



РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией МиЕНД  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.

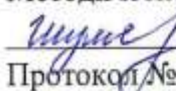
Председатель ПЦК

 Ю.Г. Шумский

СОГЛАСОВАНО:


Председатель

Методического совета

 Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Ф. Гамидуллаева  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин общепрофессионального цикла технического профиля разработана и соответствует в полном объеме примерной программе.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям общеобразовательного цикла технического профиля.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» и обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рецензент:



Пальшина Л.Н., преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;

- рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- знание этапов анализ основных технико- экономических показателей и балансов рабочего - времени буровых бригад и бригад капитального ремонта скважин;
- знание нормативной продолжительность бурения и ремонта скважины;
- знание порядок тарификации работ и рабочих;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности и смежных областях;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими **и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

ПК4.4 Оценивать эффективность производственной деятельности пот реконструкции производства.

### **1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах

обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Математический анализ</b>		<b>28/14</b>	
<b>Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Введение. Цели и задачи предмета. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразование	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 2. Раскрытие неопределенностей. «Бесконечно малые и бесконечно большие величины»	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 3. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 1.3</b> <b>Дифференциальное</b> <b>исчисление</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	
	1. 1. Определение производной, её геометрический и механический смысл, правила нахождения производной. Производные основных и сложных функций. Раскрытие неопределенностей с помощью правила Лопиталя. Монотонность функции. Нахождение экстремумов по производной первого порядка Выпуклость, вогнутость функции. Нахождение точек перегиба по производной второго порядка. Функции нескольких переменных. Понятие частной производной. Наибольшее, наименьшее значение функции на промежутке	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4. Вычисление производных функций	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 5. Применение производной к решению практических задач	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4</b> <b>Интегральное</b> <b>исчисление</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	Табличное интегрирование. Интегрирование по свойствам неопределённых интегралов. Тожественные преобразования интегралов к табличным значениям	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 6. Нахождение неопределённых интегралов различными методами	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие 7 . Вычисление определённых интегралов	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие 8. Применение определённого интеграла в практических задача	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 2.1 Матрицы и определители</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	
	Матрицы и их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры алгебраического дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	6	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 9. Действия с матрицами	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие 10. Нахождение обратной матрицы	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
<b>Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 11. Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебр	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 12. Решение СЛАУ различными методами	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Основы дискретной математики</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1 Множества и отношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 13. Выполнение операций над множествами	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание	4/2	
	Основные понятия теории графов. Основные понятия теории	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел		2/2	
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 14. Комплексные числа и действия над ним	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		16/6	
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание	8/2	
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей	6	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 15. Решение практических задач на определение вероятности события.	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Случайная величина, её функция	Содержание	6/2	
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайно величины	4	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02

распределения	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 16. Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2	ПК 4.4, ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины</b>	<b>Содержание</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 1 «Характеристики случайной величины»	2	ПК 4.4, ОК 02, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Всего</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся (40 посадочных мест);
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экран электронный настенный;
- мультимедиа-проектор.

Наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, комплект плакатов:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых-математиков, макеты геометрических тел);

Комплект технической документации, в том числе инструкции по охране труда для обучающихся, инструкции по охране труда для проведения лабораторных работ, журнал регистрации инструктажей по охране труда на занятиях.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. - Москва: Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09525-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/469825> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст: электронный.
2. Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/469826> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст: электронный.
3. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/469433> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4.- URL: <https://urait.ru/bcode/470650> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст: электронный.

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08803-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/470651> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знание этапов анализ основных технико-экономических показателей и балансов рабочего времени буровых бригад и бригад капитального ремонта скважин</p> <p>Знание нормативной продолжительность бурения и ремонта скважины</p> <p>Знание порядок тарификации работ и рабочих</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание</p>	<p>экспертная оценка; устный опрос; защита и практических работ</p>
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Структуру плана для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	



Содержание актуальной нормативно-правовой документации  
Современная научная и профессиональная терминология  
Возможные траектории профессионального развития и самообразования  
Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  
Правила разработки бизнес-планов  
Порядок выстраивания презентации  
Кредитные банковские продукты

Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Основы проектной деятельности

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Составлять план действия</p> <p>Определять необходимые ресурсы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Реализовывать составленный план</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>экспертная оценка; устный опрос; защита и практических работ</p>
---	--	---

<p>оформлять бизнес-план          Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования          Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          Презентовать бизнес-идею          Определять источники финансирования          Организовывать работу коллектива и команды          Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>		
--	--	--