





РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией ОГиСЭД

Протокол № 7 от 05.03.2024г.


Председатель ПЦК  
 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета

 Г.Р. Давлетбаева  
Протокол № 5 от 21.03.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.И. Лыкова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>23</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>25</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК       | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|--------------|------------|--|------------|---|
| <b>ОК 01</b> | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                             | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
| <b>ОК 02</b> | Уо 02.01   | определять задачи для поиска информации  |            |   |
|              | Уо 02.02   | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02   | приемы структурирования информации  |
|              | Уо 02.03   | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  | Зо 02.03   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|              | Уо 02.04   | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04   | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Уо 02.05   | оценивать практическую значимость результатов поиска   |            |   |
|              | Уо 02.06   | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |            |   |
| <b>ОК 04</b> | Уо 04.01   | организовывать работу коллектива и команды   | Зо 04.01   | психологические основы деятельности коллектива,   |

|              |          |  |          |  |
|--------------|----------|--|----------|--|
|              |          |  |          | психологические особенности личности                                   |
|              | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Зо 04.02 | основы проектной деятельности  |
| <b>ОК 05</b> | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста                        |
|              |          |  | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений            |
| <b>ОК 06</b> |          |  | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 136                  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 32                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 90                   |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 46                   |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| Самостоятельная работа                                    | 36                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код У/З  |
|---|--|---|--|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |  |
| <b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)</b> |  | 12/4/4  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США.</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p> | 2/0/1   | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</p>   | <p>Уо 01.01<br/>Уо 02.01<br/>Зо 01.01<br/>Зо 02.02<br/>Зо 05.01<br/>Зо 06.01</p> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1   |  |  |

|  |  |              |                                  |  |
|--|--|--------------|----------------------------------|--|
|  | Самостоятельная работа № 1. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.  | 1            |                                  |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.<br/>Первые революционные преобразования большевиков</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2/1</b> |                                  |  |
|  | Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной - летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест- Литовский мир | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.02<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Практическое занятие 1. Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками   | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.03<br>Уо 04.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>     |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.  | 1            |                                  |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Гражданская война и ее</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>6/2/2</b> |                                  |  |
|  | Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги  | 4            | ОК 02<br>ОК 04                   | Уо 02.05<br>Уо 02.06                                     |



|  |  |              |                         |  |
|--|--|--------------|-------------------------|--|
| <b>последствия.<br/>Культура<br/>Советской<br/>России в период<br/>Гражданской<br/>войны</b> | гражданского противостояния осенью 1917 - весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму.<br>Советско-польская война 1919 - 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.<br>Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО<br>Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений |              | ОК 05                   | Уо 04.01<br>Зо 02.03<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                         |  |
|  | Практическое занятие 2. Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками  | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 04.01<br>Зо 05.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>     |                         |  |
|  | Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Герои Гражданской войны 1918 – 1920 годов»   | 2            |                         |  |
| <b>Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939)</b>                      | <b>16/8/10</b>   |              |                         |  |
| <b>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая</b>                                       | <b>Содержание</b>  | <b>2/0/2</b> |                         |  |
|  | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.  | 2            | ОК 02<br>ОК 04          | Уо 02.01   |

|   |  |              |                |  |
|---|--|--------------|----------------|--|
| <b>политика</b>   | <p>Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921-1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.</p> <p>Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</p> <p>Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин - Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране</p> |              | ОК 05          | Уо 02.02<br>Уо 04.02<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |                |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>     |                |  |
|   | Самостоятельная работа № 4. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.   | 2            |                |  |
| <b>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6/2/2</b> |                |  |
|   | <p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.</p> <p>«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</p>   | 4            | ОК 02<br>ОК 05 | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |

|  |   |              |                |  |
|--|---|--------------|----------------|--|
|  | Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.<br>Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.  |              |                |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>     |                |  |
|  | Практическое занятие 3. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»  | 2            | ОК 02<br>ОК 05 | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |                |  |
|  | Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение (с презентацией) по теме: «Советское государство в 1920-1930-е годы»  | 2            |                |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/2/2</b> |                |  |
|  | Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки.<br>Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики | 2            | ОК 05<br>ОК 06 | Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01             |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>     |                |  |

|   |   |              |                         |  |
|---|---|--------------|-------------------------|--|
|   | Практическое занятие 4. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. Дискуссия по методу «метаплана»   | 2            | ОК 05<br>ОК 06          | Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |                         |  |
|   | Самостоятельная работа № 6. «Культурная революция»: задачи и направления.   | 2            |                         |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Внешняя<br/>политика СССР<br/>в 1920-1930-е<br/>годы. СССР<br/>накануне<br/>Великой<br/>Отечественной<br/>войны.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/2/2</b> |                         |  |
|   | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.<br>СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. | 2            | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>     |                         |  |

|   |  |              |                         |  |
|---|--|--------------|-------------------------|--|
|   | Практическое занятие 5. Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой  | 2            | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 02.04<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>     |                         |  |
|   | Самостоятельная работа № 7. Нарастание угрозы войны и военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны   | 2            |                         |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Революционные события 1918 - начала 1920-х гг.<br/>Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг.<br/>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2/2</b> |                         |  |
|   | Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира.<br>Веймарская республика.<br>Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.<br>Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии<br>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии».<br>Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне.<br>Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин-Рим-Токио. Н.Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении | 2            | ОК 05<br>ОК 06          | Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01                         |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                         |  |
|   | Практическое занятие 6. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Работа с историческими источниками  | 2            | ОК 05<br>ОК 06          | Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>     |                         |  |

|   |  |               |   |   |
|---|--|---------------|---|---|
|   | Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Подготовка СССР и Германии к войне»  | 2             |   |   |
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги, Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</b> |  | <b>16/6/8</b> |   |   |
| <b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)</b>                             | <b>Содержание</b>  | <b>4/2/2</b>  |   |   |
|   | <p>Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.</p> <p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом</p> | 2             | <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> | <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>      |   |   |
|   | Практическое занятие 7. Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками  | 2             | <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p>              | <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 04.01</p>   |

|  |   |              |                                  |  |
|--|---|--------------|----------------------------------|--|
|  |   |              | ОК 06                            | Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 9. Составление таблицы по теме: «Основные сражения первого периода Второй Мировой войны»   | 2            |                                  |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.)</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/2/2</b> |                                  |  |
|  | Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.<br>Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.<br>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.<br>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения | 4            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Практическое занятие 8. Работа с исторической картой  | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 10. Составление таблицы по теме: «Основные сражения второго периода Второй Мировой войны»  | 2            |                                  |  |

|   |   |              |                                  |  |
|---|---|--------------|----------------------------------|--|
|   |   |              |                                  |  |
| <b>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>                      | <b>Содержание</b>   | <b>2/0/2</b> |                                  |  |
|   | Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий   | 2            | ОК 02<br>ОК 05                   | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |                                  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |                                  |  |
|   | Самостоятельная работа № 11. Советский тыл в годы войны, Вклад в победу деятелей науки и культуры   | 2            |                                  |  |
| <b>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/2/2</b> |                                  |  |
|   | Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.<br>Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.<br>Итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.<br>Наш край в годы Великой Отечественной войны.<br>Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.<br>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>     |                                  |  |



|  |  |                |                                  |  |
|--|--|----------------|----------------------------------|--|
|  | Практическое занятие 9. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Работа с историческими источниками и исторической картой  | 2              | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>       |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 12. Подготовка доклада по теме: «Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны»  | 2              |                                  |  |
| <b>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</b> |  | <b>14/8/10</b> |                                  |  |
| <b>Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.</b>                    | <b>Содержание</b>  | <b>4/2/2</b>   |                                  |  |
|  | СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.<br>Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД) | 2              | ОК 05<br>ОК 06                   | Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>       |                                  |  |
|  | Практическое занятие 10. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Дискуссия по методу «метаплана»   | 2              | ОК 05<br>ОК 06                   | Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>       |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 13. Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Возрождение и развитие промышленности в послевоенные годы»  | 2              |                                  |  |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>4/2/2</b>   |                                  |  |

|   |  |                |  |  |
|---|--|----------------|--|--|
| <b>Тема 4.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.</b>  | <p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Экономическое развитие СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель.</p> <p>Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.</p> <p>Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой</p> | 2              | ОК 02<br>ОК 05   | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2  |                |  |  |
| Практическое занятие 11. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» | 2  | ОК 02<br>ОК 05 | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  |                |  |  |
| Самостоятельная работа № 14. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.  | 2  |                |  |  |
| <b>Содержание</b>   | 2/0/2  |                |  |  |

|  |   |       |                                  |  |
|--|---|-------|----------------------------------|--|
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</b>      | <p>Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей.</p> <p>Кризисные явления в СССР в 70-е - начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США</p>  | 2     | ОК 02<br>ОК 06                   | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Зо 06.01             |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |       |                                  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2     |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 15. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев и новая концепция развитого социализма.  | 2     |                                  |  |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Политика «перестройки».</b><br><b>Распад СССР (1985-1991 гг.)</b> | <b>Содержание</b>   | 4/2/2 |                                  |  |
|  | <p>«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» - курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление».</p> <p>Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.</p> | 2     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |

|  |  |              |                                  |  |
|--|--|--------------|----------------------------------|--|
|  | Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» - разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).  |              |                                  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Практическое занятие 12. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против»  | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 16. Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «М.С. Горбачёв и предпосылки перемен в экономике, политике и культуре страны»  | 2            |                                  |  |
| <b>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2/2</b> |                                  |  |
|  | Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.<br>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.<br>Окончание холодной войны.<br>Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция. | 2            | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06          | Уо 02.01<br>Уо 02.04<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01                         |

|   |  |               |                                  |  |
|---|--|---------------|----------------------------------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>      |                                  |  |
|   | Практическое занятие 13. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.<br>Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.<br>Работа с историческими источниками  | 2             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06          | Уо 02.01<br>Уо 02.04<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>      |                                  |  |
|   | Самостоятельная работа № 17. СССР в системе международных отношений и установление военно-стратегического паритета между СССР и США.   | 2             |                                  |  |
| <b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b> |  | <b>14/6/4</b> |                                  |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Становление<br/>новой России<br/>(1992-1999 гг.)</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>4/2/2</b>  |                                  |  |
|   | Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества.<br>Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг.<br>Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994-1996 гг. в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.<br>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни.<br>Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).<br>Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ) | 2             | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>      |                                  |  |

|  |   |              |                                  |  |
|--|---|--------------|----------------------------------|--|
|  | Практическое занятие 14. Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий  | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 18. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты   | 2            |                                  |  |
| <b>Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/2/2</b> |                                  |  |
|  | <p>Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.</p> <p>Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p> <p>Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p> <p>Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и</p> | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |

|  |  |              |                                  |  |
|--|--|--------------|----------------------------------|--|
|  | государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наука России в конце XX - начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных   |              |                                  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Практическое занятие 15. Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях   | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уо 02.01<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Самостоятельная работа № 19. Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Развитие отношений современной России со странами Запада и СНГ»   | 2            |                                  |  |
| <b>Тема 5.3.<br/>Международное сотрудничество и глобализация экономики</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2/0</b> |                                  |  |
|  | От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники. | 2            | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06          | Уо 02.01<br>Уо 02.04<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                                  |  |
|  | Практическое занятие 16. Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов   | 2            | ОК 02<br>ОК 05                   | Уо 02.01<br>Уо 02.04   |

|                                 |   |           |       |                      |
|---------------------------------|---|-----------|-------|----------------------|
|                                 |   |           | ОК 06 | 3о 05.01<br>3о 06.01 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |           |       |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |           |       |                      |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>72</b> |       |                      |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

*Оборудование учебного кабинета:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Техническими средствами обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- экранно-звуковые средства обучения;
- комплект интерактивных лабораторных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 352 с. - ISBN978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный
2. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 400 с. - ISBN978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08753-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 565 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

2. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 308 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03873-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512054>

3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 376 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02379-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512055>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <p><b>Знания</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации;<br/>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;<br/>психологические основы деятельности коллектива;<br/>психологические особенности личности;<br/>основы проектной деятельности;<br/>особенности социального и культурного контекста;<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений;<br/>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p> | <p>Диагностическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Презентация мини-проектов</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p> <p>Разработка маршрута образовательного путешествия</p> <p>Практические работы</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p> |
| <p><b>Умения</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>   | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p> | <p>Диагностическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Презентация мини-проектов</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p> <p>Разработка маршрута образовательного путешествия</p> <p>Практические работы</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>для решения профессиональных задач;<br/>организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--|--|--|