

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 06.12.2023 08:32:32  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
\_\_\_\_\_ Нестерова Л.В.  
30.03.2023г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 Основы финансовой грамотности  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**


Нефтеюганск  
2023

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.  
Председатель ПЦК  
 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета  
 Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчик:



(подпись, МП)

Н.В. Макеева

(инициалы, фамилия)

Преподаватель

(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
СГ.01 Основы финансовый грамотности  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы финансовый грамотности имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы финансовый грамотности» дифференцированный зачет.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы обучающихся.


Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

В рабочей программе определены формы, методы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовый грамотности» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине «Основы финансовый грамотности» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.\

Рецензент:  
преподаватель Инди (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Тяжельникова С.В.

 С.В. Тяжельникова

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение и нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части;

-оценивать результат и последствия своих действий;

-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

-определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

-структуру плана для решения задач;

-содержание актуальной нормативно-правовой документации;

-основы предпринимательской деятельности;

-основы финансовой грамотности;

-правила разработки бизнес-планов;

-кредитные банковские продукты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими **и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

## 1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

#### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	<i>12</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		<b>36/12/12</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0/2</b>	
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.	2	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения по теме «Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации»	2	ОК 03	



<b>Тема 1.2. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0/2</b>	
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Банк России. Виды банковских организаций. Виды банковских услуг. Понятие ключевой ставки.	2	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа 2. Подготовка конспекта по теме «Правовые основы банковской деятельности»	2	ОК 03
<b>Тема 1.3. Основные виды банковских операций</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4/0</b>	
	1.Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность 2.Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски 3.Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		ОК 03

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 1. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2	ОК 01, ОК 03
	Практическая работа 2. Определение суммы сложных процентов по вкладам	2	ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4. Система налогообложения физических лиц</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2/2</b>	
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация.		ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 3. Расчет основных видов налогов	2	ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа 3. подготовка сообщения по теме «Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц»	2	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 1.5. Виды ценных бумаг и производных</b>	<b>Содержание</b>		

<b>финансовых инструментов</b>	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 4. Определение курса ценных бумаг, дивидендов. Определение дохода по облигациям	2	ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа 4. Составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности и риска	2	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 1.6. Способы принятия финансовых решений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2/0</b>	
	1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. 2. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 5. Расчет семейного бюджета. Составление раздела бизнес-плана.	2	ОК 01 ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.7. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2/2</b>	
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от	2	ОК 03

	несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 6. Определение размера страхового платежа, страхового возмещения	2	ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа 5. Подготовка сообщения по теме «Виды страхования»	2	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 1.8. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0/2</b>	
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа 6. Расчет отчислений в социальные фонды	2	ОК 01, ОК 03
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов.— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 20.03.2023). - Текст : электронный.
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586> (дата обращения: 20.03.2023). - Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0819-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055101> (дата обращения: 20.03.2023). - Текст : электронный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — Москва : Юрайт, 2023. — 366 с. — ISBN 978-5-534-10231-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542> (дата обращения: 20.03.2023). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания</b> структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Тестирование. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Зачет.</p>
<p><b>Умения</b> определять этапы решения задачи; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	