

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 05.12.2023 09:50:38  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет» (Инди  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
30.03.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.16 Введение в специальность**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**


Нефтеюганск

2023

РАССМОТРЕНО:

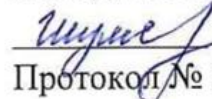
Предметной цикловой  
комиссией МиЕНД  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.

Председатель ПЦК

 Ю.Г. Шумский

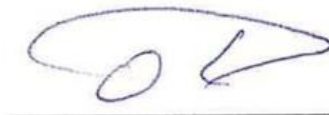
СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Методического совета

 Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.

Разработчики:

  
(подпись)

Л.М.Власова  
(инициалы, фамилия)

Методист  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с получением среднего общего образования и реализуется на 1 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины 09.02.07 Информационные системы и программирование направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Рецензент:

преподаватель ИнДИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Булыгин К.С.

  
(подпись)

К.С. Булыгин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ООД.16 Введение в специальность»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

### **1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Введение в учебную дисциплину</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>		
	Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2. Письменная обработка информации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		
	Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов. Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение. Курсовая работа. Дипломная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №1 Составление таблицы «Виды конспектов». Конспект на тему «Способы сокращения слов». Написание реферата и доклада	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.01



				Зо 04.01 Зо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>		
	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>		
	Понятие профессиональной компетентности. Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем. Поиск и выделение необходимой информации: -применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	6	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>		
	Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.  Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		

<b>Умение учиться</b>	Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы. Значение и организация рабочего места. Современное дистанционное образование. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования	4	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 06.01 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 01.05 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическая работа №2 Сообщение на тему: Способности и их способы развития.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 06.01 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 01.05 Зо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 352 с. -- ISBN 978-5-4468-8663-0. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В. А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 208 с. -- ISBN 978-5-8199-0929-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912887> (дата обращения: 20.03.2023). - Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гохберг , Г. С. Информационные технологии : учебник / Г. С. Гохберг , А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-4468-9422-2. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>	<b>оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</b>	
-работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия; -управлять беседой, использовать приемы активного слушания и аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации в общении; -сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников, оформлять информационный продукт; -планировать, регулировать и организовывать деятельность; осуществлять самоконтроль и саморегуляцию деятельности.		оценка результатов выполнения практических заданий  оценка результатов выполнения тестового задания; оценка результатов устного опроса;  оценка результатов выполнения кейсового задания; оценка результатов выполнения индивидуального задания;
<b>Знания:</b>		
Основы образования эффективной команды; причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации; основы вербальной и невербальной коммуникации; -инструменты информационно-поисковой деятельности; способы планирования и организации профессиональной деятельности; -формирование критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции; -смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности.		Оценка результатов выполнения практических заданий  оценка результатов выполнения тестового задания;  оценка результатов устного опроса; оценка представления сообщения; оценка результатов выполнения кейсового задания; оценка результатов выполнения индивидуального задания

