

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 06.12.2023 08:33:01
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инди (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.
30.03.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин


РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Методического совета

 Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчик:


(подпись)

Шашко М.В.
(ФИО)

Преподаватель
(занимаемая должность)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда
по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по учебные дисциплины ОП.09. Охрана труда предусматривает экзамен.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

Требования к практическому опыту, умений и знаний соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Материально- техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники. В списке основной литературе отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и форма контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Содержание программы направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражает виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Преподаватель

ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»


(подпись, МП)

Г.А. Ребенюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда; соблюдать сроки их заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты;
- определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими **и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Управление безопасностью труда		16//8	2
Тема 1.1. Законодательные, нормативные, правовые основы охраны труда	Содержание	4/2/-	
	Виды законодательных, нормативных правовых актов охраны труда, их содержание, область компетенции. Порядок разработки и утверждения.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №1 «Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда»	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда	Содержание	4/2/-	
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда. Государственный, ведомственный, общественный надзор и контроль за охраной труда. Полномочия технических и общественных инспекторов по надзору и контролю за охраной труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Значение результатов аттестации рабочих мест.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №2 Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Ответственность за нарушение требований охраны труда	Содержание	2/-/-	
	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды взысканий. Виды ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий. Система управления охраной труда в организации Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	6/4/-	
1.4. Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей	Организация стажировок. Обучение и инструктирование работников по охране труда Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации. Организация стажировок.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №3 «Разработка организационных мероприятий по охране труда в организации»	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Практическая работа №4 Практическая работа №4 «Составление инструкции по охране труда для рабочего места.»	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека		12/8/-	
Тема 2.1. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства	Содержание	8/4/-	
	Организационные, технические и психофизические, санитарно-гигиенические, комбинированные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация негативных производственных факторов	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №5 Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Практическая работа №6 «Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на предприятии»	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание	4/2/-	
	Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Источники травматизма и профзаболеваний. Классификация производственных травм. Воздействие негативных факторов на человека. Факторы, влияющие на степень травматизма и заболеваний. Понятие ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути попадания в организм человека вредных факторов	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №7 Анализ вредных и опасных производственных факторов»	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		12/6/-	
Тема 3.1. Микроклимат рабочей зоны. Параметры производственной среды	Содержание	6/4/-	
	Производственная среда. Параметры производственной среды. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека. Санитарное – бытовое обслуживание работающих. Санитарные требования по устройству и содержанию территорий предприятия. Классификация условий труда по степени опасности и вредности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Эргономические требования к организации рабочего места. Влияние человеческого фактора на безопасность труда	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №8 Анализ условий труда по степени тяжести труда	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Практическая работа № 9 Определение классов условий труда по степени напряженности трудового процесса	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Производственный шум, вибрация. Системы вентиляции. Характеристики освещения	Содержание	6/2/-	
	Производственный шум, вибрация, их влияние на организм работающего. Методы и способы защиты от вредного влияния шума, вибрации. Характеристика освещения рабочей зоны Виды и системы вентиляции. Характеристики освещения и световой среды рабочей зоны. Сравнительная характеристика естественного и искусственного освещения. Гигиенические требования к освещению. Виды и системы вентиляции. Требования к вентиляции.	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10 Расчет искусственного освящения.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10/4/-	
Тема 4.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	Содержание	4/4/-	
	Способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №11 Выбор и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание	6/2/-	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Аварийное отключение, тормозные устройства и другое защитное оборудование. Принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №12 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5

			ПК3.1 - 3.3
Раздел 5. Пожарная безопасность		8/2/-	
Тема 5.1.Пожарная защита на производственных объектах	Содержание	2/2/-	
	Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности. Классификация производств и промышленных объектов по степени пожаровзрывоопасности. Виды пожарной защиты на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей.	Содержание	4/2/-	
	Виды огнетушителей. Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей. Требования к хранению и использованию.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №13 Выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Безопасность труда при строительстве и монтаже скважин		8/2/-	
Тема 6.1. Общие требования безопасности к эксплуатации бурового оборудования, механизмов, инструмента	Содержание	4/-/-	
	Требования безопасности к конструкции вышек, основанию буровой вышки, монтажу насосных агрегатов и приводов, к машинным ключам, нагнетательным трубопроводам. Требования безопасности к площадке для производства работ по бурению. Требования безопасности к буровой бригаде перед началом производства работ. Технические требования к выполнению работ, обеспечивающие безопасность труда. Производство работ в охранной зоне воздушных линий	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3

	электропередачи. Требования безопасности к буровой бригадой при производстве работ Проведение работ в зимнее время.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Требования электробезопасности на буровых установках	Содержание	2/-/-	
	Организационно-технические требования по обеспечению безопасности труда. Требования безопасности при работе с электрооборудованием. Классификация пожаро-взрывоопасных зон.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Организация первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание	2/-/-	
	Последовательность оказания первой медицинской помощи, признаки клинической смерти и способы оживления организма при клинической смерти. Оказание помощи при различных повреждениях .	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК2.1 - 2.5 ПК3.1 - 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Оборудование учебного кабинета

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- набор «Имитаторы ранений и поражений»,
- косынка перевязочная,
- респираторы,
- аптечка медицинская индивидуальная 11,
- перевязочные материал,
- индивидуальные перевязочные пакеты 30,
- плакаты по темам, обучающие фильмы.
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И.М. Захарова. - изд.2-е. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-222-31158-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - ISBN 978-5-534-15942-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 21.03.2023) - Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 740 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17697-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/533582> (дата обращения: 20.03.2023).- Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь: вести документацию установленно го образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	оценка выполнения практической работы №2,3, самостоятельная работа №2
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	оценка выполнения самостоятельной работы № 12, практической работы № 9
определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка выполнения практической работы № 7
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	оценка выполнения практической работы № 8
применять безопасные приемы труда на	необходимые умения работы с	оценка выполнения практической работы

территории организации и в производственных помещениях	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	№1,6,7
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -	оценка выполнения практической работы № 4
инструктировать работников по вопросам охраны труда	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	оценка выполнения самостоятельной работы № 1
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	выполненные учебные задания содержат грубые	оценка выполнения практической работы № 1,10
Знать: законодательство в области охраны труда	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	устный опрос, тестирование
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены промсанитарии и пожаробезопасности	знания сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос, тестирование
правила и нормы охраны труда, личной и производстве	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	устный опрос

нной санитарии и противопожарной защиты	некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос, тестирование
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	тестирование
действие токсичных веществ на организм человека		тестирование
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности		устный опрос
меры предупрежде		устный опрос

ния пожаров и взрывов		,тестирование
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях		устный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов		устный опрос ,тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве		устный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		устный опрос
предельно - допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты		тестирование
права и обязанности работников в области охраны труда		устный опрос
виды и правила проведения инструктажей по охране труда		устный опрос ,тестирование
правила безопасной эксплуатации		тестирование

установок и аппаратов		
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда		устный опрос, тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		устный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов		устный опрос