

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 19.03.2024 09:33:41

Уникальный программный ключ:

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

СОГЛАСОВАНО

*нат. УРП*

*ООО РН-Юганскнефтегаз*

*Л. М. Позняк*

«*РН*» 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инди (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»

Нестерова Л.В.

30.03.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

2023 год

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
Комиссией специальных  
технических дисциплин  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.  
Председатель ПЦК  
Шарипова И.А. Шарипова

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета  
Шумских Ю.Г. Ю.Г. Шумских  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

Гарбар О.В. / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

Бильтяева Н.С. / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

Панчева С.А. / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №44 от 23.01.2018г.).
- Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461).
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778)

Разработчики:

Арапова-Дедович Е.А.  
(подпись, МП)

Е.А.Арапова-Дедович  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
(занимаемая должность)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Ожидаемые результаты прохождения учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 6.1	Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт электрооборудования.
ПК 6.2	Выполнять проверку и наладку электрооборудования.
ПК 6.3	Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.

### 1.3. Условия реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем и сроки практики

Вид практики	Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	курс	семестр	Всего недель	Всего часов	
Учебная	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	4	2	72	180
		3	6	3	108	

### 2.2 Содержание учебной практики УП.05.01

Наименование МДК, разделов и тем профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов	Коды профессиональных и общих компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>			
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>		<b>180</b>	
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1 Организация эксплуатации и ремонта электрооборудования</b>	Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж на рабочем месте	<b>4</b>	<b>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02</b>
	Выполнение пайки и лужения.	<b>6</b>	
	Выполнение ремонта осветительных электроустановок.	<b>8</b>	
	Выполнение измерений электрических величин.	<b>6</b>	
	Выполнение программирования микроконтроллера для управления электродвигателем	<b>6</b>	
	Работа с инструкциями по эксплуатации электрооборудования и технологическими картами на обслуживание и ремонт.	<b>18</b>	
	Чтение и исполнение графика плановых осмотров, выявление дефектов оборудования.	<b>6</b>	
	Выполнение мелких эксплуатационных ремонтов.	<b>18</b>	
<b>3 курс, 6 семестр</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 2</b>	Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж на рабочем месте	<b>4</b>	<b>ПК 6.1, ПК 6.2,</b>

<b>Структурно-технологическая схема ремонта электрических машин</b>	Чтение электрических схем различной сложности.	<b>6</b>	<b>ПК 6.3, ОК 01, ОК 02</b>
	Сборка схемы включения люминесцентной лампы.	<b>6</b>	
	Сборка схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором.	<b>6</b>	
	Сборка схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением	<b>6</b>	
	Сборка схемы основных групп соединений обмоток трехфазных трансформаторов.	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов</b>	Определение погрешностей измерений.	<b>6</b>	<b>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02</b>
	Выполнение «прозвонки» соединений сложных схем.	<b>4</b>	
	Выполнение измерений неэлектрических величин.	<b>6</b>	
	Знакомство с технической документацией электрооборудования, программами пусковых испытаний электрооборудования.	<b>6</b>	
<b>Тема 4 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтных выключателей, и аппаратов напряжением до 1000 В</b>	Работа с инструкциями по эксплуатации электрооборудования и технологическими картами на обслуживание и ремонт.	<b>6</b>	<b>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02</b>
	Чтение и исполнение графика плановых осмотров, выявление дефектов оборудования.	<b>6</b>	
	Выполнение мелких эксплуатационных ремонтов	<b>6</b>	
<b>Тема 5 Охрана труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования</b>	Проверка состояния изоляции электрических машин.	<b>6</b>	<b>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02</b>
	Проверка состояния изоляции трансформаторов.	<b>6</b>	
	Проверка состояния изоляции аппаратов.	<b>8</b>	
	Выполнение технического обслуживания электрических машин.	<b>8</b>	
	Осуществление контроля, проверки режимов эксплуатации пускорегулирующей аппаратуры.	<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>180</b>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1. Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования.</p>	<p>- регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на обслуживаемом участке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся Дневник практики Отчет по практике</p>
<p>ПК 6.2. Выполнять проверку и наладку электрооборудования.</p>	<p>- выполнение несложных работ на трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения оперативных переключений в электросетях, ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся Дневник практики Отчет по практике</p>
<p>ПК 6.3. Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.</p>	<p>- участие в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся. Дневник практики Отчет по практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализирование задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p>	<p>определение задач для поиска информации; определение необходимые источники информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся</p>

<p>и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделение наиболее значимое в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач</p>	
---	--	--



