

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 30.09.2024 16:56:04
Уникальный программный ключ:
7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.06 Иностранный язык
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Нефтеюганск
2024

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой
комиссией ОГиСЭД

Протокол № 7 от 23.03.2023г.

Председатель ПЦК

 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Методического совета

 Ю.Г. Шумский

Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель


учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчики



(подпись, МП)

Т.В. Тяпкина

(инициалы, фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ООД.06 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06 Иностранный язык является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с получением среднего общего образования и реализуется на 1 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. Иностранный язык разработана на основании:

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

– Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.

– Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06. Иностранный язык имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, характеристика основных видов деятельности обучающихся для установления уровня освоения учебных действий по каждой теме.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06 Иностранный язык направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Рецензент:

преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Лукьянова Н.А.


(подпись, МП)

Н.А. Лукьянова
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Иностраный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Иностраный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

			Зо 09.04	особенности произношения
--	--	--	----------	-----------------------------

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	108
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		76/76		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	10/10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 04.01
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание			
	Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.06 Уо 02.02

	неофициальной обстановке		OK 04	Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 2. Отношения поколений в семье	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие 3. Описание внешности и характера человека	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.02 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.02 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 4. Рабочий день	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие 5. Досуг. Хобби	2	OK 01 OK 02	Уо 01.05 Уо 01.08

			OK 04	Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.05
	Практическое занятие 6. Активный и пассивный отдых	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.05 ЗО 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	12/12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12		
	Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions, Should you need any further information и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I?); - наречия, обозначающие направление		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие 7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	6	OK 01 OK 02	Уо 01.04 Уо 02.03

			OK 04	Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие 8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	6	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание	8/8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8		
	Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - арифметические действия и вычисления		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 9. Виды магазинов. Ассортимент товаров	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01
	Практическое занятие 10. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.08 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01

	Практическое занятие 11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Лексика: - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы; - used to + Infinitive structure		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.02

	Практическое занятие 13. Еда полезная и вредная	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; наречия места		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.03 Уо 02.08 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 04.01
	Практическое занятие 14. Почему и как люди путешествуют	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.05 Уо 02.01 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 15. Путешествие на поезде, самолете	2	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание	16/16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/16		
	Лексика: - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);		OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02

	<ul style="list-style-type: none"> - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) 			<p>3o 02.04 3o 04.01</p>
	Практическое занятие 16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	6	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уo 01.04 Уo 02.02 3o 01.02 3o 02.04 3o 04.01</p>
	Практическое занятие 17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	6	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уo 01.04 Уo 02.02 3o 01.02 3o 02.04 3o 04.01</p>
	Практическое занятие 18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	4	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 04.01 3o 01.02</p>
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Россия	Содержание	16/16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/16		

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in- chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). <p>сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01</p>
	<p>Практическое занятие 19. Географическое положение, климат, население.</p>	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01</p>
	<p>Практическое занятие 20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</p>	<p>6</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 01.02</p>
	<p>Практическое занятие 21. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы</p>	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01</p>
	<p>Практическое занятие 22. Традиции народов России</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			

Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей		32/32		
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание	8/8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 04.01 Зо 09.04
	Практическое занятие 23. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 09.02 Зо 04.01 Зо 09.01
	Практическое занятие 24. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.04 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.03
Тема 2.2. Промышленные технологии	Содержание	10/10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10		
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 09.02 Зо 04.01 Зо 09.01
	Практическое занятие 25. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	4	OK 01 OK 02	Уо 01.04 Уо 02.02

			OK 04 OK 09	3o 01.02 3o 02.04 3o 04.01 3o 09.03
	Практическое занятие 26. Работа на производстве	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.04 Уo 09.02 3o 04.01 3o 09.01
	Практическое занятие 27. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.02 3o 01.02 3o 04.01 3o 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.02 Уo 09.01 3o 01.02 3o 04.01 3o 09.01
	Практическое занятие 28. Достижения науки.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.04 Уo 09.02 3o 04.01 3o 09.01
	Практическое занятие 29. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уo 01.04 Уo 02.02 3o 01.02 3o 04.01

				3o 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание	8/8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.04 Уо 02.02 3o 01.02 3o 04.01 3o 09.03
	Практическое занятие 30. Известные ученые и их открытия в России.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 09.02 3o 04.01 3o 09.01
	Практическое занятие 31. Известные ученые и их открытия за рубежом	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.04 Уо 02.02 3o 01.02 3o 04.01 3o 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- экранно-звуковые средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные электронные издания

1. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д., - 6-е изд., стер. - М.:Просвещение, 2024. - 248 с.- ISBN 978-5-09-113866-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157729> - Текст : электронный.
2. Английский язык. Второй иностранный язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д., - 5-е изд., стер. - М.:Просвещение, 224. - 169 с.: ISBN 978-5-09-113867-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157741> - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112197-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157212> - Текст : электронный.
2. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112198-8. -URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157211> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Заполнение формы-резюме Письма Презентация Постер Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа</p>
<p>Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>организовывать работу; коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые; высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>		
---	--	--