

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 06.12.2023 08:33:01

Индустриальный институт (филиал)

Уникальный программный ключ:

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218788e83

высшего образования «Югорский государственный университет»

(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
Комиссией специальных
технических дисциплин
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
Шарипова И.А. Шарипова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Методического совета
Шумский Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

Гарбар / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

Бильтяева / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

Панчева / С.А. Панчева

Разработчики:

Макаева
(подпись, ИИ)

Макаева Г.Б.
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по учебные дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умений и знаний соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен. Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники. В списке основной литературе отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и форма контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Содержание программы направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражает виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:



Ю.Г. Шумскис, преподаватель ИнДИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 7, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁱ , формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Право и законодательство		14/12	
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина	Содержание	6/4	
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина; механизм их реализации. Действующие законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. «Классификация прав человека».	4	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание	4/4	

	<p>Понятие юридического лица, его признаки.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, некоммерческие организации. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.</p> <p>Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, процедуры. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.</p>		ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p>	4	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание	4/4	
	<p>Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность предпринимательских споров. Сроки исковой давности.</p>		ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №3. Составление искового заявления в Арбитражный суд</p>	4	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений			
Тема 2.1 Трудовые правоотношения и основания их возникновения.	Содержание	2/0	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<p>Понятие трудового права. Источники трудового права.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.</p> <p>Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание	2/0	
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Трудовой договор	Содержание	6/4	
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление на работу. Испытательный срок при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №4. Составление трудового договора.	4	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	Содержание	2/0	

	<p>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	Содержание	2/0	
	<p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.</p> <p>Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Порядок привлечения лица к дисциплинарной ответственности.</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	2/0	
	<p>Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Защита трудовых прав граждан	Содержание	2/0	
	<p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Сроки подачи заявления и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Защита трудовых прав граждан.</p>	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Административное правонарушение и административная ответственность		18/4	

Тема 3.1 Административное правонарушение	Содержание	2/0	
	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Административная ответственность	Содержание		
	Понятие административной ответственности. Основание административной ответственности. Виды административных наказаний.	2	ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-справочная литература;
- наглядные пособия (плакаты)

Технические средства обучения:

- компьютер (пакеты стандартных программ Word, Excel, Access и PowerPoint);
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 221 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01657-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920494> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 425 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16691-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/531500> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст : электронный
2. Страшун, Б. А. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Б. А. Страшун. - 5-е изд., изм. - Москва Юр. Норма ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-579-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045611> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст: электронный.
3. Скачкова, Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). - 12-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 686 с. - ISBN 978-5-369-01911-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839926> (дата обращения: 10.03.2023). - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	Оценка результата выполнения практической работы №4
<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	Оценка результата выполнения практической работы №3
<p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>	Оценка результата выполнения практической работы № 2
<p>знать: виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	Тестирование по темам: «Административное правонарушение»; «Административная ответственность».
<p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства». Права и свободы человека и гражданина».
<p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	Устный опрос по теме: «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»; «Защита трудовых прав граждан».
<p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p>	Тестирование по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».
<p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина».
<p>нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	Тестирование по темам: «Материальная ответственность сторон трудового договора»; «Трудовая дисциплина»
<p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	Письменный опрос по теме: «Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина».
<p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p>	Тестирование по теме: «Трудовой договор».
<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	Тестирование по темам: «Трудовой договор». «Права и свободы человека

	и гражданина».
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц».
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
