

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 05.12.2023 09:57:28  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
\_\_\_\_\_  
Нестерова Л.В.  
30.03.2023г.

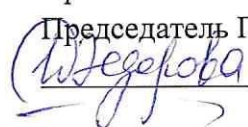


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией ОГиСЭД  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.


Председатель ПЦК  
 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Методического совета  
 Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчик:



(подпись)

Федорова Н.С.

(инициалы, фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с получением среднего общего образования и реализуется на 2 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, характеристика основных видов деятельности обучающихся для установления уровня освоения учебных действий по каждой теме.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.


Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Рецензент:

  
(подпись, МП)

Тухтахулова Ф.Т., преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать тексты по их принадлежности к стилям и по сфере их использования, делать стилистический разбор художественного, публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей;
- исправлять ошибки, связанные с нарушением правил использования функциональных стилей речи;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, пользоваться толковыми, этимологическими словарями и словарем устаревших слов русского языка;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; проводить словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики;
- исправлять ошибки, связанные с нарушением лексических и фразеологических норм;
- выделять фонемы, пользоваться символикой звуков;
- использовать понятия «ассонанс», «аллитерация», применять фонетические средства речевой выразительности;
- владеть понятиями «орфоэпия» и «орфоэпические нормы»;
- исправлять ошибки при нарушении норм русского литературного произношения;
- исправлять возможные ошибки в речи и словообразовании;
- различать словосочетание и предложение, использовать синтаксические нормы в речи;
- исправлять ошибки, допущенные в результате нарушения синтаксических норм русского литературного языка;
- пользоваться правилами правописания, находить орфограмму в слове, проводить орфографический разбор.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

- различия между языком и речью; функции и признаки литературного языка;
- основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- основные сферы использования функциональных стилей литературного языка, их языковые признаки и особенности построения текста разных стилей;
- определения понятий «лексика», «фразеология», «слово», «лексическое значение слова»;
- определения понятий «термин», «профессионализм»;
- фразеологические единицы русского языка, происхождение, строение и значение фразеологизмов;
- классификацию словарей, значение словарей в жизни человека;
- понятие «фонема», фонетические средства речевой выразительности;

- варианты русского литературного произношения, орфоэпические нормы;
- способы выражения грамматических значений в современном русском языке;
- морфологические нормы употребления различных частей речи;
- способы словообразования и формообразования, словообразовательные нормы;
- определение понятий «словосочетание», «предложение», синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- принципы русской пунктуации и функции знаков препинания, их смыслоразличительную роль;
- синтаксические нормы русского литературного языка;
- принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, правила правописания гласных и согласных;
- определение понятия «текст», структуру текста, функционально-смысловые типы речи, виды описания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных

занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Национальный русский язык. Культура речи</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 1.1. Русский язык как национальный язык РФ. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Русский язык как язык русского народа. Литературный язык – высшая форма национально-русского языка, его основа. Сходство и различие между языком и речью. Основные единицы языка и речи. Устная и письменная разновидности литературного языка.	2	ОК 2, ОК 5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Понятие культуры речи. Норма, её динамика и вариативность</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность). Языковая норма. Динамичность и историческая изменчивость норм языка. Основные типы норм: орфоэпические, морфологические, синтаксические, стилистические.	2	ОК 2, ОК 5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Функциональные стили речи</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1. Стили речи</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорно-бытовой) и их взаимодействие.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Стили литературного языка</b>	<b>Содержание</b>	8/6	
	Основные сферы использования функциональных стилей литературного языка, их	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

<b>и сферы их использования</b>	языковые признаки и особенности построения текста разных стилей		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическая работа 1. Создание и анализ текстов разных стилей.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 3.1. Лексические нормы</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Слово и его лексическое значение. Нормы словоупотребления. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Фразеологизмы, их использование</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Фразеологические единицы русского языка, их использование в речи. Нормы фразеологии. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3. Профессиональная лексика и особенности её словообразования</b>	<b>Содержание</b>	1/0	
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4. Лексикография. Значение словарей в жизни человека</b>	<b>Содержание</b>	5/4	
	Определение понятий «лексика», «фразеология», «слово», «лексическое значение слова»; фразеологические единицы русского языка, их строение	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа 2. Лексические и фразеологические ошибки и их исправление.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 4.1. Основные фонетические единицы</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Речевая звучность. Символика звуков. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.2. Особенности русского литературного произношения. Ударение в русском языке</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3. Орфоэпия, орфоэпические нормы</b>	<b>Содержание</b>	8/6	
	Орфоэпия. Нормы орфоэпии: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа 3. Ошибки в произношении и нарушение орфоэпических норм, их исправление.	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы.</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 5.1. Нормы словообразования</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 6. Морфология</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 6.1. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.2. Морфологические нормы</b>	<b>Содержание</b>	8/6	
	Употребление форм имени существительного, прилагательного, числительного, местоимений и форм глагола (личных форм глагола, причастий и деепричастий).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическая работа 4. Ошибки в речи и формообразовании и их исправление.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

			ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 7. Синтаксис</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы современного русского литературного языка</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Понятие о синтаксисе. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.2. Основные правила русской пунктуации</b>	<b>Содержание</b>	8/6	
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическая работа 5. Правка синтаксических нарушений в текстах, конструирование предложений.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 8. Нормы русского правописания</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 8.1. Принципы русской орфографии. Правописание гласных. Правописание согласных</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Правописание гласных. Правописание согласных.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 9. Текст</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 9.1. Текст. Его структура. Типы речи. Лингвистика текста</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Лингвистика текста. Ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 9.2. Обобщение изученного</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	Культура речи как учебная дисциплина. Основные типы речевых норм: орфоэпические, морфологические, синтаксические, стилистические.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Оборудование учебного кабинета:  
лекционные места для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения:  
-компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студентов СПО / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - 19-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 320 с.- ISBN978-5-4468-7872-7. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-16-016335-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1445004> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229452> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11324-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/467576> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.
3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/472829> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	«Отлично» –	
создавать тексты в устной и письменной форме	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Анализ письменных работ обучающихся Моделирование речевых ситуаций, написание и анализ текстов
различать тексты по их принадлежности к стилям и по сфере их использования, делать стилистический разбор художественного, публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей		
исправлять ошибки, связанные с нарушением правил использования функциональных стилей речи	«Хорошо» –	Оценка выполнения практической работы №1
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, пользоваться толковыми, этимологическими словарями и словарем устаревших слов русского языка	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Анализ письменных работ обучающихся
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике	«Удовлетворительно» -	Оценка анализа сделанных языковых наблюдений
проводить словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Работа со словарями
исправлять ошибки, связанные с нарушением лексических и фразеологических норм		Оценка выполнения практической работы №2
выделять фонемы, пользоваться символикой звуков		Анализ письменных работ обучающихся
использовать понятия «ассонанс», «аллитерация», применять фонетические средства речевой выразительности		Оценка анализа сделанных языковых наблюдений
владеть понятиями «орфоэпия» и «орфоэпические нормы»		Тест
исправлять ошибки при нарушении норм русского литературного произношения	«Неудовлетворительно» –	Оценка выполнения практической работы №3
исправлять возможные ошибки в речи и словообразовании	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Оценка выполнения практической работы №4
различать словосочетание и предложение, использовать синтаксические нормы в речи	выполненные учебные задания содержат грубые	Анализ письменных работ обучающихся

исправлять ошибки, допущенные в результате нарушения синтаксических норм русского литературного языка	ошибки.	Оценка выполнения практической работы №5
пользоваться правилами правописания, находить орфограмму в слове, проводить орфографический разбор		Анализ письменных работ обучающихся по темам
<b>Знать:</b>		
различия между языком и речью		Составление сравнительной таблицы
функции и признаки литературного языка		Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ
основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента)		Составление схемы «Речевая ситуация»
основные сферы использования функциональных стилей литературного языка, их языковые признаки и особенности построения текста разных стилей		Оценка знаний по результатам выполнения творческого задания
определения понятий «лексика», «фразеология», «слово», «лексическое значение слова»		Оценка оформления понятийного словаря
фразеологические единицы русского языка, происхождение, строение и значение фразеологизмов		Оценка по результатам выполнения творческого задания
определения понятий «термин», «профессионализм»		Оценка оформления понятийного словаря
классификацию словарей, значение словарей в жизни человека		Оценка по результатам выполнения творческого задания
понятие «фонема», фонетические средства речевой выразительности		Оценка оформления понятийного словаря
варианты русского литературного произношения, орфоэпические нормы		Тест
способы выражения грамматических значений в современном русском языке		Составление схемы «Способы выражения грамматических значений»
морфологические нормы употребления различных частей речи		Оценка знаний по результатам выполнения творческого задания
способы словообразования и формообразования, словообразовательные нормы		Составление схемы «Способы словообразования»
определение понятий «словосочетание», «предложение», синтаксические нормы современного русского		Оценка оформления понятийного словаря



литературного языка		
принципы русской пунктуации и функции знаков препинания, их смысловозначительную роль		Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ
синтаксические нормы русского литературного языка		Оценка знаний по результатам выполнения творческого задания
принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, правила правописания гласных и согласных		Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ
определение понятия «текст», структуру текста, функционально-смысловые типы речи, виды описания.		Составление таблицы «Типы речи»