

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО ЮФ  
Дата подписания: 06.12.2023 08:32:32  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустиальный институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.  
30.03.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений**

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.  
Председатель ПЦК  
 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета  
 Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар


Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

О.С. Сагдатдинова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндиИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения.

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.05 Безопасность жизнедеятельности определяется учебным планом ППСЗ.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.


В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:

М.С. Джабраилов, преподаватель ИндиИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и должностей;
- охарактеризовать основные особенности и предназначение военной службы;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и в военное время;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

#### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа № 1. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения, их устройство, порядок подбора и применения.</p> <p>Практическая работа № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК).</p> <p>Практическая работа № 3. Правила поведения и действиям людей в зонах алгоритм действий радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>	<p><b>10/6</b></p> <p>4</p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p> <p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p> <p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №4. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическая работа №5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>28/20</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>России</b>	<p>порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа № 6. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.</p> <p>Практическая работа № 7. Построение и отработка движения походным строем</p> <p>Практическая работа № 8. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p></p> <p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p> <p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p> <p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p> <p></p>
<b>Тема 2.3. Огневая подготовка</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа №9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке массогабаритного макета автомата Калашникова ММГ со складным прикладом.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>6/4</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p></p> <p>ОК 06, ОК 09</p> <p></p> <p>ОК 06, ОК 09</p> <p></p>
<b>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа № 10. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>6/4</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p></p> <p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p> <p></p> <p>ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09</p> <p></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>24/18</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №11. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3.2. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/14</b>	
	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	Практическая работа № 12. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическая работа № 13. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическая работа № 14. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическая работа № 15. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России и ХМАО в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых	2	ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 1.1. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

	действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ПК 1.5. ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>		
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и	4	ПК 1.3.-ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 3.2. ОК 02-ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<p>выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическая работа №1. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) работниками.	2	ПК 1.3.-ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 3.2. ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №2. Планирование и организация аварийно-спасательных работ на объектах нефтяной промышленности.	2	ПК 1.3.-ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 3.2. ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №3. Планирование мероприятий по эвакуации и рассредоточению населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	ПК 1.3.-ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 3.2. ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №4. Инженерные сооружения гражданской обороны (ГО) и порядок их использования.	2	ПК 1.3.-ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 3.2. ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	Практическая работа №5. Способы тушения пожаров: основные приёмы.	2	ПК 1.3.-ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 3.2. ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №6. Назначение, устройство, принцип работы и порядок использования первичных средств пожаротушения.	2	ПК 1.3.-ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 3.2. ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4. Защита населения при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	Причины аварий на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте. Правила и меры безопасности при возникновении таких аварий.	2	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.2. ОК 01-ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.5. Защита населения при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	Общая характеристика производственных объектов (пожароопасный объект, взрывоопасный объект, гидродинамически опасный объект, химически опасный объект, радиационно-опасный объект). Причины аварий (катастроф) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. Мероприятия защиты при возникновении таких аварий (катастроф).	4	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.2. ОК 01-ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Составление классификации пожароопасных и взрывоопасных объектов.	2	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.2. ОК 01-ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	Понятие неблагоприятной экологической обстановки и её признаки. Воздействие неблагоприятной экологической обстановки на здоровье человека. Способы защиты от	2	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.2. ОК 01-ОК 05, ОК 06



	экологических опасностей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.7. Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ), их признаки. Электрический ток. Радиологическая безопасность средств связи. Вредные факторы работы с компьютером.	2	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.1. ОК 01-ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Заполнение таблицы «Классификация вредных и опасных производственных факторов».	2	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.1. ОК 01-ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.8. Защита населения от террористических воздействий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Особо опасные угрозы террористического характера против мирного населения, меры противодействия. Мероприятия по обеспечению личной безопасности, разъяснительная работа по правилам безопасности и поведению при очистке объектов от взрывоопасных предметов.	2	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.2. ОК 01-ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 7. Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта.	2	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.2. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Самостоятельная работа № 8. Составление алгоритма действий в случае угрозы совершения террористического акта на производстве.	2	ПК 1.3., ПК 1.5. ОК 01-ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.9. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и	2	ПК 1.3., ПК 1.5. ОК 01-ОК 05, ОК 06, ОК 07

	оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Основы оказания первой помощи пострадавшим</b>		<b>20/14</b>	
<b>Тема 2.1. Основные правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>	
	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Виды ран и общие правила оказания первой помощи.	2	ПК 1.3. ОК 01-ОК 05, ОК 06, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Практическая работа №8. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	ПК 1.3., ПК 3.2. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Практическая работа №9. Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий.	2	ПК 1.3., ПК 3.2. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Практическая работа № 10. Кровотечения и их виды.	2	ПК 1.3., ПК 3.2. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Практическая работа №11. Отработка навыков наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.	2	ПК 1.3., ПК 3.2. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Практическая работа № 12. Виды и признаки состояний, требующих само-, взаимо- и первой помощи пострадавшим.	2	ПК 1.3., ПК 3.2. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Практическая работа №13. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).	2	ПК 1.3., ПК 3.2. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Первая помощь при ранениях, травмах.	2	ПК 1.3. ОК 01-ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Практическая работа №14. Первая помощь при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	2	ПК 1.3., ПК 3.2. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	ПК 1.5. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа . Составление схемы «Структура Вооружённых Сил Российской Федерации»	2	ПК 1.5. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2/4</b>	
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №15. Применение полученных	2	ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.2.

	профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.		ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	Общие понятия уставов ВС РФ. Боевые уставы и общевойсковые уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа . Заполнение таблицы «Уставы ВС РФ»	2	ПК 1.1. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4. Основы военной службы в воинских частях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Военно-учётные специальности и должности. Размещение и быт военнослужащих. Особенности реализации суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка.	2	ПК 1.1. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 16. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки обучающегося.	2	ПК 1.1.-ПК 1.5., ПК 2.1.-ПК 2.5., ПК 3.1.-ПК 3.3. ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Сумка санинструктора;
2. Комплект медицинской гражданской защиты (КИМГЗ);
3. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
4. Общевоинской защитный комплект ОЗК;
5. Компас школьный;
6. Компас-азимут;
7. Комплект таблиц по ОБЖ «Основы воинской службы»;
8. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;
9. Флаг красного креста;
10. Лямка носилочная ЛН;
11. Набор «Имитаторы ранений и поражений»;
12. Косынка перевязочная;
13. Шина транспортная Дитеркса для нижних конечностей;
14. Носилки медицинские тканевые;
15. Комплект шин складных;
16. Защитный костюм Л-1;
17. Гражданский противогаз ГП-7;
18. Робот-тренажер «Максим Ш-01»;
19. Массогабаритный макет автомата Калашникова ММГ со складным прикладом;

Технические средства обучения:

- Компьютер DEPO NEOS 610 в комплекте (монитор);
- Компьютер ПЭВМ АКС в комплекте: IntelOriginalLGA-1155 PentiumG2140 (системный блок);
- Мультимедийный DLP проектор;
- Экран настенный рулонный;
- Камера TCLG USB СТАРТ;
- Электронный лазерный тренажер «Tir-Centre LG»;
- Винтовка МР (лазерная) красный луч СТАРТ;
- Лазерный пистолет Giok 18;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основные учебники, пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы по тематике.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е издание стер. – Москва: Академия, 2020. -144 с. - SBN 978-5-4468-9423-9. - Текст: непосредственный.
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 224 с. ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполнены учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		оценка выполнения практических работ №2, №3, №4
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		оценка выполнения практических работ №5, №6
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		оценка выполнения практической работы №1
применять первичные средства пожаротушения		оценка выполнения практических работ №5, №6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		оценка выполнения практических работ № 15
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		оценка выполнения практических работ №15
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		оценка выполнения практической работы №7
оказывать первую помощь пострадавшим		оценка выполнения практических работ №8, №9, №10, №11, №12 №13, №14
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
принципы организации защиты населения, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• оценка выполнения практического задания</li> </ul>



основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>
основы военной службы и обороны государства		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения практического задания</li> </ul>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• тестирование</li> <li>• оценка выполнения практического задания</li> </ul>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения практического задания</li> </ul>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> </ul>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения практического задания</li> </ul>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• оценка выполнения практического задания</li> </ul>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование</li> </ul>