

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кожедеров Александр Игоревич

Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 14.10.2024 17:05:35

Уникальный программный ключ:


7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

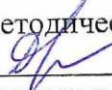
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустиальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин ПЦК по приказу
Протокол № 6 от 29.03.2024г.
Председатель ПЦК
 Г.А. Ребенок


СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
 Г.Р. Давлетбаева
Протокол № 5 от 21.03.2024г.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчик:



(подпись, МП)

Н.В. Макеева

(инициалы, фамилия)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определяется учебным планом ППССЗ.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Заключение:

Рецензент:
преподаватель ИндИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Тяжельникова С.В.

 С.В. Тяжельникова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.

- Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.

- Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.

- Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.

- Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ

- Представлять работы по финансовой тематике.

- Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.

- Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения,

- порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции,

- методику расчета структуры денежной массы,

- особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации,

- особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных,

- источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации,

- законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности,
- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.		8/ 2/0	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	Содержание	4/0/0	
	<p>Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.</p> <p>Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.</p> <p>Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.</p> <p>Понятие и закон денежного обращения.</p> <p>Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Денежная система	Содержание	4/2/0	
	<p>Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.</p> <p>Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.</p> <p>Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.2 ПК 4.6

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №1 Определение темпа роста инфляции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.2 ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.		20/10/0	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	Содержание	2/0/0	
	Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	Содержание	12/6/0	
	Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Бюджетная система. Внебюджетные фонды Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №2 Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ПК 4.4

	Практическая работа №3 Расчет отчислений в социальные фонды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ПК 4.4
	Практическая работа №4 Выполнение расчёта чистой прибыли. Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Страхование.	Содержание	6/4/0	
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №5 Определение размера страхового платежа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическая работа №6 Определение размера страхового возмещения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.		22/10/0	
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание	6/4/0	
	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,

			ПК 1.3 ПК 4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №7 Определение суммы простых процентов по вкладам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ПК 4.6
	Практическая работа №8 Определение суммы сложных процентов по вкладам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	Содержание	4/0/0	
	Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3.	Содержание	12/6/0	

Рынок ценных бумаг.	Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №9 Определение курса ценных бумаг, дивидендов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6
	Практическая работа №10 Определение дохода по облигациям	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6
	Практическая работа №11 Составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности и риска	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		16/2/10	
Тема 4.1 Валютные	Содержание	4/2/0	
	Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

отношения и валютная система. Международные финансовые организации	2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации		ОК 09, ПК 4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №12 Анализ валютного курса. Расчет курсовой разницы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Международные финансовые организации	Содержание	10/0/10	
	1. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. 2. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к дифференцированному зачету	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Промежуточная аттестация	-		
Всего:	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер;
- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-8199-0701-6. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959238> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0819-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055101> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-534-10231-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, - порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, - методику расчета структуры денежной массы, - особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, - особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, - источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, - законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, - виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. – Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. – Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач. Практические занятия. Проверочные работы.</p>

<p>расчета доходности и текущей стоимости</p>	<p>данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>– Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тестирование</p> <p>– «5» - 85-100% верных ответов</p> <p>– «4» - 69-84% верных ответов</p> <p>– «3» - 51-68% верных ответов</p> <p>– «2» - 50% и менее</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. - Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. - Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. - Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. - Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ - Представлять работы по финансовой тематике. - Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. - Рассчитывать доходность 	<p>«отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена без ошибок; – демонстрируются знания теоретического материала и умение их применять; – последовательное, правильное выполнение всех заданий; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. «хорошо» – демонстрируются знания теоретического материала и умение их применять; – последовательное, правильное выполнение всех заданий; – возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. «удовлетворительно» – неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; – выполнение заданий при подсказке преподавателя; – затруднения в формулировке выводов. «неудовлетворительно» – задания не выполнены. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 – курсовая работа
--	--	--

финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.		
--	--	--