

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кожедеров Александр Андреевич  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 16.09.2024 11:42:08  
Уникальный программный ключ:  
7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4e8


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Индустириальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

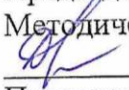
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ООД.04 Обществознание**

#### **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Нефтеюганск  
2024

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией МиЕНД  
Протокол № 6 от 29.02.2024г.  
Председатель ПЦК  
 Е.С.Игнатенко

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета  
 Г.Р.Давлетбаева  
Протокол № 5 от 21.03.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

  
/ О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

  
/ Н.С. Бильяева

Зав. библиотекой

  
/ С.А. Панчева

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ООД.04  
Обществознание программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

### 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский  
государственный университет»(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Обществознание является  
частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.01  
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины  
предназначена для освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и  
эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Обществознание  
имеет четкую структуру и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура  
рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического  
обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия  
реализации, характеристика основных видов деятельности обучающихся для  
установления уровня освоения учебных действий по каждой теме.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение  
всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и  
дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в  
процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Обществознание направлена  
на формирование у обучающихся знаний и умений, в полной мере отвечает  
требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Рецензент:  
преподаватель  
ИндИ (филиал)  
ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
Шумскис Ю.Г.

  
(подпись МП)

Ю.Г. Шумскис  
(инициалы, фамилия)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.04 Обществознание»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
			Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

### **1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общество и общественные отношения.</b> <b>Развитие общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №1. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b> <b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ОК 02 ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 05.01 Уо 06.01

	Возрастание роли науки в современном обществе. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №3. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Зо 03.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Религия. Искусство</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>		
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическая работа №4. Достижения современного российского искусства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>18 / 10</b>		
<b>Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.02 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №5. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	2	ОК 02 ОК 07	Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>		

<b>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №6. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>		
	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.06

<b>Предприятие в экономике</b>	молодежи. Деятельность профсоюзов. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.			Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №7. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.4. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 / 4</b>		
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа №8. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Практическая работа №9. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	4	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>12/ 2</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>		
<b>Социальная структура общества.</b>	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
<b>Положение личности в обществе</b>	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.		Уо 01.04	
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		Уо 01.05	
			Уо 05.01	



				Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №10. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2. Семья в современном мире Этнические общности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/ 0</b>		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	4	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5 Политическая сфера</b>		<b>8/0</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4/ 0</b>		

<b>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</b>	<p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.</p> <p>Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p> <p>Политическая система общества, ее структура и функции.</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.</p>	4	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>			
	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p>	4	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.02	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>18 / 0</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 0</b>		
<b>Право в системе социальных норм</b>	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Правонарушение и юридическая ответственность. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	4	OK 01	Уо 01.06
<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>			OK 05	Уо 01.07
			OK 09	Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 05.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/ 0</b>		
<b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения.	4	OK 02	Уо 02.05
			OK 06	Уо 02.06
			OK 07	Уо 02.07
				Уо 02.08
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Уо 06.02
				Зо 06.03
				Уо 07.01
				Зо 07.01

	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 0</b>		
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6.4. Экологическое законодательство</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/ 0</b>		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.01

				Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 / 0</b>		
<b>Основы процессуального права</b>	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Арбитражное судопроизводство Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089888> - Текст : электронный.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891> - Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101560-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090509> - Текст: электронный.

2. Кравченко, А. И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-101559-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090508> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <p>Задания к документам, содержащим социальную информацию</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p> <p>Задания-задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Проектные задания</p> <p>Вопросы проблемного характера</p> <p>Задания- задачи</p> <p>Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</p> <p>Выполнение заданий промежуточной аттестации</p>

<p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>Умения</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>		



<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
---	--	--