

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 10.10.2023 08:37:56
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустириальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИнДИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Л.В. Нестерова
« 01 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023 - 2027 гг.**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нефтеюганск, 2023

Содержание

1. Общая характеристика программы воспитания	3
2. Особенности воспитательного процесса	5
3. Цель, задачи воспитания, планируемые результаты и формы их оценки	7
5. Виды, формы и содержание деятельности	11
5.1. Модуль «Гражданин и патриот»	12
5.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	13
5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	14
5.4. Модуль «Профориентация»	15
5.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	16
5.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»	17
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	18
Приложение 1	21

1. Общая характеристика программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Письмо Минобрнауки РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации – ХМАО-Югра, деловых качеств специалистов среднего звена,

	определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по МП и ВР, заместитель директора по образовательной деятельности, классные руководители, преподаватели, отдел по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися СПО, заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе, заведующий нефтегазовым отделением, заведующий информационно-техническим отделением педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методисты, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания направлена прежде всего на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания включает ценности, цель, планируемые результаты, задачи, содержание деятельности со студентами и родителями, необходимые условия реализации, самоанализ воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе принципа социального партнерства со следующими взаимодействующими организациями:

№ пп	Наименование организации
1	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»
2	Бюджетное учреждение Ханты-мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»
3	МБУК «Центр национальных культур»
4	МБУК «Культурно-досуговый комплекс»
5	Муниципальное автономное учреждение «Центр молодежных инициатив»
6	Культурно-выставочный центр «Усть-Балык»
7	Региональный центр одаренных детей г. Нефтеюганск
8	ГБУ ДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»»; Мастерская талантов «Сибирюс».
9	Станичное казачье общество "Георгиевское"
10	ОМВД России по г. Нефтеюганску
11	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».
12	МАУ ДО "СШ "Сибиряк
13	Фитнес клуб "PLATINUM"
14	Центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры»
15	Стадион «Нефтяник» г. Нефтеюганск
16	АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»
17	Нефтеюганский инспекторский участок ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ХМАО-Югре»
18	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Нефтеюганска
19	Военный комиссариат г. Нефтеюганска и Нефтеюганского района
20	ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску
21	ПОУ «Нефтеюганский учебный центр» регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России ХМАО-Югры

Рабочая программа воспитания обновляется ежегодно на основе результатов самоанализа, который проходит в рамках самообследования института (январь – март).

Календарный план воспитательной работы формируется на основе самоанализа воспитательной работы за предыдущий учебный год.

2. Особенности воспитательного процесса

Результат основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности является освоение вида профессиональной

деятельности на основе общих и профессиональных компетенций, формируемых в образовательном процессе. Образовательный процесс включает неразрывные процессы обучения, воспитания, развития, которые обеспечиваются педагогическим коллективом через систему урочных и внеурочных мероприятий, работу с родителями и социальными партнерами.

Результат реализации программы воспитания – это становление системы ценностных отношений студента: проявление уважительного отношения к себе и другим людям, Родине, деятельности, а также знания, умения, обеспечивающие их становление.

Результаты воспитания как ценностные отношения обучающегося представлены в разделе 3 программы.

Важнейшее место в эффективности воспитательной деятельности принадлежит организации и управлению воспитательным процессом.

Контроль воспитательной работы осуществляет заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе. В планировании и реализации воспитательной деятельности участвуют специалисты воспитательного отделения, педагогический коллектив института, органы студенческого самоуправления, родители, социальные партнеры.

Структура штата, занимающегося организацией воспитательной работы, достаточно разнообразна. Центральное место в реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в институте принадлежит педагогу-организатору института (активизация творческой деятельности обучающихся), имеющим непосредственный контакт с обучающимися.

Реализацию воспитательной деятельности в группах осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения и классные руководители учебных групп. Организует работу классных руководителей заведующий отделением по воспитательной и внеаудиторной работе.

Спортивно-оздоровительную деятельность обеспечивают руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры. Патриотическое воспитание осуществляется педагогом-организатором института и преподавателем ОБЖ. Социально-психологическое сопровождение субъектов воспитания организуют социальный педагог и педагог-психолог.

Основные организационные формы:

- организационные собрания сотрудников, занимающихся воспитательной работой (еженедельно, понедельник);
- организационные собрания с классными руководителями учебных групп, в том числе дистанционные (не реже 1 раза в месяц);
- собрания со студентами по отделениям (не реже 1 раза в семестр);
- классные часы (ежемесячно);

- заседание совета обучающихся (не реже 1 раза в месяц);
- родительские собрания (согласно плану воспитательной работы классного руководителя; не реже 1 раза в семестр).

3. Цель, задачи воспитания, планируемые результаты и формы их оценки

Ценности коллектива института - ориентиры позитивного личностного роста:

- уважительное отношение к индивидуальности;
- патриотизм, как уважительное отношение друг к другу, институту;
- здоровье (физическое, психическое, социальное);
- профессионализм;
- комфортная среда института и безопасность;
- время;
- забота о близких.

Цель воспитания обучающихся согласно программе: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения и реализации цели воспитания поставлены следующие задачи:

1) реализация требований ФГОС СПО по специальности в части формирования общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится также в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным основной образовательной

программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Основными критериями оценки личностных результатов обучающихся являются:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Работа с родителями;
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- Профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.

Каждое из них представлено в одном или нескольких модулях.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания (Приложение 1).

5.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

5.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- Профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде;

- Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;

- Работа с родителями.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

– Культурно-нравственное воспитание.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

5.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Профессионально-трудовое воспитание;
- Студенческое самоуправление.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

5.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа института, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Студенческое самоуправление;
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

5.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: Охрана и укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- популяризация занятий физической культурой и спортом.
- пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Спортивно-оздоровительное воспитание.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами отделения по воспитательной работе образовательной организации с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками образовательной организации, активистами молодежных объединений, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям воспитательной работы

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется совместно с заместителем директора по образовательной деятельности с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем. При составлении календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год учитываются итоги самоанализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса.

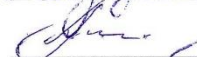
Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии:

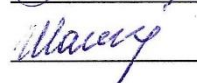
ПЦК ОГиСЭ дисциплин

ПЦК МиЕН дисциплин

ПЦК специальных технических дисциплин

 Н.С. Федорова

 И.С. Игнатенко


 И.А. Шарипова

Составители:

Заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе

 Н.И. Савватеева

Заведующий отделением по воспитательной и внеаудиторной работе

 Ю.Г. Шумский

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
2.	Беседа о Правилах внутреннего распорядка для студентов ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители, педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13
4.	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 14
5.	Введение в специальность	1 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители, педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР 14, ЛР15
6.	Осенний фестиваль ГТО	1-4 курсы	СК «Сибиряк»	Преподаватель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13
7.	Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12
8.	Кросс нации	1-4 курсы	Городская лыжная база	Преподаватель физического воспитания	ЛР2, ЛР7, ЛР9
9.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	2 курсы	Учебная аудитория	Преподаватели истории, педагог-психолог	ЛР5, ЛР7, ЛР10

10.	Классные часы на тему «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию»	по плану работы классных руководителей	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
11.	Всемирный день туризма Спортивные мероприятия в рамках праздника	1-4 курсы	Городская лыжная база	Педагог- организатор, преподаватели физического воспитания	ЛР2, ЛР7, ЛР9
ОКТЯБРЬ					
12.	День пожилых людей (организация благотворительной ярмарки)	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР12
13.	День СПО. Проведение ряда мероприятий в рамках празднования Дня СПО: конкурсы, встречи, флеш-мобы, фотовыставки , видеопоздравления	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
14.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР12
15.	Первенство ИнДИ по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР2, ЛР7, ЛР9
16.	Видеолекторий с юристом ОПП и СП о видах ответственности	1 курсы	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР8
17.	Экспресс - опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова)	1-2 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР8
18.	Мероприятие, посвященное Дню основания города Нефтеюганска «Любимый сердцем город».	1-4 курсы	Городская библиотека	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР16, ЛР 17
19.	Групповое психологическое занятие по снижению агрессивного поведения у обучающихся «Знакомство»	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
20.	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	1-2 курсы	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8
21.	Методика «Климат» (модифицированный вариант методики Б.Д.Парыгина)	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР8
22.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебная	Преподаватели истории, педагог-	ЛР1, ЛР2, ЛР12

	(Уроки истории)		аудитория	психолог	
НОЯБРЬ					
23.	День народного единства	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР12
24.	Беседа о правилах поведения на льду	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР2, ЛР9
25.	Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости обучающихся	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
26.	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1 курсы	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР7
27.	Встреча со специалистами станции переливания крови	3-4 курсы	Актовый зал	Классные руководители, социальный педагог	ЛР2, ЛР9
28.	Литературная гостиная «Самые важные слова о маме» (Ко дню матери)	1-2	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	Л7, Л12, ЛР17
29.	День Государственного герба Российской Федерации. Флэшмоб	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители, педагог-организатор	Л1, Л2, Л8, Л12
30.	К Международному Дню толерантности «Югра – территория толерантности и дружбы» - выставка национальных культур, (предметы национального обихода, национальная одежда и т.д.) - видеоролики и презентации на заданную тему	1 курсы	Актовый зал, Коворкинг зона, 1 этаж	Классные руководители, педагог-организатор	Л1, Л2, Л8, Л12
ДЕКАБРЬ					
31.	Встреча со специалистами по профилактике ВИЧ и СПИДа	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Социальный педагог, специалист центра по профилактике ВИЧ и СПИД, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР9
32.	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР17

	волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения				
33.	День Героев Отечества Цикл мероприятий о Героях Отечества (видеоролики, сообщения)	1-4 курсы	Учебные аудитории, холл 1 этаж	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
34.	День Конституции Российской Федерации (интеллектуальная игра)	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	Л1, Л2, Л8, Л12
35.	Групповые психологические занятия для личностного роста обучающихся	1-4 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	Л1, Л2, Л6, Л8
36.	Первенство ИндИ по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	Л2, Л7, Л9
37.	Акция «Новогодний подарок» (Сбор помощи в фонд «Благодарность» для многодетных, малообеспеченных людей и ветеранов.	1-4 курсы		Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12
38.	Подготовка к празднованию нового года (Проведение праздничных мероприятий, флешмоб новогодних поздравлений в социальных сетях)	1-4 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12
39.	Новогодняя дископрограмма для студентов	1-2 курсы 3-4 курсы	Городская библиотека Центр национальн ых культур	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12
ЯНВАРЬ					
40.	Соревнования по волейболу	1-2 курсы	Учебная аудитория	Преподаватель физического воспитания	Л2, Л7, Л9
41.	Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	Л1, Л2, Л8, Л12
42.	Видеолекторий с юристом ОПП и СП о видах ответственности	2-3 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	Л1, Л2, Л6, Л8
43.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал,	педагог-организатор, классные	ЛР1, ЛР5, ЛР9,

			учебные аудитории	руководители	ЛР12
44.	День снятия блокады Ленинграда. (Мероприятия в рамках акции: Литературный час «Стихи блокадного Ленинграда», фотогалерея, виртуальная экспозиция	1-3 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
ФЕВРАЛЬ					
45.	День воинской славы России Классный час «За Сталинград. За Волгу. За Русскую землю» (Сталинградская битва, 1943)	1 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
46.	День воинской славы России Квиз «Сталинградская битва, 1943»	2-3 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, преподаватель истории	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
47.	День русской науки: просмотры научных документальных фильмов, квесты, информационные сообщения из различных областей знаний, видепрезентации, научные батлы. Перечень мероприятий и формы проведения определяются образовательной организацией.	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор,	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
48.	День ЮГУ (встреча студентов выпускных групп с представителями ЮГУ)	4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по МП и ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР17
49.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	3-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
50.	Международный день родного языка. (участие в он-лайн конкурсе среди филиалов ЮГУ)	1 курсы		Зав. отделом по воспитательной работе, преподаватели - филологи	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5

51.	День защитников Отечества Праздничный концерт, конкурсные программы	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, студенческий совет института	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
МАРТ					
52.	Всемирный день гражданской обороны просмотр информационных и документальных фильмов (роликов) по тематике гражданской обороны	1-4 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5
53.	Международный женский день Праздничный концерт, конкурсные программы	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, студенческий совет института	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12
54.	«Солдат войны не выбирает» информационная видеопрезентация, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж	педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
55.	День воссоединения Крыма с Россией. (трансляция видеоролика)	1-4 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж	педагог-организатор, преподаватели истории	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
56.	Встреча со специалистами службы занятости подростков и молодежи МБУ «ЦМИ» с целью формирования студенческого трудового отряда в г. Нефтеюганске на летний период 1-2 курсы	1-2 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16
57.	Участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест	3-4 курсы	Городская библиотека	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16
АПРЕЛЬ					
58.	«Веселая переменка» - игровая программа ко Дню смеха	1-2 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж	педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12
59.	День космонавтики. «Штурманы космических трасс» интеллектуальная он-лайн викторина	1-4 курсы		педагог-организатор, преподаватель астрономии	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
60.	Акция, посвященная всемирному дню Земли «Зеленый десант», «Чистый институт». (Участие обучающихся в	1-4 курсы	Территория института, учебные	педагог-организатор, классные руководители	Л1, Л2, ЛР10, Л12, ЛР 16

	благоустройстве института и его территории (субботник, генеральные уборки)		аудитории		
61.	Встречи с работниками МЧС	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по МП и ВР	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
62.	Беседы-инструктажи «Поведение в случае возникновения пожара»	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по МП и ВР, классные руководители	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
МАЙ					
63.	Цикл мероприятий, посвященный празднику весны и труда: Первомайская фотогалерея, конкурс «Профи-2023»	1-4 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж, производственные мастерские	педагог –организатор, классные руководители, мастера производственного обучения	Л1, Л2, Л8, Л12, ЛР13, ЛР15, ЛР16
64.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: литературная гостиная «А музы не молчали», победный флешмоб, участие в парадном шествии, тематические классные часы. Перечень мероприятий и формы проведения определяются образовательной организацией	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека института, коворкинг зона, 1 этаж	Зам. директора по МП и ВР, педагог –организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
65.	Ко дню славянской письменности и культуры: Просмотр кинофильма «Наследие св.Кирилла и Мефодия», Турнир знатоков русского языка «Вначале было слово»	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12
66.	День российского предпринимательства Бизнес-игра «Аукцион» (Игровые тренинговые мероприятия для молодежи в целях развития предпринимательских компетенций)	3-4 курсы	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватели специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5

ИЮНЬ					
67.	Международный день защиты детей: Конкурс «Детские песни в современной обработке»	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР3, ЛР2, ЛР4, ЛР5
68.	Эссе на тему: «Мое счастливое детство»	1 курсы	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР3, ЛР2, ЛР4, ЛР5
69.	День эколога «Зеленая планета» (Экологический субботник)	2 курсы	Городская лыжная база	педагог – организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР 16
70.	Пушкинский день России: литературная гостиная	1-2 курсы	Городская библиотека	педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР3, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12, ЛР17
71.	День России «Хоровод дружбы»	1-4 курсы	Территория института	Педагог-организатор	Л1, Л2, Л8, ЛР12
72.	Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	Л1, Л2, Л8, ЛР12, ЛР17
73.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	1-2 курсы	Городская библиотека	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
74.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы		Педагог -организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
75.	День памяти и скорби. Уроки мужества	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12