

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 19.03.2024 10:30:05
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

СОГЛАСОВАНО

Мол. УРП
ООО РН-Юганскнефтегаз
Л. М. Позняк
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»

Нестерова Л.В.


30.03.2023г.

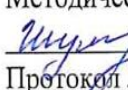


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
 Г.А. Ребенок


СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
 Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

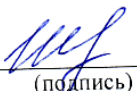
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778)

Разработчики:


(подпись)

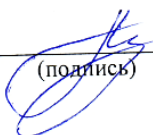
Ребенок Г.А.
(ФИО)

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Шашко М.В.
(ФИО)

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Попов А.Н.
(ФИО)

Преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) является составной частью программы ПМ 02. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Ожидаемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практикт обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД N	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.1.	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
ПК 2.4.	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и сроки практики

Вид практики	Кол-во часов	Сроки проведения
Учебная	72	3 курс, 5 семестр

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование МДК, разделов и тем профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов	Коды профессиональных и общих компетенций
1	2	3	
3 курс, 5 семестр			
МДК 02. 01. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
	Вид работ: Выполнять работы по обслуживанию скважин. Выполнять работы по подключению скважинного оборудования с использованием тренажера	34	
	Знакомство с устьевым оборудованием скважины. (Учебный макет АФК 65*14 (арматура фонтанная крестового типа) , Учебный макет АФК 65*14 (арматура фонтанная крестового типа) Знакомство с арматурой водозаборных скважин (Учебный макет АВС100х40.426 (арматура водозаборных скважин))	2	
	Изменение режима работы скважины (замена штуцера) Изучение конструкции манометра. Установка и снятие показаний манометра	4	
	Отработке практических навыков по обслуживанию фонтанной арматуры	6	
	Отработка практических навыков по обслуживанию штанговой установки. Замена сальника. Установка эхолота для замера уровня жидкости. Замена ремней. (Учебный макет УШГН с СУСГ-1 в составе с АФК)	16	
	Ознакомление с конструкцией автоматизированной групповой замерной установки. (Учебный макет АГЗУ-40-14-400)	3	
	Ознакомление с конструкцией станции управления погружной насосной установки	3	

	Виды работ: Выполнять работы по подключению скважинного оборудования с использованием тренажера	36	
	Подключение скважин добывающих и нагнетательных на добычу и перекачку по узлам системы сбора транспорта и хранения нефти	12	
	Подключение скважины на замер с использованием АГЗУ	12	
	Установка параметров и изменение режима работы скважины с использованием станции управления	12	
Дифференциальный зачет			
Всего		72	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования	-Демонстрация навыков гидравлического расчета трубопроводов в системе сбора и подготовки нефти	У\о, тестирование по темам 1.4, 3.8 Защита п\р №3.28
	-Демонстрация навыков расчета тепловых процессов при выборе наземного и скважинного оборудования с учетом физических свойств жидкости	У\о, тестирование по темам 2.2, 2.3, 3.8 Защита п\р № 2.5-2.7, 3.26
	-Выполнение расчета оборудования для эксплуатации скважин	У\о, тестирование по темам 3.2-3.5 Защита п\р №.3.1,3.2,3.4,3.5, 3.7,3.8,3.9,3.10,3.11,3.13,3.14, 3.16,3.17,3.18,3.20,3.21,3.22, 3.23,3.25,3.29,3.30,3.32;4.10, 4.11,4.12,4.13,4.14,4.15,4.16
	-Демонстрация навыков расчета и подбора электрооборудования промышленных установок	У\о,тестирование по теме 5.5 Защита п\р №5.8-5.12
ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования	-Определение неисправностей в работе наземного оборудования:	
	а) насосов	У\о, тестирование по темам 1.3, 3.1 Защита п\р №1.4, 3.1-3.5
	б) компрессоров	У\о, тестирование по темам 2.3,3.7 Защита п\р №2.10, 3.22-3.25
	в) ДВС и ГТУ	У\о, тестирование по темам 2.3 Защита п\р №2.11
	г) оборудования для сбора и подготовки нефти	У\о, тестирование по теме 3.8 Защита п\р №№ 3.26-3.31
	е) электропривода и электродвигателей подземного оборудования:	У\о ,тестирование по темам 5.3-5.4 Защита п\р №2.5,5.8-5.9
	а) газлифтной скважины	У\о, тестирование по теме 3.3 Защита п\р №3.11-3.12
	б) штанговой насосной установки	У\о, тестирование по теме 3.4 Защита п\р №3.13-3.19
	в) оборудования для ГРП	У\о, тестирование по теме 4.3 Защита п\р №4.13-4.14 Зачеты по УП, ПП
ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного	-Демонстрация навыков подбора машин, механизмов, инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспортировке нефти и газа	У\о, тестирование по темам 2.2, 3.1,3.4, 3.5, 3.7, 3.8 Защита п\р №2.7, 2.10, 3.4,3.6,3.7,,3.12,3.13,3.15,3.19,

оборудования на стадии эксплуатации		3.24,3. 26,3.27,3.28,3.30,3.31, 4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7, 4.8,4.9,
	-Проведение профилактического осмотра оборудования	У\о ,тестирование по теме 4.4 Защита п\р№3.3,3.5,3.6 Зачеты по УП, ПП
	-Выбор контрольно- измерительных приборов и пользование ими при работе подземного и скважинного оборудования	У\о, тестирование по теме 3.8 Защита п\р № 3.24, 3.25
	-Выбор методов технической эксплуатации НГПО с целью безаварийной работы	У\о, тестирование по теме 3.1, 3.9 Защита п\р № 3.30, 3.31
ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования	-Демонстрация навыков подбора машин, механизмов и инструмента, применяемого при ремонте скважин	У\о, тестирование по теме 4.2 Защита п\р № 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7,4.8,4.9, 5.9
	-Демонстрация навыков выбора технологии и инструмента при ремонте нефтегазопромыслового оборудования	У\о, тестирование по темам 3.6, 4.1
	-Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и ремонте нефтегазопромыслового оборудования	У\о, тестирование по теме 5.9 Защита п\р №5.12 Отчет по ПП
ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	-Демонстрация навыков ведения технологической и технической документации при эксплуатации НГПО: Журналов, инструкций, актов, нарядов – допусков и пр.	Отчет по производственной практике; Экзамен по каждому из разделов ПМ Комплексный экзамен по ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии, понимание ее сущности и социальной значимости	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; -разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; -планирует деятельность в рамках заданных (известных) технологий, в том числе	<i>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i>

	<p>выделяя отдельные составляющие технологии; корректно воспроизводит технологию по инструкции</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-выбирает оптимальный способ разрешения проблемы в соответствии с самостоятельно заданными критериями и ставит цель; -называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; -предлагает способы предотвращения и нейтрализации рисков; -прогнозирует последствия принятого решения</p>	<p><i>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель; -принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации; -предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение</p>	<p><i>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; -указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета</p>	<p>Оценка качества использования информационно-коммуникативных технологий на занятиях при выполнении практических и лабораторных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения \ деятельности; -фиксирует особые мнения; -принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; -договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); -участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу</p>	<p><i>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i></p>

<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; -развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); -задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; -убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; -аргументированно принимает или отвергает идеи</p>	<p><i>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i></p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения; -анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; -указывает «точки успеха» и «точки роста»; -указывает причины успехов и неудач в деятельности; -называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности</p>	<p><i>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i></p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. -готовность овладения новыми технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i></p>

