

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 10.10.2023 13:09:23  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Инди (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Л.В. Нестерова  
« 01 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2023 - 2027 гг.**

по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

## Содержание

1. Общая характеристика программы воспитания.....	3
2. Особенности воспитательного процесса .....	5
3. Цель, задачи воспитания, планируемые результаты и формы их оценки .....	7
5. Виды, формы и содержание деятельности .....	11
5.1. Модуль «Гражданин и патриот» .....	12
5.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....	13
5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» .....	14
5.4. Модуль «Профориентация» .....	15
5.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».....	16
5.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание».....	17
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	18
Приложение 1.....	21

## 1. Общая характеристика программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 483.</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации – ХМАО-Югра, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по МП и ВР, заместитель директора по образовательной деятельности, классные руководители, преподаватели, отдел по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися СПО, заведующий отделом по воспитательной и внеаудиторной работе, заведующий нефтегазовым отделением, заведующий информационно-техническим отделением педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методисты, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания направлена прежде всего на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания включает ценности, цель, планируемые результаты, задачи, содержание деятельности со студентами и родителями, необходимые условия реализации, самоанализ воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе принципа социального партнерства со следующими взаимодействующими организациями:

№ пп	Наименование организации
1	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»
2	Бюджетное учреждение Ханты-мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»
3	МБУК «Центр национальных культур»
4	МБУК «Культурно-досуговый комплекс»
5	Муниципальное автономное учреждение «Центр молодежных инициатив»
6	Культурно-выставочный центр «Усть-Балык»
7	Региональный центр одаренных детей г. Нефтеюганск
8	ГБУ ДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»»; Мастерская талантов «Сибириус».
9	Станичное казачье общество "Георгиевское"
10	ОМВД России по г. Нефтеюганску
11	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».
12	МАУ ДО "СШ "Сибиряк
13	Фитнес клуб "PLATINUM"
14	Центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры»
15	Стадион «Нефтяник» г. Нефтеюганск
16	АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»
17	Нефтеюганский инспекторский участок ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ХМАО-Югре»
18	Департамент образования и молодёжной политики Администрации города Нефтеюганска
19	Военный комиссариат г. Нефтеюганска и Нефтеюганского района
20	ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску
21	ПОУ «Нефтеюганский учебный центр» регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России ХМАО-Югры

Рабочая программа воспитания обновляется ежегодно на основе результатов самоанализа, который проходит в рамках самообследования института (январь – март).

Календарный план воспитательной работы формируется на основе самоанализа воспитательной работы за предыдущий учебный год.

## 2. Особенности воспитательного процесса

Результат основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности является освоение вида профессиональной деятельности на основе общих и профессиональных компетенций, формируемых

в образовательном процессе. Образовательный процесс включает неразрывные процессы обучения, воспитания, развития, которые обеспечиваются педагогическим коллективом через систему урочных и внеурочных мероприятий, работу с родителями и социальными партнерами.

Результат реализации программы воспитания – это становление системы ценностных отношений студента: проявление уважительного отношения к себе и другим людям, Родине, деятельности, а также знания, умения, обеспечивающие их становление.

Результаты воспитания как ценностные отношения обучающегося представлены в разделе 3 программы.

Важнейшее место в эффективности воспитательной деятельности принадлежит организации и управлению воспитательным процессом.

Контроль воспитательной работы осуществляет заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе. В планировании и реализации воспитательной деятельности участвуют специалисты воспитательного отделения, педагогический коллектив института, органы студенческого самоуправления, родители, социальные партнеры.

Структура штата, занимающегося организацией воспитательной работы, достаточно разнообразна. Центральное место в реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в институте принадлежит педагогу-организатору института (активизация творческой деятельности обучающихся), имеющим непосредственный контакт с обучающимися.

Реализацию воспитательной деятельности в группах осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения и классные руководители учебных групп. Организует работу классных руководителей заведующий отделением по воспитательной и внеаудиторной работе.

Спортивно-оздоровительную деятельность обеспечивают руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры. Патриотическое воспитание осуществляется педагогом-организатором института и преподавателем ОБЖ. Социально-психологическое сопровождение субъектов воспитания организуют социальный педагог и педагог-психолог.

#### Основные организационные формы:

- организационные собрания сотрудников, занимающихся воспитательной работой (еженедельно, понедельник);
- организационные собрания с классными руководителями учебных групп, в том числе дистанционные (не реже 1 раза в месяц);
- собрания со студентами по отделениям (не реже 1 раза в семестр);
- классные часы (ежемесячно);
- заседание совета обучающихся (не реже 1 раза в месяц);

- родительские собрания (согласно плану воспитательной работы классного руководителя; не реже 1 раза в семестр).

### **3. Цель, задачи воспитания, планируемые результаты и формы их оценки**

Ценности коллектива института - ориентиры позитивного личностного роста:

- уважительное отношение к индивидуальности;
- патриотизм, как уважительное отношение друг к другу, институту;
- здоровье (физическое, психическое, социальное);
- профессионализм;
- комфортная среда института и безопасность;
- время;
- забота о близких.

**Цель воспитания обучающихся согласно программе:** создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения и реализации цели воспитания поставлены следующие задачи:

1) реализация требований ФГОС СПО по специальности в части формирования общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6



Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

#### **4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится также в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным основной образовательной программой по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Основными критериями оценки личностных результатов обучающихся являются:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **5. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Работа с родителями;
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- Профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.

Каждое из них представлено в одном или нескольких модулях.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания (Приложение 1).

## 5.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

## 5.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- Профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде;

- Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;

- Работа с родителями.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

### **5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

– Культурно-нравственное воспитание.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

#### **5.4. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Профессионально-трудовое воспитание;
- Студенческое самоуправление.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

### **5.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;



– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа института, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Студенческое самоуправление;
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

## **5.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»**

Цель модуля: Охрана и укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- популяризация занятий физической культурой и спортом.
- пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного модуля реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Спортивно-оздоровительное воспитание.

Конкретные формы реализации модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

## **6. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами отделения по воспитательной работе образовательной организации с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками образовательной организации, активистами молодежных объединений, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям воспитательной работы

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется совместно с заместителем директора по образовательной деятельности с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметных цикловых комиссий.


Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем. При составлении календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год учитываются итоги самоанализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии:


ПЦК ОГиСЭ дисциплин

 Н.С. Федорова

ПЦК МиЕН дисциплин

 И.С. Игнатенко

ПЦК специальных нефтегазовых дисциплин


 Г.А. Ребенок

Составители:

Заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе

 Н.И. Савватеева

Заведующий отделением по воспитательной и внеаудиторной работе

 Ю.Г. Шумский

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин  
на период 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	День знаний	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
2.	Беседа о Правилах внутреннего распорядка для студентов ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители, педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13
4.	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14
5.	Введение в специальность	1 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители, педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР14, ЛР15
6.	Осенний фестиваль ГТО	1-4 курсы	СК «Сибиряк»	Преподаватель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13
7.	Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12
8.	Кросс нации	1-4 курсы	Городская лыжная база	Преподаватель физического воспитания	ЛР2, ЛР7, ЛР9
9.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	2 курсы	Учебная аудитория	Преподаватели истории, педагог-психолог	ЛР5, ЛР7, ЛР10

10.	Классные часы на тему «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию»	по плану работы классных руководителей	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
11.	Всемирный день туризма Спортивные мероприятия в рамках праздника	1-4 курсы	Городская лыжная база	Педагог- организатор, преподаватели физического воспитания	ЛР2, ЛР7, ЛР9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
12.	День пожилых людей (организация благотворительной ярмарки)	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР12
13.	День СПО. Проведение ряда мероприятий в рамках празднования Дня СПО: конкурсы, встречи, флеш-мобы, фотовыставки , видеопоздравления	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
14.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР12
15.	Первенство ИнДИ по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР2, ЛР7, ЛР9
16.	Видеолекторий с юристом ОПП и СП о видах ответственности	1 курсы	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР8
17.	Экспресс - опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова)	1-2 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР8
18.	Мероприятие, посвященное Дню основания города Нефтеюганска «Любимый сердцем город».	1-4 курсы	Городская библиотека	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР16, ЛР 17
19.	Групповое психологическое занятие по снижению агрессивного поведения у обучающихся «Знакомство»	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
20.	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	1-2 курсы	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8
21.	Методика «Климат» (модифицированный вариант методики Б.Д.Парыгина)	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР8
22.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебная аудитория	Преподаватели истории, педагог-	ЛР1, ЛР2, ЛР12

	(Уроки истории)		аудитория	психолог	
<b>НОЯБРЬ</b>					
23.	День народного единства	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР12
24.	Беседа о правилах поведения на льду	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР2, ЛР9
25.	Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости обучающихся	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
26.	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1 курсы	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР7
27.	Встреча со специалистами станции переливания крови	3-4 курсы	Актовый зал	Классные руководители, социальный педагог	ЛР2, ЛР9
28.	Литературная гостиная «Самые важные слова о маме» (Ко дню матери)	1-2	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	Л7, Л12, ЛР17
29.	День Государственного герба Российской Федерации. Флэшмоб	1-4 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители, педагог-организатор	Л1, Л2, Л8, Л12
30.	К Международному Дню толерантности «Югра – территория толерантности и дружбы» - выставка национальных культур, (предметы национального обихода, национальная одежда и т.д.) - видеоролики и презентации на заданную тему	1 курсы	Актовый зал, Коворкинг зона, 1 этаж	Классные руководители, педагог-организатор	Л1, Л2, Л8, Л12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
31.	Встреча со специалистами по профилактике ВИЧ и СПИДа	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Социальный педагог, специалист центра по профилактике ВИЧ и СПИД, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР9
32.	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР17



	волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения				
33.	День Героев Отечества Цикл мероприятий о Героях Отечества (видеоролики, сообщения)	1-4 курсы	Учебные аудитории, холл 1 этаж	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
34.	День Конституции Российской Федерации (интеллектуальная игра)	1-4 курсы	Учебная аудитория, актовый зал	Педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	Л1, Л2, Л8, Л12
35.	Групповые психологические занятия для личностного роста обучающихся	1-4 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	Л1, Л2, Л6, Л8
36.	Первенство ИнДИ по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	Л2, Л7, Л9
37.	Акция «Новогодний подарок» (Сбор помощи в фонд «Благодарность» для многодетных, малообеспеченных людей и ветеранов.	1-4 курсы		Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12
38.	Подготовка к празднованию нового года (Проведение праздничных мероприятий, флешмоб новогодних поздравлений в социальных сетях)	1-4 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12
39.	Новогодняя дископрограмма для студентов	1-2 курсы 3-4 курсы	Городская библиотека Центр национальн ых культур	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
40.	Соревнования по волейболу	1-2 курсы	Учебная аудитория	Преподаватель физического воспитания	Л2, Л7, Л9
41.	Групповое психологическое занятие на повышение стрессоустойчивости	1 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	Л1, Л2, Л8, Л12
42.	Видеолекторий с юристом ОПШ и СП о видах ответственности	2-3 курсы	Учебная аудитория	Педагог - психолог	Л1, Л2, Л6, Л8
43.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал, учебные	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12

			аудитории		
44.	День снятия блокады Ленинграда. (Мероприятия в рамках акции: Литературный час «Стихи блокадного Ленинграда», фотогалерея, виртуальная экспозиция	1-3 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
45.	День воинской славы России Классный час «За Сталинград. За Волгу. За Русскую землю» (Сталинградская битва, 1943)	1 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
46.	День воинской славы России Квиз «Сталинградская битва, 1943»	2-3 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, преподаватель истории	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
47.	День русской науки: просмотры научных документальных фильмов, квесты, информационные сообщения из различных областей знаний, видепрезентации, научные батлы. Перечень мероприятий и формы проведения определяются образовательной организацией.	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор,	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
48.	День ЮГУ (встреча студентов выпускных групп с представителями ЮГУ)	4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по МП и ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР17
49.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	3-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
50.	Международный день родного языка. (участие в он-лайн конкурсе среди филиалов ЮГУ)	1 курсы		Зав. отделом по воспитательной работе, преподаватели - филологи	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
51.	День защитников Отечества Праздничный концерт, конкурсные программы	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, студенческий совет института	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5

<b>МАРТ</b>					
52.	Всемирный день гражданской обороны просмотр информационных и документальных фильмов (роликов) по тематике гражданской обороны	1-4 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5
53.	Международный женский день Праздничный концерт, конкурсные программы	1-4 курсы	Актальный зал, учебные аудитории	педагог-организатор, студенческий совет института	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12
54.	«Солдат войны не выбирает» информационная видеопрезентация, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж	педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
55.	День воссоединения Крыма с Россией. (трансляция видеоролика)	1-4 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж	педагог-организатор, преподаватели истории	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
56.	Встреча со специалистами службы занятости подростков и молодежи МБУ «ЦМИ» с целью формирования студенческого трудового отряда в г. Нефтеюганске на летний период 1-2 курсы	1-2 курсы	Актальный зал	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16
57.	Участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест	3-4 курсы	Городская библиотека	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16
<b>АПРЕЛЬ</b>					
58.	«Веселая переменка» - игровая программа ко Дню смеха	1-2 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж	педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12
59.	День космонавтики. «Штурманы космических трасс» интеллектуальная он-лайн викторина	1-4 курсы		педагог-организатор, преподаватель астрономии	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
60.	Акция, посвященная всемирному дню Земли «Зеленый десант», «Чистый институт». (Участие обучающихся в благоустройстве института и его территории (субботник, генеральные уборки)	1-4 курсы	Территория института, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	Л1, Л2, ЛР10, Л12, ЛР 16
61.	Встречи с работниками МЧС	1-4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по МП и ВР	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12

62.	Беседы-инструктажи «Поведение в случае возникновения пожара»	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по МП и ВР, классные руководители	Л1, Л2, Л8, ЛР10, Л12
<b>МАЙ</b>					
63.	Цикл мероприятий, посвященный празднику весны и труда: Первомайская фотогалерея, конкурс «Профи-2023»	1-4 курсы	Коворкинг зона, 1 этаж, производственные мастерские	педагог –организатор, классные руководители, мастера производственного обучения	Л1, Л2, Л8, Л12, ЛР13, ЛР15, ЛР16
64.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: литературная гостиная «А музы не молчали», победный флешмоб, участие в парадном шествии, тематические классные часы. Перечень мероприятий и формы проведения определяются образовательной организацией	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека института, коворкинг зона, 1 этаж	Зам. директора по МП и ВР, педагог –организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
65.	Ко дню славянской письменности и культуры: Просмотр кинофильма «Наследие св.Кирилла и Мефодия», Турнир знатоков русского языка «Вначале было слово»	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12
66.	День российского предпринимательства Бизнес-игра «Аукцион» (Игровые тренинговые мероприятия для молодежи в целях развития предпринимательских компетенций)	3-4 курсы	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватели специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
<b>ИЮНЬ</b>					
67.	Международный день защиты детей: Конкурс «Детские песни в современной обработке»	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР3, ЛР2, ЛР4, ЛР5
68.	Эссе на тему: «Мое счастливое детство»	1 курсы	Учебные аудитории	педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР3, ЛР2, ЛР4, ЛР5
69.	День эколога «Зеленая планета»	2 курсы	Городская	педагог – организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5,

	( Экологический субботник)		лыжная база		ЛР13, ЛР14, ЛР16
70.	Пушкинский день России: литературная гостиная	1-2 курсы	Городская библиотека	педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12, ЛР17
71.	День России «Хоровод дружбы»	1-4 курсы	Территория института	Педагог-организатор	Л1, Л2, Л8, ЛР12
72.	Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	Л1, Л2, Л8, ЛР12, ЛР17
73.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	1-2 курсы	Городская библиотека	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
74.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы		Педагог -организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
75.	День памяти и скорби. Уроки мужества	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12