

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 23.02.2023 09:34:08

Уникальный программный ключ:

381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»

Нестерова Л.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.06 Иностранный язык**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**


РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой

комиссией ОГиСЭД

Протокол № 7 от 23.03.2023г.

Председатель ПЦК

 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Методического совета

 Ю.Г. Шумскис

Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель

учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Разработчики:

  
(подпись, МП)

Н.А. Лукьянова  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ООД.06 «Иностранный язык»  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06 «Иностранный язык» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям общеобразовательного цикла технического профиля разработана и соответствует в полном объеме:

- Рабочая программа разработана на основе:
  - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
  - Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
  - Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.
  - Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ООД.06 «Иностранный язык» дифференцированный зачет.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы.

В рабочей программе определены формы, методы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям общеобразовательного цикла технического профиля.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06 «Иностранный язык» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рецензент: преподаватель ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)  Т.В. Тяпкина

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.06 Иностраннй язык»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.06 Иностраннй язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.02	определять необходимые источники		

		информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	особенности произношения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	108
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>74/74</b>		
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 04.01
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание			
Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 04.01	



	Практическое занятие 2. Отношения поколений в семье	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие 3. Описание внешности и характера человека	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.02 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6/6</b>		
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.02 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 4. Рабочий день	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие 5. Досуг. Хобби	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.05
	Практическое занятие 6. Активный и пассивный отдых	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.02

				3o 01.02 3o 01.05 3O 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12/12</b>		
	Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions, Should you need any further information и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I?); - наречия, обозначающие направление		OK 01 OK 02 OK 04	Уo 01.03 Уo 02.02 Уo 04.01 3o 01.02 3o 01.05
	Практическое занятие 7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	6	OK 01 OK 02 OK 04	Уo 01.04 Уo 02.03 Уo 04.01 3o 01.02 3o 01.05
Практическое занятие 8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	6	OK 01 OK 02 OK 04	Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.02 Уo 04.01 3o 01.02 3o 04.02	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>		
	Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - арифметические действия и вычисления		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 9. Виды магазинов. Ассортимент товаров	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01
	Практическое занятие 10. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.08 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6/6</b>		
	Лексика: - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 04.01

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);</li> <li>- еда (egg, pizza, meat, etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);</li> <li>- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>- чтение и правописание окончаний.</li> <li>- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</li> <li>- правильные и неправильные глаголы;</li> <li>- used to + Infinitive structure</li> </ul>			<p>3o 01.02 3o 01.05 3o 04.01</p>
	Практическое занятие 12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 04.01 3o 01.02</p>
	Практическое занятие 13. Еда полезная и вредная	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уo 01.04 Уo 02.02 3o 01.02 3o 02.04 3o 04.01</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>		

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>- виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив, его формы;</li> <li>- неопределенные местоимения;</li> <li>- образование степеней сравнения наречий;</li> </ul> <p>наречия места</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.03 Уо 02.08 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 04.01</p>
	Практическое занятие 14. Почему и как люди путешествуют	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.05 Уо 02.01 Зо 01.05 Зо 04.01</p>
	Практическое занятие 15. Путешествие на поезде, самолете	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 04.01</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/14</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14/14</b>		
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable, etc.).</li> <li>- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)</li> <li>- количественные и порядковые числительные;</li> <li>- обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикли с географическими названиями;</li> <li>- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>- прошедшее продолжительное действие (образование и</li> </ul>		<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01</p>

	функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)			
	Практическое занятие 16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01
	Практическое занятие 17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	6	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01
	Практическое занятие 18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.8. Россия</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/16</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16/16</b>		
	Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in- chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01
	Практическое занятие 19. Географическое положение, климат, население.	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04

				3o 04.01
	Практическое занятие 20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	6	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 04.01 3o 01.02
	Практическое занятие 21. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 02.02 3o 01.02 3o 02.04 3o 04.01
	Практическое занятие 22. Традиции народов России	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 02.02 3o 01.02 3o 02.04 3o 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>34/34</b>		
<b>Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 09.01 3o 04.01 3o 09.04
	Практическое занятие 23. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 09.02 3o 04.01 3o 09.01
	Практическое занятие 24. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.04 Уо 02.02 3o 01.02 3o 02.04 3o 04.01

				3o 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Промышленные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10/10</b>		
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Yo 01.04 Yo 02.04 Yo 09.02 3o 04.01 3o 09.01
	Практическое занятие 25. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Yo 01.04 Yo 02.02 3o 01.02 3o 02.04 3o 04.01 3o 09.03
	Практическое занятие 26. Работа на производстве	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Yo 01.04 Yo 02.04 Yo 09.02 3o 04.01 3o 09.01
	Практическое занятие 27. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Yo 01.04 Yo 02.02 3o 01.02 3o 04.01 3o 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>		
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) Грамматика:		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Yo 01.04 Yo 02.02 Yo 09.01 3o 01.02 3o 04.01



	- страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			Зo 09.01
	Практическое занятие 28. Достижения науки.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.04 Уo 09.02 Зo 04.01 Зo 09.01
	Практическое занятие 29. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.02 Зo 01.02 Зo 04.01 Зo 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.02 Зo 01.02 Зo 04.01 Зo 09.03
	Практическое занятие 30. Известные ученые и их открытия в России.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.04 Уo 09.02 Зo 04.01 Зo 09.01
	Практическое занятие 31. Известные ученые и их открытия за рубежом	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.02 Зo 01.02 Зo 04.01 Зo 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Маневич, Е. Г. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс (базовый уровень): учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 4-е изд., стер. — Москва: Express Publishing : Просвещение, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-09-092090-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089949> - Текст : электронный.
2. Маневич, Е. Г. Английский язык. Второй иностранный язык. 11 класс (базовый уровень): учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 3-е изд., стер. — Москва: Express Publishing : Просвещение, 2022. — 168 с. - ISBN 978-5-09-090198-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089952> - Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Биболетова, М. З. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Просвещение, 2022. - 214, [2] с. - (Enjoy English=«Английский с удовольствием»). - ISBN 978-5-09-087689-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089958> - Текст : электронный.
2. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 213, [3] с. - (Enjoy English. Английский с удовольствием). - ISBN 978-5-09-087692-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089957> - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Заполнение формы-резюме Письма Презентация Постер Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа</p>
<p><b>Умения</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации организовывать работу; коллектива</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые; высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>		
---	--	--