

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 13.03.2023 12:04:20  
Уникальный программный ключ:  
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

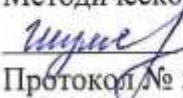


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**  
**промышленных и гражданских зданий**


Нефтеюганск  
2023

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией МиЕНД  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.  
Председатель ПЦК  
 Ю.Г. Шумский

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета  
 Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МИ)

О.С. Сагдатдинова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В рабочей программе учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям общеобразовательного цикла технического профиля.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рецензент:



М.С.Джабраилов, преподаватель ИндИ(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>		<b>12 / 8</b>		
<b>Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности – негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Как выявить опасности развития</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		



	<p>Понятие: опасности развития — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество - Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни. Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии.</p> <p>Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения</p> <p>Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 07</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.03</p>
	<p>Практическое занятие 1. Опасности развития в современном обществе</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 07</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.02</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<p>Понятие: опасности на дорогах — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек - участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; Алгоритм</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 07</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01</p>

	выявления и описания опасностей на дорогах			
	Практическое занятие 2. Правила и безопасность дорожного движения	2	OK 02 OK 04 OK 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие: опасность пожара в общественном месте — это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек - общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)		OK 04 OK 07	Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 04.01 Зо 07.01
	Практическое занятие 3. Изучение требований пожарной безопасности в общественных местах	2	OK 04 OK 07	Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте Предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте		OK 04 OK 07	Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 04.01

	Правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)			Зо 07.01
	Практическое занятие 4. Изучение правил поведения при опасности в ситуации захвата в заложники	2	OK 04 OK 07	Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 04.01 Зо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.6. По выбору студентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие: опасности Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Уо 01.05 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Методы оценки риска</b>		<b>12/8</b>		
<b>Тема 2.1. Как измерять опасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие: риск — это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	OK 02 OK 04 OK 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01

	Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм расчета риска по формуле			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)		ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	Практическое занятие 5. Составление алгоритма оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и		ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.03

	<p>здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p>		ОК 08	<p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 07.05</p> <p>Зо 08.01</p>
	<p>Практическое занятие 6. Составление алгоритма оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>Уо 02.04</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 07.05</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<p>Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 07.05</p>

	Практическое занятие 7. Составление алгоритма оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие: риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель) Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.03
	Практическое занятие 8. Количественная мера опасности определения вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.03

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие: риск в... Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: Алгоритм	2	OK 02 OK 04 OK 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>12/8</b>		
<b>Тема 3.1. Понятие о защите от опасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие: Защита от опасностей — это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов	2	OK 02 OK 04 OK 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать, согласно гигиеническим нормам/требованиям, оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)		ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 08.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практическое занятие 9. Применение профилактических и предохранительных мер по снижению уровня действий опасных и вредных факторов для здоровья	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 08.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения		ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 04.01 Зо 07.03



	<p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)</p>			
	<p>Практическое занятие 10. Изучение способов и методов по снижению уровня действия опасных факторов дорожного движения</p>	2	ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 04.01 Зо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p>		ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 04.01 Зо 07.05
	<p>Практическое занятие 11. Правила поведения при пожаре в общественном месте</p>	2	ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 04.01 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		

<b>Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения. Алгоритм</p>		ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 04.01 Зо 07.05
	Практическое занятие 12. Правила поведения в ситуации захвата заложников в общественном месте	2	ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 04.01 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.6. Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p>Правило действия: Алгоритм</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>12/8</b>		
<b>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК 06 ОК 08	Уо 06.01 Уо 08.01

				Зо 06.01 Зо 08.01 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру		ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 08.01
	Практическое занятие 13. Изучение психологических основ взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 4.4. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 08.01
	Практическое занятие 14. Изучение и отработка методик проведения строевой подготовки	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.5. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММ ГАК-74</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб		ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 08.01
	Практическое занятие 15. Изучение и отработка порядка неполной сборки и разборки ММ ГАК-74	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.01

				Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125 Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких		ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 04.01 Зо 07.02
	Практическое занятие 16. Первая помощь при неотложных состояниях, закон и порядок	2	ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 04.01 Зо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</b>	Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте		ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	Практическое занятие 17. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ранениях, переломах при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях		ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 04.01 Зо 07.02
	Практическое занятие 18. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ранениях, переломах при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 04.01 Зо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности,	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Зо 04.01

<b>Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения</b>	Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС			Зо 07.02 Зо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 6. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>		<b>10/10</b>		
<b>Тема 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.04
	Практическое занятие 19. Распознавание и оценка опасностей на рабочем месте	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.03 Зо 07.04
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

<b>Тема 6.2. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08	Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.04
	Практическое занятие 20. Изучение методов защиты от опасностей на рабочем месте	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08	Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6.3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Мультимедийная демонстрация учебных классов, казармы, специальной военной техники		ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 06.01
	Практическое занятие 21. Порядок размещения и организация быта военнослужащих	2	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 06.01 Зо 04.01



				Зо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6.4. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Тематическое занятие с приглашением сотрудника Нефтеюганской городской станции скорой медицинской помощи. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве		ОК 02 ОК 04	Уо 02.08 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 22. Отработка практических навыков на тренажере для реанимационных мероприятий	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.08 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие 23. Первая помощь при неотложных состояниях на производстве, в транспорте и общественных местах	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.05 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

Оборудование учебного кабинета:

1. Сумка санинструктора;
2. Комплект медицинской гражданской защиты (КИМГЗ);
3. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
4. Общевоинской защитный комплект ОЗК;
5. Компас школьный;
6. Компас-азимут;
7. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;
8. Флаг красного креста;
9. Лямка носилочная ЛН;
10. Набор «Имитаторы ранений и поражений»;
11. Косынка перевязочная;
12. Шина транспортная Дитерхса для нижних конечностей;
13. Носилки медицинские тканевые;
14. Комплект шин складных;
15. Защитный костюм Л-1;
16. Гражданский противогаз ГП-7;
17. Робот-тренажер «Максим III-01»;
18. Массогабаритный макет автомата Калашникова ММГ со складным прикладом;

Технические средства обучения:

- Компьютер DEPO NEOS 610 в комплекте (монитор);
- Компьютер ПЭВМ АКС в комплекте: IntelOriginalLGA-1155 PentiumG2140 (системный блок);
- Мультимедийный DLP проектор;
- Экран настенный рулонный;
- Камера TCLG USB СТАРТ;
- Электронный лазерный тренажер «Tir-Centre LG»;
- Винтовка МР (лазерная) красный луч СТАРТ;
- Лазерный пистолет Giok 18;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основные учебники, пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы по тематике.

Наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, комплект плакатов:

- Комплект таблиц по ОБЖ «Основы воинской службы»

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст: электронный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089933> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст: электронный.

#### **2.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2004395> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст: электронный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2004396> (дата обращения: 21.03.2023). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания</b> структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете)</p>

<p>принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>Умения</b> составлять план действия; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>		

<p>профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>		
--	--	--