

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 21.10.2024 16:10:24  
Уникальный программный ключ:  
7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет» (Инди  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

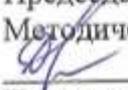
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.16 Введение в специальность**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
(Профессионалитет)**

Нефтеюганск  
2024

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией МиЕНД  
Протокол № 6 от 29.02.2024г.  
Председатель ПЦК  
 Е.С.Игнатенко

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета  
 Г.Р.Давлетбаева  
Протокол № 5 от 21.03.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав. библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчики:

  
(подпись)

Л.М.Власова  
(инициалы, фамилия)

Методист  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет).

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет) с получением среднего общего образования и реализуется на 1 курсе очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.16 Введение в специальность направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Рецензент: преподаватель ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Булыгин К.С.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

К.С. Булыгин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ООД.16 Введение в специальность»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет).

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|--------|------------|--|------------|---|
| ОК 01  | Уо 01.05   | составлять план действия   | Зо 01.05   | структуру плана для решения задач   |
| ОК 02  | Уо 02.02   | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02   | приемы структурирования информации  |
|        | Уо 02.03   | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                        | Зо 02.03   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|        | Уо 02.04   | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04   | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|        | Уо 02.05   | оценивать практическую значимость результатов поиска                                     |            |   |
|        | Уо 02.08   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач              |            |   |
| ОК 03  | Уо 03.01   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01   | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
| ОК 04  | Уо 04.01   | организовывать работу коллектива и команды   | Зо 04.01   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  |
| ОК 06  | Уо 06.01   | описывать значимость своей специальности   | Зо 06.01   | сущность гражданско-патриотической позиции,   |

|              |          |  |          |  |
|--------------|----------|--|----------|--|
|              |          |  |          | общечеловеческих ценностей   |
| <b>ОК 07</b> | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности               |
|              | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                          |
|              | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|              |          |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства  |
|              |          |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона                               |
| <b>ОК 08</b> | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
|              | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни  |
|              | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
|              |          |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 4                    |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 18                   |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 10                   |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| Самостоятельная работа                                    | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код У/З  |
|--|--|---|--|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| <b>1Тема 1</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>8/0</b>  |  |  |
| Введение. Характеристика и значение специальности                  | Значение дисциплины в учебном процессе. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей. Стандарты ФГОС СПО третьего поколения. Основные обозначения<br>Характеристика общих и профессиональных компетенций (ОК); (ПК)   | 8   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07  | Уо 02.02<br>Уо 02.05<br>Уо 04.01<br>Уо 07.01<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Зо 07.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |  |
| <b>Тема 2.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>14/2/0</b>   |  |  |
| <b>Общие сведения об электроустановках и электрической энергии</b> | Провода, кабели. Определения, классификация, маркировка.<br>Электроустановочные изделия. Розетки, выключатели.<br>Инструменты электромонтажные. Контрольно-измерительные приборы.<br>Защитные устройства, предохранители, выключатели автоматические, устройства защитного отключения.<br>Приборы освещения. Достоинства и недостатки.<br>Средства защиты от поражения электрическим током.<br>Монтаж проводки в доме и квартире.<br>Действие электрического тока на организм человека.<br>Первая помощь пострадавшим от действия электрическим током. | 12  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07  | Уо 02.02<br>Уо 02.05<br>Уо 04.01<br>Уо 07.01<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Зо 07.03 |

|   |  |               |                         |  |
|---|--|---------------|-------------------------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Практическая работа №1 Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока  | 2             | OK 02<br>OK 04<br>OK 07 | Уо 02.02<br>Уо 02.05<br>Уо 04.01<br>Уо 07.01<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Зо 07.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |                         |  |
| <b>Тема 3. Объекты профессиональной деятельности.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>14/8/8</b> |                         |  |
|   | Поиск неисправностей при ремонте электрооборудования в доме.<br>Синхронные и асинхронные двигатели переменного тока.<br>Асинхронные двигатели с фазным ротором.<br>Устройство кабельных сетей.<br>Устройство воздушных ЛЭП..<br>Конструкционные изоляционные материалы.<br>Надзор за состоянием техники безопасности в промышленности. | 10            | OK 02<br>OK 04<br>OK 07 | Уо 02.02<br>Уо 02.05<br>Уо 04.01<br>Уо 07.01<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Зо 07.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 8             |                         |  |
|   | Практическая работа №2 Подготовка докладов: Электрические машины; электромеханическое оборудование карьеров; оборудование цеха (по заданию)  | 4             | OK 02<br>OK 04<br>OK 07 | Уо 02.02<br>Уо 02.05<br>Уо 04.01<br>Уо 07.01<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Зо 07.01 |
|   | Практическая работа №3 Подготовка презентации на тему:<br>Электромеханическое оборудование – низковольтное; высоковольтное;<br>Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током   | 4             |                         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Примерная тематика самостоятельных работ:<br>- Ведение словаря специальных терминов<br>- Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции электрика»<br>- Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире»                                   | 8             |                         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       |  |               |                         |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b>     |                         |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-16-015611-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913632> – Текст: электронный.
2. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 407 с. - ISBN 978-5-16-013394-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894612> – Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. - ISBN 978-5-16-018015-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904057> – Текст: электронный.
2. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 203 с- ISBN 978-5-16-016457-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150957> – Текст: электронный.
3. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / А. М. Пожиленков, Г. В. Ткачева, Т. Н. Шабанова, О. А. Шагеева. - Москва : КноРус, 2021. - 218 с. - ISBN 978-5-406-08198-3. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <i>Умения:</i>  | оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в УД и МДК, которые необходимо изучить в процессе обучения для освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током</li> </ul>  |  | <p>Самостоятельная работа: доклад; презентация.</p> <p>Тестовый опрос</p> <p>Технический диктант</p>   |
| <i>Знания:</i>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и профессиональные компетенции;</li> <li>- основное электрическое и электромеханическое оборудование отрасли;</li> <li>- конструкционные материалы;</li> <li>- электроизоляционные материалы;</li> <li>- действие электрического тока на организм человека;</li> <li>- средства защиты от поражения электрическим током;</li> <li>- основные инструменты для электромонтажных работ</li> </ul> |  | <p>Тестовые задания.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Письменные и устные обзорные ответы по итогам экскурсий</p> <p>Беседы по итогам посещений лабораторий и кабинетов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа: - Доклад</p> <p>- Презентация</p> |