

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 13.02.2024 10:34:00

Уникальный программный ключ:

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218788e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

(Инди(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

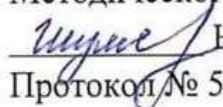
ООД.16 Введение в специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нефтеюганск

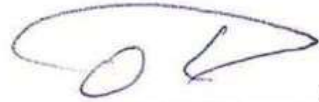
2023

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией МиЕНД
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
 Ю.Г. Шумский

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
 Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Разработчики:


(подпись)

Л.М.Власова
(инициалы, фамилия)

Методист
(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с получением среднего общего образования и реализуется на 1 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины 09.02.07 Информационные системы и программирование направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Рецензент:

преподаватель ИнДИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Булыгин К.С.


(подпись)

К.С. Булыгин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.16 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической

				позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Содержание	6/0		
	Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Письменная обработка информации.	Содержание	6/2		
	Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов. Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение. Курсовая работа. Дипломная работа.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №1 Составление таблицы «Виды конспектов». Конспект на тему «Способы сокращения слов». Написание реферата и доклада	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 02.01

				Зо 04.01 Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО	Содержание	6/0		
	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 02.02 Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования	Содержание	6/0		
	Понятие профессиональной компетентности. Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем. Поиск и выделение необходимой информации: -применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	6	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	Содержание	6/0		
	Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6	Содержание	6/2		

Умение учиться	Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы. Значение и организация рабочего места. Современное дистанционное образование. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования	4	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 06.01 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 01.05 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №2 Сообщение на тему: Способности и их способы развития.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 06.01 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 01.05 Зо 07.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 352 с. -- ISBN 978-5-4468-8663-0. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В. А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 208 с. -- ISBN 978-5-8199-0929-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912887> (дата обращения:20.03.2023). - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гохберг , Г. С. Информационные технологии : учебник / Г. С. Гохберг , А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-4468-9422-2. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>-работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;</p> <p>-управлять беседой, использовать приемы активного слушания и аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации в общении;</p> <p>-сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников, оформлять информационный продукт;</p> <p>-планировать, регулировать и организовывать деятельность; осуществлять самоконтроль и саморегуляцию деятельности.</p>	<p>оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>оценка результатов выполнения тестового задания; оценка результатов устного опроса;</p> <p>оценка результатов выполнения кейсового задания; оценка результатов выполнения индивидуального задания;</p>
<p>Знания:</p> <p>Основы образования эффективной команды; причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации; основы вербальной и невербальной коммуникации;</p> <p>-инструменты информационно-поисковой деятельности; способы планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <p>-формирование критериев оценки качества, самоконтроля и коррекции;</p> <p>-смысл понятий эмоциональная гибкость, поведенческая гибкость, ценностные ориентации и их значение в профессиональной деятельности.</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>оценка результатов выполнения тестового задания;</p> <p>оценка результатов устного опроса; оценка представления сообщения; оценка результатов выполнения кейсового задания; оценка результатов выполнения индивидуального задания</p>