | <b>Содержание</b>  | 6            |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |                         |
|  | <p>Лексический материал по теме «Траектории».</p> <p>Профессиональные навыки и умения.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</li> </ul> |              |                         |
|  | Практическое занятие 22. Подготовка монологической речи по теме «Планирование работы и рабочего времени»   | 6            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                         |
| <b>Тема 6.2. Составление резюме.</b>             | <b>Содержание</b>  | 4            |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |                         |
|  | Лексический материал по теме «Правила составления резюме».   |              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |

|  |   |    |                         |
|--|---|----|-------------------------|
|  | Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.   |    |                         |
|  | Практическое занятие 23. Составление резюме для трудоустройства.  | 4  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |                         |
| <b>Тема 6.3. Документы (письма, контракты)</b> | <b>Содержание</b>   | 4  |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4  |                         |
|  | Лексический материал по теме «Подписание контрактов». Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.   |    |                         |
|  | Практическое занятие 24. Написание письма делового характера.   | 4  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |                         |
| <b>Тема 6.4. Деловой английский.</b>           | <b>Содержание</b>   | 14 |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |                         |
|  | Лексический материал по теме «Деловые переговоры». Правила ведения переговоров, деловые контакты. Структура и администрация предприятия. Структура цеха. Торги. Предложение о совместном участии в тендере. Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- -Систематизация знаний о сложносочиненных и |    |                         |



|   |   |              |                                  |
|---|---|--------------|----------------------------------|
|   | сложноподчиненных предложениях.   |              |                                  |
|   | Практическое занятие 25. Составление диалогического высказывания по теме «Собеседование при приеме на работу».  | 4            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04          |
|   | Практическое занятие 26. Составление монологического высказывания по теме «Структура и администрация предприятия»   | 5            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04          |
|   | Практическое занятие 27. Составление кластера по теме «Структура цеха».   | 5            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |                                  |
| <b>Раздел 7. Технический перевод.</b>               |   | <b>22/22</b> |                                  |
| <b>Тема 7.1. Особенности технического перевода.</b> | <b>Содержание</b>   | 4            |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |                                  |
|   | Лексический материал по теме «Особенности технического перевода».<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. |              | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
|   | Практическое занятие 28. Научно-технический стиль. (Работа с текстами профессиональной направленности).   | 4            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
| <b>Тема 7.2. Работа с технической информацией.</b>  | <b>Содержание</b>   | 6            |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |                                  |
|   | Лексический материал по теме «Работа с технической информацией». Аббревиатуры и сокращения технических терминов.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее   |              | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |

|  |   |              |                                  |
|--|---|--------------|----------------------------------|
|  | коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.   |              |                                  |
|  | Практическое занятие 29. Технические журналы стран изучаемого языка. (Составление глоссария по заданной теме).  | 6            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |                                  |
| <b>Тема 7.3. Инструкции, техника безопасности.</b>     | <b>Содержание</b>   | 12           |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |                                  |
|  | Лексический материал по теме «Инструкция по технике безопасности». Правила и знаки безопасности. Организация рабочего места. Происшествие, несчастный случай на рабочем месте. Аптечка первой помощи. Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. |              |                                  |
|  | Практическое занятие 30. Подготовка диалогического высказывания по теме «Происшествие, несчастный случай на рабочем месте».   | 4            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|  | Практическое занятие 31. Составление глоссария по теме «Знаки безопасности».  | 4            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|  | Практическое занятие 32. Подготовка монологического высказывания по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях».   | 4            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |                                  |
| <b>Раздел 8. Участие в профессиональных конкурсах.</b> |   | <b>34/34</b> |                                  |
| <b>Тема 8.1.</b>                                       | <b>Содержание</b>   | 10           |                                  |

|   |   |              |                                  |
|---|---|--------------|----------------------------------|
| <b>Профессиональные выставки</b>  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |                                  |
|   | Лексический материал по теме «Международные выставки технологий».<br><br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.   |              | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
|   | Практическое занятие 33. Подготовка диалогического высказывания по теме «Энергетические форумы»   | 4            | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
| <b>Тема 8.2 Международное некоммерческое движение «World Skills International».</b> | Лексический материал по теме «История развития «World Skills International». Союз «Молодые профессионалы».<br><br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 6            |                                  |
|   | Практическое занятие 34. Подготовка диалогического высказывания по теме «Союз «Молодые профессионалы».  | 3            |                                  |
|   | Практическое занятие 35. Подготовка монологического высказывания по теме «Требования техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж».  | 3            |                                  |
| <b>Раздел 9. Эксплуатация и ремонт электрооборудования.</b>                         |   | <b>14/14</b> |                                  |
| <b>Тема 9.1 Монтаж и наладка электрооборудования.</b>                               | <b>Содержание</b>   | 6            |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |                                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Лексический материал по теме «Детали, механизмы».</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>           |   | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>             |
|   | <p>Практическое занятие 36. Электрооборудование. Производственные помещения. (Работа с текстами профессиональной направленности).</p>   | 6 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>             |
| <b>Тема 9.2<br/>Электроснабжение.</b>                   | <b>Содержание</b>   | 4 |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |
|   | <p>Лексический материал по теме «Внутреннее электроснабжение».</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p> |   | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>             |
|   | <p>Практическое занятие 37. Внешнее электроснабжение. (Работа с текстами профессиональной направленности).</p>  | 4 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>             |
| <b>Тема 9.3<br/>Проектирование осветительных сетей.</b> | <b>Содержание</b>   | 4 |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4 |   |
|   | <p>Лексический материал по теме «Электрические машины и сети».</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее</p>   |   | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК10</p> |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.   |          |  |
|  | Практическое занятие 38. Поиск и устранение неисправностей в электрических машинах и сетях. (Работа с текстами профессиональной направленности).  | 4        | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09<br>OK10 |
| <b>Раздел 10. Электроснабжение предприятий и гражданских зданий.</b> |   | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 10.1 Системы электроснабжения объектов.</b>                  | <b>Содержание</b>   | 4        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |  |
|  | Лексический материал по теме «Электрические станции». Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.         |          | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09<br>OK10 |
|  | Практическое занятие 39. Приемники электроэнергии. (Работа с текстами профессиональной направленности).   | 4        | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09<br>OK10 |
| <b>Тема 10.2 Электрические нагрузки гражданских зданий.</b>          | <b>Содержание</b>   | 4        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |  |
|  | Лексический материал по теме «Расчет электрических нагрузок». Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. |          | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09<br>OK10 |

|                                 |  |            |  |
|---------------------------------|--|------------|--|
|                                 | Практическое занятие 40. Выбор защитных и пусковых аппаратов. (Работа с текстами профессиональной направленности). | 4          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ОК10 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |            |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>164</b> |  |

### **33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

*Оборудование учебного кабинета:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*Техническими средствами обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- экранно-звуковые средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горвая. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08116-7. - Текст : непосредственный.
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/533888> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <p><b>Знания</b><br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения</p>   | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>   | <p>Заполнение формы-резюме<br/>Письма<br/>Презентация<br/>Постер<br/>Заметки<br/>Тесты<br/>Устный опрос<br/>Выполнение заданий дифференцированного зачета<br/>Проект<br/>Ролевые игры<br/>Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией<br/>Видеозапись выступления<br/>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?<br/>Разработка плана продвижения колледжа</p> |
| <p><b>Умения</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации организовывать работу; коллектива</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>и команды<br/>взаимодействовать с коллегами,<br/>руководством, клиентами в ходе<br/>профессиональной<br/>деятельности;<br/>понимать общий смысл четко<br/>произнесенных высказываний на<br/>известные темы<br/>(профессиональные и бытовые),<br/>понимать тексты на базовые<br/>профессиональные темы;<br/>участвовать в диалогах на<br/>знакомые общие и<br/>профессиональные темы<br/>строить простые;<br/>высказывания о себе и о своей<br/>профессиональной деятельности</p> |  |  |
|---|--|--|