


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 28.02.2024 11:51:28 **Индустриальный институт (филиал)**
Уникальный программный идентификатор: 381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981a25bb1218788c57
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
МДК 03.01. Основы организации и планирования
производственных работ на буровой
Тема Охрана труда
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Нефтеюганск
2023

РАССМОТРЕНО:
Предметной комиссией
специальных
нефтегазовых дисциплин
Протокол № 1 от 7.09.2023г.

Председатель ПЦК
 Г.А. Ребенок

УТВЕРЖДЕНО
заседанием
методического совета
Протокол № 1 от 21.09.2023г.

Старший методист
 Г.Р. Давлетбаева

Методические указания к самостоятельным работам разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Организация-разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет

Разработчики: Шашко М. В.- преподаватель ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Карта самостоятельной работы.....	5
3. Виды работ при выполнении самостоятельной работы.....	6
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	8
5. Список литературы.....	12

1. Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ составлены в соответствии с рабочей программой МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на буровой для специальности специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы, видов работ по выполнению самостоятельной работы, указаний по выполнению самостоятельной работы, приложения, списка литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, наименование самостоятельных работ, количество часов, отведённых на выполнение самостоятельной работы, обязательные формы самостоятельной работы, коды формируемых компетенций и формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой, интернет-ресурсами и другими источниками по усмотрению студента.

Выполненные работы позволяют приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный отчёт.
- тестирование

Результаты контроля выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

В данных методических указаниях описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы студентов при изучении МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на буровой для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, дан порядок их выполнения.

Методические указания содержит список литературы, необходимой для выполнения самостоятельной работы студентов.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студента выполняется в рабочей тетради для выполнения самостоятельных работ, за исключением тех работ, которые требуют иного оформления.

2.Карта самостоятельных работ

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Часы	Коды форм. компет.	Форма контроля
Тема Охрана труда					
1	1.Организация создания благоприятных и безопасных условий труда на предприятии.	Самостоятельная работа №1 "Оформление практической работы№1."	2	OK2,OK4	Ус/о Фрон
2		Самостоятельная работа №2 Составление конспекта по теме:" «Основные положения правил внутреннего	2	OK1,OK2, OK4, OK5, OK8	ПК 3.1 Ус/о Инд.
3		Самостоятельная работа №3 "Оформление практической работы№2"	1	OK2,OK4,	ПК 3.1 Ус/о Фрон
4		Самостоятельная работа №4Подготовка сообщения по теме: «Методы анализа производственного травматизма их характеристика".	2	OK1,OK2, OK4,OK5, OK8	ПК 3.1 Зач.
5	2.Организация действия коллектива при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций (ЧС) на производстве.	Самостоятельная работа №5 Составление конспекта по теме: " Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения опасных ситуаций	2	OK1,OK2, OK4, OK5, OK7,OK8	ПК 3.1 Ус/о Фрон
6		Самостоятельная работа№6 Подготовка конспекта по теме:"Техногенные аварии. Причины и стадии техногенных катастроф"	3	OK1,OK2, OK4, OK5, OK7,OK8	ПК 3.1 Ус/о Инд.

3. Виды работ по выполнению самостоятельной работы

3.1. Подготовка сообщения с презентацией

Сообщение - это устный монолог, содержащий самостоятельно усвоенные сведения. Цель сообщения - информировать слушателей о том, что им не было известно. Поэтому сообщение должно быть очень четким и по композиции, и по содержанию,

Правила оформления сообщения

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала.
2. При подготовке сообщения используйте техническую литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.
3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
4. Напишите основные положения сообщения в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
5. Подготовленное сообщение должно сопровождаться презентацией.

Правила оформления презентации

Правило № 1: Обратите внимание на качество картинок. Картинки должны быть крупными, четкими. Не пытайтесь растягивать мелкие картинки через весь слайд. На одном слайде — не более трех картинок, чтобы не рассеивать внимание и не перегружать зрение. Картинка должна нести смысловую нагрузку, а не просто занимать место на слайде.

Правило № 2. Не перегружайте презентацию текстом. Максимально сжатые тезисы, не более трех на одном слайде. Текст не должен повторять то, что говорят, возможно, лишь краткое изложение сути сказанного.

Правило № 3. Оформление текста. Текст должен быть четким, достаточно крупным, не сливаться с фоном.

Правило № 4. Настройка анимации. Порой составитель презентации, как будто играя в интересную игру, перегружает презентацию анимационными эффектами. Это отвлекает и бывает очень тяжело для глаз. Используйте минимум эффектов, берите только самые простые. Особенно утомляют такие эффекты как вылет, вращение, собирание из элементов, увеличение, изменение шрифта или цвета.

Правило № 5. Смена слайдов. Здесь тоже обращаем внимание, как сменяются слайды. Лучше не использовать здесь эффекты анимации совсем. Когда слайды сменяются, наезжая друг на друга или собираясь из отдельных полос, начинает просто рябить в глазах. Берегите свое зрение и зрения ваших слушателей

Критерии оценки:

1. Актуальность темы;
2. Соответствие содержания теме;
3. Глубина проработки материала;
4. Грамотность и полнота использования источников;
5. Наличие элементов наглядности;
6. Оформление в соответствии с требованиями

3.2. Конспект - это последовательное, связанное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Конспектирование начинают после прочтения

(желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи.

Основную часть конспекта составляют тезисы, но к ним добавляются и доказательства, факты и выписки, схемы и таблицы, а также заметки самого читателя по поводу прочитанного.

Если конспект состоит из одних выписок, он носит название *текстуальный конспект*. Это самый «не развивающий» вид конспекта, так как при его составлении мысль студента практически выключается из работы, и все дело сводится к механическому переписыванию текста.

Если содержание прочитанного представлено в основном в форме изложения, пересказа — это свободный конспект. Если из прочитанного в качестве основных выделяются лишь одна или несколько проблем, относящихся к теме, но не все содержание книги — *тематический конспект*.

Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируйте их в виде плана на полях слева.;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана.

5. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании пишите самое важное короткими точными фразами, старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

6. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

7. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным,

записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки:

- оценка «5» - работа выполнена без исправлений; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта;

- оценка «4» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта;

- оценка «3» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта не полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта.

3.3. Методические указания по выполнению практических работ

Практические работы выполняются в ученической тетради в клетку. На обложке тетради должны быть указаны название учебной дисциплины и индивидуальный вариант по списку в журнале.

При оформлении практической работы записывается: дата выполнения работы, наименование практической работы, цель работы и задания. Задания практической работы переписывать полностью.

Записи выполняются пастой черного или фиолетового цвета, четко и разборчиво.

При необходимости записи сопровождать схемами, рисунками, таблицами.

При выполнении расчетов, вначале записать формулу и затем числовые вычисления.

Выполнение расчетов и их запись должны носить последовательный характер. Не допускается подставлять в формулу значения какой-либо величины, а ниже производить ее вычисления.

Графическая часть практической работы выполняется аккуратно, с использованием чертежных инструментов.

Все рисунки и схемы должны быть пронумерованы в порядке их расположения и подписаны.

При оформлении заданий практической работы должна соблюдаться следующая последовательность:

1. Задание практической работы.
2. Исходные данные для выполнения задания
3. Изложение хода выполнения задания с пояснениями.

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

1. Организация создания благоприятных и безопасных условий труда на предприятии.

Самостоятельная работа №1

Оформление практической работы №1 «Анализ вредных и опасных производственных факторов на буровой площадке»

Методические указания:

1. Оформить практическую работу в соответствии требованиями к оформлению практических работ 3.3 "Методические указания по выполнению практических работ"
2. Изучить рекомендуемую литературу и МУ к практической работе, результаты работы оформить в виде таблицы, подготовиться к защите практической работы , ответив на вопросы:
 1. Основные виды работ на буровой
 2. Какие вредные и опасные производственные факторы могут воздействовать на работника на различных этапах работы
 3. Установить способы защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

Рекомендуемая литература: ИР1

Самостоятельная работа №2

Составление конспекта по теме ": «Основные положения правил внутреннего трудового распорядка на предприятии».

Методические указания:

Подготовить конспект в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.2. «Методические указания по составлению конспекта».
Конспект должен содержать следующую информацию:

1. Что такое правила внутреннего трудового распорядка;
2. Основные разделы и их содержание:
 - Порядок приема, перемещения и увольнения работников в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами;
 - Основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора;
 - Рабочее время и его использование ;
 - Время предоставления перерыва в работе для отдыха и питания и его продолжительность;
 - Продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам с ненормированным рабочим днем (ст. 119 ТК РФ) или например, за стаж работы в данной организации;
 - Основные права и обязанности работников;
 - Основные права и обязанности работодателя;
 - Применяемые к работникам меры поощрения за успехи в работе;
 - Ответственность за нарушения трудовой дисциплины и применяемые взыскания;
 - Охрана труда;
3. Изменение правил внутреннего трудового распорядка.

Критерии оценки выполненной студентами работы в 3.2 "Методические указания по составлению конспекта"

Рекомендуемая литература: ОИ1, ИР1

Самостоятельная работа №3

Оформление практической работы №2" Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе"

Методические указания:

1. Оформить практическую работу в соответствии требованиями к оформлению практических работ 3.3 "Методические указания по выполнению практических работ"
2. Изучить рекомендуемую литературу и МУ к практической работе, сопоставить заданные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ, результаты работы оформить в виде таблицы, подготовиться к защите практической работы, ответив на вопросы:
 - 1.Что такое ПДУ?
 - 2.Что такое ПДК?
 - 3.Какие условия труда считаются оптимальными?
 - 4.Какие существуют технические мероприятия по защите от неблагоприятного воздействия вредных веществ?

Рекомендуемая литература: ОИ1, ИР1

Самостоятельная работа №4

Подготовка сообщения по теме: «Методы анализа производственного травматизма их характеристика».

Методические указания:

Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.2.1. «Методические указания по подготовке сообщения».

Сообщение должно содержать следующую информацию:

1. Характеристика методов анализа производственного травматизма:
 - а. группового метода,
 - б. топографического метода,
 - в. статистического метода,
 - г. монографического метода ,
 - д.эргономического метода;
2. Какими коэффициентами пользуются для оценки уровней травматизма;
3. Новые направления для исследования условий безопасности труда и предупреждения

травматизма.

Критерии оценки выполненной студентами работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения».

Рекомендуемая литература: ИР1-2

Самостоятельная работа №5

Составление конспекта по теме: " Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения опасных ситуаций

Методические указания:

Подготовить конспект в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.2. «Методические указания по составлению конспекта».

Конспект должен содержать следующую информацию:

1. Какие мероприятия проводятся в нашей стране для предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций ?
2. Проведение каких мероприятий на объекте экономики будет способствовать предотвращению техногенных чрезвычайных ситуаций ?
3. Какие мероприятия предусмотрены для повышения физической стойкости объектов к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ?
4. На каких объектах экономики и с какими целями создаются локальные системы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций ?
5. Кратко сформулируйте перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией.
6. Профилактические меры предотвращения чрезвычайных ситуаций на производственных объектах

Критерии оценки выполненной студентами работы в 3.2 "Методические указания по составлению конспекта"

Рекомендуемая литература: ОИ1, ИР1

Самостоятельная работа №6

Подготовка конспекта по теме: "Техногенные аварии. Причины и стадии техногенных катастроф"

Методические указания:

Подготовить конспект в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.2. «Методические указания по составлению конспекта».

Конспект должен содержать следующую информацию:

1. Общая характеристика ЧС техногенного характера.
2. Источники техногенных ЧС и их классификация.
3. Основные причины возникновения ЧС и их влияние на развитие ситуации (разобрать схему)



4. Характеристика стадий развития чрезвычайных ситуаций

- зарождения,
- кульминации
- затухания.

Критерии оценки выполненной студентами работы в 3.2 "Методические указания по составлению конспекта"

Рекомендуемая литература: ОИ1, ИР1-3

Список литературы

Основные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://bibli-online.ru/bcode/450689>

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. СПС «Консультант Плюс»: сайт.- URL: <http://www.consultant.ru> . - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. - URL: <http://znanium.com>. - Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/>.- Текст: электронный.

