Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 20.12.2024 08:44:10
Уникальный программный ключ:
7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Аннотация
Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	− Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте − Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части − Определять этапы решения задачи − Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − Составлять план действия − Определять необходимые ресурсы − Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах − Реализовывать составленный план − Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте − Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − Методы работы в профессиональной и смежных сферах − Структуру плана для решения задач − Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	− Определять задачи для поиска информации − Определять необходимые источники информации − Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию − Выделять наиболее значимое в перечне информации − Оценивать практическую	− Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − Приемы структурирования информации − Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации − Порядок их применения и

	значимость результатов поиска − Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач − Использовать современное программное обеспечение − Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	− Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности − Применять современную научную профессиональную терминологию − Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	− Содержание актуальной нормативно-правовой документации − Современная научная и профессиональная терминология − Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	− Организовывать работу коллектива − И команды − Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности − Основы проектной деятельности
ОК 05	− Грамотно излагать свои мысли − И оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	− Особенности социального и культурного контекста − Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	− Описывать значимость своей специальности − Применять стандарты антикоррупционного поведения	− Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей − Значимость профессиональной деятельности по специальности − Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	− Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); − Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	− Особенности произношения − Правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**36**	**-**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 400 с.- ISBN978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470181

3.2.2. Дополнительные источники

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475370