

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 30.09.2024 16:56:05  
Уникальный программный ключ:  
7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.06 Физика**

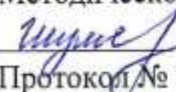
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Нефтеюганск  
2023

РАССМОТРЕНО:


Предметной цикловой  
комиссией МиЕНД  
Протокол № 7 от 23.03.2023г.  
Председатель ПЦК  
 Ю.Г. Шумский

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Методического совета  
 Ю.Г. Шумский  
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» №Р-98 от 30 апреля 2021 года.
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н.Пальшина  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.06 Физика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2 / 0</b>		
<b>Тема 1.1 Введение. Физика и методы научного познания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 03 ОК 05	Уо 03.02 Уо 05.01 Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Раздел 2. Механика</b>		<b>12 / 2</b>		
<b>Тема 2.1 Основы кинематики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>		
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по	4	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.02

	окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела. Решение задач по теме.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.2 Основы динамики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>		
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	4	OK 01 OK 02	Уо 01.05 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 1 «Изучение движения тела по окружности под действием сил тяжести и упругости»	2	OK 01 OK 04	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 04.01 Зо 01.01
<b>Тема 2.3 Законы сохранения в механике</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения 16 небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	OK 01 OK 07	Уо 01.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 2. «Изучение закона сохранения импульса»	2	OK 01 OK 04,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.05
<b>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика</b>		<b>16/ 4</b>		



<b>Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>		
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопрцессы и их графики. Газовые законы.	6	OK 01 OK 03	Уо 01.05 Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 3. «Изучение одного из изопрцессов».	2	OK 02 OK 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.01 Зо 02.02
<b>Тема 3.2 Основы термодинамики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.	2	OK 01 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 3.3 Агрегатные состояния и фазовые переходы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	4	OK 01 OK 07	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическая работа №4 «Определение влажности воздуха».	2	OK 01 OK 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02
<b>Раздел 4. Электродинамика</b>		<b>24/8</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Электрическое поле</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>		
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы Решение задач по теме.	4	OK 01 OK 03	Уо 01.05 Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 4.2 Законы постоянного тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	4	OK 01 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа № 5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	2	OK 02 OK 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.01 Зо 02.02

	Практическая работа № 6 «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников».	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.01 Зо 02.02
<b>Тема 4.3</b> <b>Электрический ток в различных средах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электродиффузионный эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы. Решение задач по теме.	4	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 3 «Решение задач по теме Электрический ток в различных средах»	2		
<b>Тема 4.4</b> <b>Магнитное поле</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.05 Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 4.5</b> <b>Электромагнитная индукция</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.	4	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическая работа № 7 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Уо 05.01
<b>Раздел 5. Колебания и волны</b>		<b>20/4</b>		
<b>Тема 5.1 Механические колебания и волны</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2</b>		
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение Решение задач по теме.	8	ОК 01 ОК 02	Уо 01.05 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 8 «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины подвеса и массы груза»	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.05 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 03.02
<b>Тема 5.2 Электромагнитные колебания и волны</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2</b>		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	8	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 9 «Изучение работы трансформатора»	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.02

<b>Раздел 6. Оптика</b>		<b>12/ 4</b>		
<b>Тема 6.1 Природа света</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №10 «Определение показателя преломления стекла»	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.02
<b>Тема 6.2 Волновые свойства света</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.	4	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №11 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.02

<b>Тема 6.3 Специальная теория относительности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	OK 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Раздел 7. Квантовая физика</b>		<b>16 / 4</b>		
<b>Тема 7.1 Квантовая оптика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>		
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	6	OK 01 OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 12 «Решение задач по теме Внутренний фотоэффект»	2	OK 02 OK 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02
<b>Тема 7.2 Физика атома и атомного ядра</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>		
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление	6	OK 01 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02

	тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 13 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».	2	OK 02 OK 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02
<b>Раздел 8. Строение Вселенной</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 8.1 Строение Солнечной системы. Эволюция Вселенной</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. Строение и эволюция Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	4	OK 01 OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 14 «Изучение карты звездного неба».	2	OK 02 OK 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Физика», входят:

1. Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места для обучающихся (40 посадочных мест);
  - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы.
  - доски для информации пробковые, доска 3-х элементная;
  - столы лабораторные «Строитель».
2. Технические средства обучения:
  - экран электронный настенный;
  - мультимедиа-проектор;
  - Набор учебного оборудования ВТ11 с комплектом датчиков «Физика»;
  - Трансформатор универсальный;
  - Амперметры с гальванометром;
  - Машина электрофорная;
  - Электрометры;
  - Конденсатор переменной емкости;
  - Лабораторный набор «Геометрическая оптика»;
  - Весы учебные с гирями до 200 гр.;
  - Динамометр демонстрационный;
  - Катушка дроссельная КД;
  - Насос воздушный ручной;
  - Реостат ползунковый;
  - Барометр-анероид;
  - Модель двигателя внутреннего;
  - Гигрометр психрометрический;
  - Магнит полосовой;
  - Маятник электростатический;
  - Сетка по электростатике;
  - Султан электростатический;
  - Миллиамперметр лабораторный;
  - Динамометр 10Н (две шкалы);
  - Прибор для демонстрации правил Ленца;
  - Магнит U-образный;
  - Набор пружин;
  - Прибор для измерения длины;
  - Камертоны на резонансных ящиках;
  - Набор лабораторный «Оптика»;
  - Набор дифракционных решеток;
  - Модель атома кристаллический.
3. Наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, комплект плакатов:
  - Электродинамика;
  - Физика атомного ядра;
  - «Механика, кинематика и динамика»;



- «Механика 2»;
  - Квантовая физика;
  - Система единиц СИ;
  - Физические величины и константы;
  - Шкала электромагнитных излучений;
  - Термодинамика;
  - Молекулярно-кинетическая теория;
  - Квантовая физика;
  - Электростатика (комплект таблиц).
  - Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов.
  - DVD – диски.
4. Комплект технической документации, в том числе инструкции по охране труда для обучающихся в кабинете физики, инструкции по охране труда для проведения лабораторных работ по физике, журнал регистрации инструктажей по охране труда на занятиях.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Касьянов, В. А. Физика. Углублённый уровень. 10 класс / В. А. Касьянов. - 11-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-09-103621-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089899> - Текст: электронный.
2. Касьянов, В. А. Физика. 11-й класс (углублённый уровень) : учебник / В. А. Касьянов. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-09-103622-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089901> - Текст : электронный.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Физика. 10-й класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Часть 1 : учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под ред. В. А. Орлова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 305 с. : ил. — ISBN 978-5-09-115469-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157050> - Текст : электронный.
2. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : в 2 частях. Часть 2 / Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н.; Под ред. Орлов В.А., - 5-е изд., стер. - М.:Просвещение, 2024. - 239 с.: ISBN 978-5-09-115470-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157768> - Текст : электронный.
3. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 1: учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под ред. В. А. Орлова. - 3-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-

- 09-099507-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089947> - Текст :  
электронный.
4. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2: учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под. ред. В. А. Орлова.- 3-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-09-102102-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089950> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, современная научная и профессиональная терминология, основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Устный опрос; Фронтальный опрос; Оценка контрольных работ; Наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка решения качественных и расчетных задач; Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, применять современную научную профессиональную терминологию, организовывать работу коллектива и команды, грамотно излагать свои мысли и</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности	ошибки.	
---	---------	--