

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кожедеров (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» высшего образования

Дата подписания: 13.04.2026 21:28:12

Уникальный программный ключ:

7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

«Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИнДИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.И. Кожедеров

13 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Индустриального института (филиала) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»
за 2025 год**

Содержание

Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов	6
2.2 Структура и содержание подготовки специалистов	8
2.3 Образовательный процесс	8
2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	9
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	13
2.6 Структура подготовки по программам ДПО	14
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
3.1 Кадровое обеспечение.....	16
3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
3.3 Цифровизация образования.....	18
3.4 Материально-техническое обеспечение.....	19
РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
4.1 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня.....	21
4.2 Научно-исследовательская работа студентов.....	22
4.3 Эффективность методической научной деятельности	22
РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	23
РАЗДЕЛ 7. ФИНИНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
Основные выводы и рекомендации	32

Приложение А. Показатели деятельности ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ», подлежащие самообследованию за 2025 год.

Приложение Б. Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ИнДИ (филиала) ЮГУ, Филиал, Институт) проведено на основании:

- Приказа ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 05.03.2026г. № 1-372 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2025 год»
- Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-04-2018, Версия №3;

Самообследование филиала по анализу и оценке показателей деятельности проведено рабочей группой филиала:

Кожедеров А.И., директор филиала, председатель рабочей группы;

Гарбар О.В., заместитель директора по образовательной деятельности;

Савватеева Н.И., заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе;

Давлетбаева Г.Р., заведующий отделом;

Актуганова Е.Г., заведующий сектором;

Бильтяева Н.С., руководитель УПК;

Галина Г.Х., ведущий экономист;

Бабина М.А., специалист по персоналу.

В период самообследования был проведен анализ работы филиала по всем направлениям деятельности, соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям деятельности.

При подготовке отчета о проведении самообследования обобщены и учтены результаты самообследования реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования, программы профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом, номер № 4028-06, дата приказа от 30 декабря 2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-86/01039624 от 15.06.2017 года.

Организация образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, формирование структуры, организация научно-методической, производственной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, осуществляется в соответствии с Положением о Индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ ПСП-Ф-03-2021, утвержденным 07.06.2021г.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, действующий на основании доверенности № 158 от 01.07.2025г.

Для осуществления общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. Состав Совета филиала утвержден решением Ученого Совета Югорского государственного университета, 24.04.2023 г., протокол № 10.

В филиале создан Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в филиале созданы и функционируют четыре предметно-цикловых комиссии.

Все структурные подразделения и органы управления работают в соответствие с локальными нормативными актами Университета. Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности филиала (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе документов системы менеджмента качества ЮГУ.

Коллектив института осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года, которая принята Ученым советом ФГБОУ ВО «ЮГУ» 30.08.2022 года, протокол №1 (далее – Программа развития ИнДИ, Программа).

Цель Программы развития ИнДИ - создание условий для подготовки конкурентоспособных востребованных специалистов, способных к быстрой адаптации к условиям стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.

Достижение цели Программы обеспечивается решением поставленных задач:

- Системное развитие образовательной политики;
- Системное развитие инфраструктурной политики;
- Развитие системы сетевого взаимодействия со структурными подразделениями Университета и индустриальными партнерами;
- Системное развитие структуры филиала и методов управления;
- Системное развитие воспитательной и молодежной политики.

В программе сформулированы меры по обеспечению конкурентоспособности филиала по отношению к отраслевым и региональным образовательным организациям, дальнейшему развитию по направлениям:

- Модернизация образовательного процесса;
- Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы филиала;
- Формирование кадрового потенциала, создание условий для систематического повышения квалификации всех работников филиала;
- Развитие цифровой образовательной среды филиала;
- Развитие дополнительного образования;
- Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Программа определяет развитие Института по ключевым направлениям. Каждое направление реализуется через систему конкретных мероприятий и этапов.

Программа развития Института является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Управление программой осуществляет директор. Контроль за ходом реализации настоящей программы осуществляется Советом филиала.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету филиала ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Совета филиала по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы.

Для достижения целевых показателей Программы развития ИнДИ на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года предусмотрена реализация проектов:

- Проект №1 «Создание практико-ориентированной образовательной среды»;
- Проект № 2 «Цифровая среда»;
- Проект № 3 «Профессионал, патриот, гражданин России».

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Индустриальный институт участвует в подготовке будущих специалистов по Федеральной программе «Профессионалитет». Для привлечения абитуриентов в филиале проводится профориентационная работа:

- размещение рекламы средствах массовой информации и на сайте филиала;
- проведение Единых дней открытых дверей;
- экскурсии по филиалу и на предприятия;
- профессиональные пробы.

С целью оказания образовательных услуг населению города, улучшения качества образовательного уровня будущих абитуриентов в филиале организованы подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется на конкурсной основе. Установление уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов имеет целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, для обучения по которой они претендуют.

Прием на 1 курс очной формы для обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема за счет средств бюджета РФ в 2025 году выполнены на 100%.

Динамика приема обучающихся на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ за три последних года приведена на диаграмме 2.1.1.

Прием на 1 курс очной формы для обучения за счет средств бюджета ХМАО-Югры осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема за счет средств бюджета ХМАО-Югры в 2025 году выполнены на 100%.

Результаты приема на обучение за счет средств бюджета ХМАО-Югры обучающихся приведены на диаграмме 2.1.2.

Динамика приема обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в 2023-2025 годах приведена на диаграмме 2.1.3.

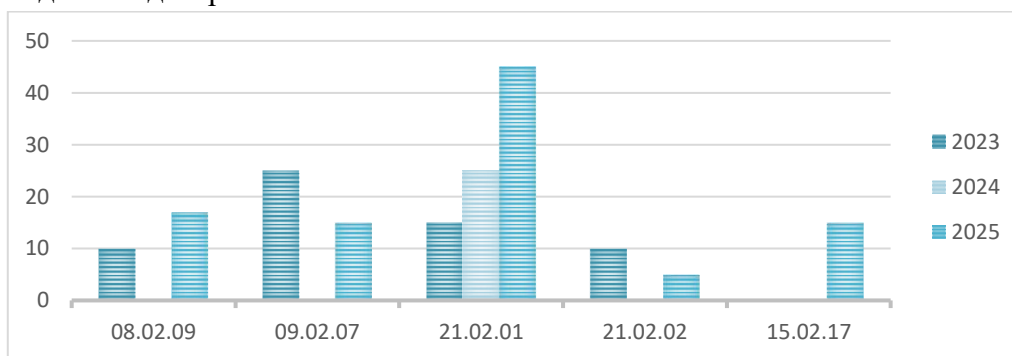


Рисунок 2.1.1 Динамика приема на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ

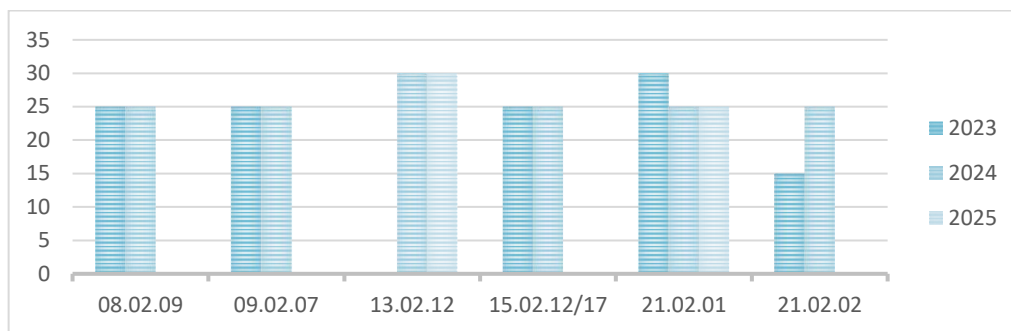


Рисунок 2.1.2 Динамика приема на очную форму обучения за счет средств бюджета ХМАО-Югры

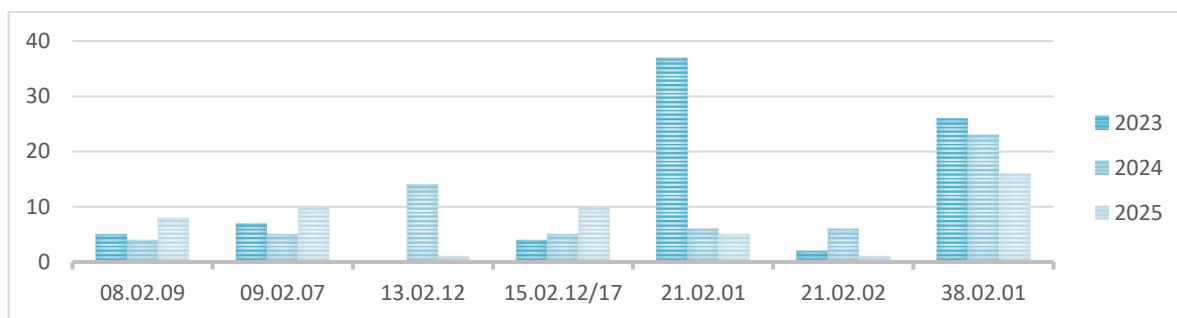


Рисунок 2.1.3 Динамика приема на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение

Анализ результатов приема показывает, что конкурс при поступлении на очную форму обучения увеличивается. Конкурс при поступлении в 2025 году на очную форму обучения по специальностям в зависимости от источника финансирования приведен в Таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 Конкурс по специальностям очной формы обучения в 2025 году

Код и название специальности	Бюджет РФ	Бюджет ХМАО	Внебюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Профессионалитет)	9,82	—	12,62
09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет)	9,93	—	8,6
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Профессионалитет)	10,66	—	9,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе основного общего образования)	3,75	—	15,4
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Профессионалитет)	8	6,28	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	—	—	2,32
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (Профессионалитет)	—	6,53	1,33

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Анализ приема в ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

2.2 Структура и содержание подготовки специалистов

В ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализуются образовательные программы:

- высшего образования (программы бакалавриата);
- среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- в филиале реализуются программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- программы дополнительного образования.

Высшее образование представлено программами бакалавриата: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Подготовка специалистов СПО в филиале осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии со структурой, приведенной в Таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Структура реализации ОП СПО в ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Форма обучения	Код и название специальности	Базовое образование	Год набора
очная	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее	2022, 2023
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2023, 2024,2025
	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее	2022, 2023
	09.02.07 Информационные системы и программирование (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2023, 2024, 2025
	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2024,2025
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	2023
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2024,2025
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	2022, 2023, 2024
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	среднее общее	2023, 2024
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее	2022, 2023
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2024,2025	

	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	2023, 2024, 2025
заочная	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	2022, 2023
		среднее общее	2022, 2023, 2024

Основные образовательные программы по специальностям, реализуемым в филиале, (далее по тексту ОП) ежегодно обновляются с учетом мнения ведущих партнеров-работодателей, текущего состояния, применяемых технологий, текущей ситуации, а также с учетом требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями: ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «ЮКОРТ», ЗАО «ССК», АО "ЮТЭК-Региональные сети".

Учебные планы обеспечивают освоение ОП в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, рациональное распределение УД и ПМ по семестрам, эффективное использование учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

Курсовое проектирование предусматривается как вид учебной деятельности и проводится в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин и МДК по основной образовательной программе и профессиональной деятельности выпускника.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в филиале и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС на основании локальных актов. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются: семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, экзамены и др.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от курса обучения, в том числе две недели в зимний период.

2.3 Образовательный процесс

Организация образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных актов: Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом №1-326 от 14.03.2023г., Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом №1-672 от 28.04.2023г.

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по специальностям. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программе.

Учебный год разбит на два семестра: осенний и весенний, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией.

Организация промежуточной аттестации регламентируется СМК ЮГУ «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО», введено в действие приказом ректора Университета №1-1505 от 25.09.2025.

Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются на методическом совете филиала. Все экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику.

Для возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, в соответствии со Статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЮГУ» СМК ЮГУ П-271-2019 «Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»», СМК ЮГУ И-17-2020 «Инструкция для лиц, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (в СДО MOODLE)», СМК ЮГУ МР-05-2017 «Методические рекомендации преподавателям по созданию курсов, записи лекций и проведению вебинаров для реализации дистанционных технологий».

Учебная деятельность обучающихся в Институте предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практику и другие виды учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в две смены, во вторую смену выведены группы четвертого, третьего и второго курсов. Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут с пятиминутной переменной.

Расписание учебных занятий для обучающихся всех форм обучения, преподавателей размещено на сайте ФГБОУ ВО «ЮГУ»: <https://itport.ugrasu.ru/timetable/>

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период по отдельному расписанию со обучающимися проводятся консультации.

Проведение лабораторных и практических занятий регламентируется СМК ЮГУ П-246-2018 «Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора Университета №1-1336 от 21.11.2018.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся используются: семинарские занятия, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, и др.

Организация курсового проектирования в филиале регламентируется СМК ЮГУ П-247-2018 «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования», введено в действие приказом ректора Университета №1-1338 от 21.11.2018.

Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практический характер.

В целях практической подготовки обучающихся по каждой образовательной программе предусмотрено прохождение практики. Виды практики, сроки и продолжительность практики устанавливаются по каждой специальности.

Видами практики обучающихся по образовательным программам СПО являются учебная и производственная. Преддипломная практика, как тип производственной практики, направлена на выполнение выпускной квалифицированной работы.

Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практик. Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, как на собственной базе института, так и на базе предприятий, учреждений или организаций.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в филиале в соответствии с СМК ЮГУ П-119-2016 Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденным приказом № 1-1334 от 22.12.2016г. и локальными актами филиала.

Структура подготовки специалистов в филиале осуществляется в соответствии с имеющимися лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки по специальностям в рамках реализации ФП Професионалитет, обновлены и согласованы с работодателями.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организация образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальными актами (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом № 1-665 от 28.04.2023г.), Программами ГИА по ОПОП (ППССЗ) по всем специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале формируется состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по каждой ОПОП (ППССЗ).

На выполнение демонстрационного экзамена, включенного в государственную итоговую аттестацию, подготовку и защиту дипломного проекта (работы) выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета, методического совета, а отчеты председателей ГЭК – на Совете филиала.

В таблице 2.4.1 приведены сведения о выпускниках 2025 года по специальностям и формам обучения, качестве выполнения ДПР и количестве дипломов с отличием.

Таблица 2.4.1 Количество выпускников 2025 года по специальностям и формам обучения

ООП	Количество выпускников			Качество выполнения ДПР (защита на «4» и «5»), %			Дипломов с отличием	Демонстрационный экзамен	
	Очная	Заочная	Всего	Очная	Заочная	Всего		Всего	на «5» и «4», %
09.02.07	25		25	100		100	6	25	96
08.02.09	55		55	88,3		88,3	-	55	36
21.02.01	70	32	102	65	56	61,76	10		
21.02.02	40		40	75		75	2		
38.02.01	18		18	94		94	-	18	61
Всего	208	32	240	84,46	56	83,81		98	64,3

Для обеспечения успешного трудоустройства выпускников филиала была разработана система взаимодействия с предприятиями-партнерами. В рамках этой системы активно участвуют ведущие специалисты из этих предприятий, которые принимают участие в образовательном процессе, включая профессиональные модули и учебные дисциплины профессионального цикла. Это сотрудничество позволяет студентам ознакомиться с современными технологиями и оборудованием, используемыми в производстве, а также способствует формированию профессиональной идентичности и ориентации.

Такой подход не только повышает качество образования, но и создает дополнительные возможности для студентов в плане стажировок и трудоустройства, что в конечном итоге положительно сказывается на их карьерных перспективах.

С целью адаптации и дальнейшего трудоустройства выпускников совместно с ведущими партнерами ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «РН-Бурение», АО «ССК», АО «РЭС-Центр» традиционно проведены совместные мероприятия: профориентационные экскурсии на предприятия, циклы совместных мероприятий «План карьеры», «Встречи без галстуков» и «Деловой завтрак». Во взаимодействии с АО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети проведена встреча со специалистами филиала в рамках Дня компании АО «Россети Тюмень».

По результатам этого мероприятия в 2025 году 62 обучающимся предоставлена оплачиваемая производственная практика.

Анализ трудоустройства выпускников филиала за 2025 год показывает:

- трудоустроено выпускников – 69 % (166 человек);
- служба в СВО – 0 % (0 человек);
- призваны в ряды РА – 28,9 % (69 человек);
- стоят в ЦЗН – 0 % (0 человека)
- продолжают обучение в ВУЗе по очной форме – 0,04% (1 человек);
- продолжают обучение в ВУЗе по заочной форме – 2,75 % (5 человек);
- не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, смена места жительства) – 0,04 % (1 человек).

Также, с целью содействия в поиске мест практики обучающихся и дальнейшего трудоустройства выпускников, филиал работает с единой цифровой платформой в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее – ЕЦП «Работа в России»).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников по ООП 08.02.09 (88%), 09.02.07 (100%), 38.02.01 (94%).

Необходимо отметить улучшение качества подготовки выпускаемых специалистов по направлению 08.02.09 (2024 – 73% 2025 – 88%).

Использование ЕЦП «Работа в России» позволило создать более тесную связь обучающихся с предприятиями-партнерами, будущими работодателями выпускников.

Трудоустройство выпускников в год окончания обучения составляет 97,9 % (с учетом призыва в ряды РА).

Нареканий от работодателей в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (Приказ 1-2115 от 13.12.2024 Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования)

Перечень показателей, оцениваемых в рамках процедуры самообследования образовательных программ среднего профессионального образования за 2025 год, и методика их расчета:

ПС₁ – Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

ПС₂ – Участие в реализации образовательной программы среднего профессионального образования лиц из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет)

ПС₃ – Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

ПС₄ – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования

ПС₅ – Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

По результатам самообследования образовательных, в Таблице 2.5.1 представлен перечень показателей, оцениваемых в рамках процедуры самообследования образовательных программ

Таблица 2.5.1 Показатели оцениваемых образовательных программ

№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	ПС ₁	ПС ₂	ПС ₃	ПС ₄	ПС ₅
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1МНЭ20	61	Да	58	83	Да
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1ИС21	40	Да	60	52	Да
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1МЭ30	73	Нет	77	90	Да
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1РЭ21	61	Да	70	89	Да
5.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1БС20	43	Да	65	85	Да
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1ЭБ30	64	Да	76	79	Да
7.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1МНЭ30п	38	Да	61	83	Да
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1ИС30п	66	Да	62	52	Да
9.	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	1ЭСТ41п	57	Да	59	–	Да
10.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1МЭ41п	67	Нет	77	–	Да
11.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1РЭ30п	69	Да	67	89	Да
12.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1БС41п	16	Да	84	85	Да

По результатам проведения анкетирования обучающихся с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью образовательной организации и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса.

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей за 2025 год размещены в приложении Б к отчету о самообследовании.

2.6 Структура подготовки по программам ДПО

Реализация дополнительных образовательных программ в филиале осуществляется в рамках работы отделения дополнительного образования по следующим направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Реализация программ ДО в 2025 году приведена в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 Реализация программ дополнительного образования в 2025 году

Направление подготовки	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
ПП Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	250	6 человек
ПП Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств	256	6 человек
ПП Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств	504	24 человек
ПП Бурение нефтяных и газовых скважин	504	8 человек
ПК «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»	32	10 человек
ПП Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	504	23 человек
Подготовка к поступлению в ВУЗ (Подготовка к ОГЭ) «Русский язык»	76	12 человек
ПК "1С: Бухгалтерия 8 (редакция 3.0)	72	11 человек
Подготовка к поступлению в ВУЗ (Подготовка к ОГЭ) «Математика»	114	14 человек
Подготовка к поступлению в ВУЗ (Подготовка к ОГЭ) «Углубленное изучение предмета «Математика»»	40	24 человека
Подготовка к поступлению в ВУЗ (Подготовка к ОГЭ) «Углубленное изучение предмета «Физика»»	40	24 человека
ПП «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса»	504	7 человек
Подготовка к поступлению в ВУЗ (Подготовка к ОГЭ) «Математика»	150	16 человек
Подготовка к поступлению в ВУЗ (Подготовка к ОГЭ) «Русский язык»	100	16 человек
Подготовка к поступлению в ВУЗ (Подготовка к ОГЭ) «Физика»	76	9 человек
ПО повышение квалификации рабочих «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4 разряд	400	8 человек
Итого		218

С целью повышения мобильности выпускников института на рынке труда и выполнения показателей программы развития необходимо:

– расширение направлений реализации программ дополнительного образования и реализация новых программ посредством онлайн-курсов, дистанционного обучения;

– расширение взаимодействий с ведущими предприятиями-партнерами нефтегазодобывающей отрасли и планомерной работы по удовлетворению их потребности в кадровом развитии

– развитие цифровой инфраструктуры и информационно-образовательной среды, позволяющей осуществлять эффективную самоподготовку в рамках онлайн-курсов и освоения программ дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация кадровой политики ИндИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» производится в соответствии с локально-нормативными актами головного университета. Сформирован штат квалифицированных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К реализации образовательных программ привлекаются и как штатные филиала, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы, так и квалифицированные специалисты профильных предприятий-партнеров на условиях внешнего совместительства.

Численность педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, включая внешних совместителей, составляет 58 человек. Численность штатных педагогических работников составляет 36 человек, из них – 34 преподавателей. Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию, составляет 64% (23 человека), в том числе с высшей квалификационной категорией – 53% (19 человек).

К числу работников профессорско-преподавательского состава, с учетом внешних совместителей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, отнесены 13 человек, из них – 10 кандидатов наук, 2 обладатели ученого звания доцент.

На условиях внешнего совместительства в качестве педагогических работников и работников профессорско-преподавательского состава в 2025 году привлекались высококвалифицированные специалисты из секторов экономики и представители индустриальных партнеров – 32 человека (55,2%).

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ профессорско-преподавательский состав и педагогические работники ежегодно проходят повышения квалификации, направленные на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Данные о повышении квалификации работников филиала за 2025 год приведены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 Повышение квалификации работников за 2025 г

№	Показатели	Всего, чел	Повышение квалификации		
			ПК по профилю	ИКТ, ЦОС	ТОП-50
1.	Профессорско-преподавательский состав, всего	6	2		
1.1	Старший преподаватель	2			
2.	Педагогические работники, всего	36	27	4	2
2.1	Преподаватели	34	24	4	2
2.2	Мастер производственного обучения	1	1		
3.	Сотрудники филиала	31	13	1	

В целом штат филиала укомплектован сотрудниками, соответствующим предъявляемым требованиям к образованию и стажу по профилю деятельности, который позволяет осуществлять подготовку специалистов на достаточно высоком уровне.

Возникающие вакансии закрываются в процессе взаимодействия с городским центром занятости населения города Нефтеюганска.

Для выполнения требований ФГОС СПО к реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, формирования профессиональной вовлеченности и повышения престижа профессии, к работе также привлекаются молодые выпускники педагогических образовательных учреждений и высококвалифицированные специалисты профильных предприятий.

3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением института, обеспечивающим каждому пользователю качественный и оперативный доступ к информационным ресурсам способствующим образовательной, учебно-исследовательской, профессиональной деятельности, культурному воспитанию.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, читальный зал на 32 посадочных места, из них 9 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет, книгохранилище.

Фонд библиотеки универсальный, формируется из расчета обеспеченности каждого обучающего основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, периодическими, справочными изданиями по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 01.01.2026 г. фонд библиотеки насчитывает 224762 экземпляров документов, в том числе 23360 экземпляров документы на физических носителях, 200972 экземпляра сетевых удаленных (ЭБС), 430 экземпляров сетевых локальных (изданных филиалом).

Библиотека входит в Библиотечно-информационный комплекс Югорского государственного Университета. По договорам ЮГУ филиалу предоставлен доступ к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>; ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com/>; ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, ЭБС «Академия» <https://academia-moscow.ru/>. Доступны коллекции книг из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Также

предоставлен доступ к базе данных периодических изданий «ИВИС» 54 наименования (договор ЮГУ).

В начале учебного года студенты 1 курса проходят регистрацию в ЭБС, что дает возможность индивидуального доступа к требуемой литературе в течение всего периода обучения.

Все ЭБС адаптированы для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке создан и ведется электронный каталог. Доступ к каталогу в режиме реального времени организован на сайте филиала <https://nik.ugrasu.ru/>, что позволяет предоставлять сведения о составе и содержании библиотечного фонда в сети Интернет.

Наличие в филиале локальной сети обеспечивает доступ к информационной базе данных «Студент», в которой создана медиатека (методические разработки, контрольные вопросы к зачетам и экзаменам и т.д.). Формирование медиатеки осуществляется с целью обеспечения доступа к образовательным ресурсам и создания условий для организации самостоятельной работы обучающихся, развития творческой, поисково-исследовательских навыков работы с различными источниками информации.

Доступ к фондам учебно-методической документации филиала на сайте <https://nik.ugrasu.ru/>, в локальной сети.

Библиотека филиала ведет справочную и информационную работу: мероприятия по обучению пользователей, выполнение справок и консультаций, тематический подбор литературы, составление списков литературы, оформление выставок.

В целях продвижения информационных ресурсов используется группа в ВК https://vk.com/ugrasu_ind_inst

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса учебно-методическими материалами полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся имеет доступ ко всей необходимой учебной и учебно-методической литературе, включая электронные библиотечные системы.

3.3 Цифровизация образования

В Университете созданы отдельные цифровые веб-сервисы для работников, преподавателей и обучающихся (<https://portal.ugrasu.ru/>), корпоративный домен UGRASU.RU, сервер корпоративной почты, веб-портал, облачное хранилище, система электронного обучения.

Перечень программного обеспечения постоянно обновляется и расширяется, в 2025 году используются такие программные продукты как:

- учебный комплект КОМПАС-3D;
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Виртуальный лабораторный стенд «Распределительные электрические сети с оптимизацией режимов»;
- Виртуальный лабораторный стенд «Электроэнергетические системы и сети»;
- Виртуальный лабораторный стенд «Электрическая подстанция»;
- АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- АСО «Ремонт скважин»;
- Тренажер «Распознавание и ликвидация ГНВП»;
- Тренажер «Виртуальное месторождение»;

Удаленные объекты университета объединены в единую корпоративную сеть. Филиал подключен к основным корпоративным информационным ресурсам.

Для обучающихся доступен Личный кабинет студента (ELIOS 2.0) включает в себя такие элементы как заказ справок обучающимся, ознакомление с уведомлениями по учебе, запись на вакцинацию, информацию по академической успеваемости, заключенным договорам, плану обучения, расписание учебных занятий.

Основной площадкой для организации образовательной деятельности в дистанционном и смешанном формате по программам высшего и среднего профессионального образования является СДО «Moodle» <https://eluniver.ugrasu.ru/>, с учебными курсами которой осуществлена связь с электронным расписанием занятий университета, а также синхронизированы различные электронные системы: система видеоконференцсвязи, библиотечные системы (ЭБС Лань, ЭБС Знаниум, ЭБС Юрайт).

Электронный университет <https://eluniver.ugrasu.ru/> обеспечивает условия для проведения разных видов учебных занятий в режимах реального и отложенного времени: лекционных, практических, самостоятельной работы студента, проведения промежуточной и итоговой аттестации. Сайт доступен для работы как обучающимся и преподавателям филиала.

Проводится работа по созданию онлайн-курсов по основным и дополнительным образовательным программам, цифрового образовательного контента в рамках ФП Профессионалитет.

В 2025 году преподаватели филиала приняли участие в разработке Цифрового образовательного контента в рамках ФП Профессионалитет по специальности: 13.02.12 «Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация».

3.4 Материально-техническое обеспечение

Для образовательной деятельности институт располагает территориально распределенной сетью объектов общей площадью 6750 кв.м.:

1) кластер, расположенный на земельном участке 6601 кв.м., включает в себя административно-учебный корпус (3-этажное здание, площадью 3430 кв.м.), строение спортивного зала (555 кв.м) и мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли, в натуральную величину;

2) учебный корпус №2 (двухэтажное здание общей площадью 1071 кв.м.), территориально отделен от главного кластера и располагается на земельном участке 3188 кв.м.;

3) учебные кабинеты площадью 1110,9 кв.м., арендованные у Учебного центра ООО «РН-Юганскнефтегаз».

В образовательном процессе задействовано 28 кабинетов, 13 лабораторий, 8 компьютерных классов, 4 учебно-производственные мастерские, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, буфет, актовый зал. Все помещения оснащены современными средствами противопожарной безопасности, системами видеонаблюдения и оборудованием.

Компьютерная техника (279 единиц) объединены в учебную и административную сети института с выходом в интернет. Для обеспечения современного уровня всех видов деятельности в институте регулярно обновляется современное программное обеспечение, представленное лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами.

Мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли, в натуральную величину, расположенный на территории филиала: Установка АГЗУ Спутник АМ-40, макет фонтанной арматуры.

В институте создана безбарьерная среда по обеспечению условий доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В корпусах установлены пандусы (пандус телескопический двухсекционный), кресло-коляска для инвалидов, парковка для инвалидов, комплексные тактильные таблички для кабинетов и помещений, тактильные пиктограммы и таблички с азбукой Брайля, звуковой маяк-информатор с датчиком движения.

Оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы сенсорным дозатором мыла для людей с ограниченными возможностями, сенсорным смесителем для людей с ОВЗ, тактильной мнемосхемой санузла монохромная, зеркалом поворотным травмобезопасным для маломобильных групп населения

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах имеются технические средства: интерактивные доски, экраны для показа презентаций, радиокласс, специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся, стол для инвалидов колясочников.

В 2025 году в филиале проведены мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса. Перечень приобретенного в текущем году оборудования приведен в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 Приобретенное оборудование для оснащения и модернизации материально-технической базы в 2025 году

Приобретенное оборудование	Количество	ООП
1. Рельсовая система с классной доской и интеркативной панелью	1	Все специальности
2. Лабораторный комплект по механике	1	Все специальности
3. Лабораторный комплект по электродинамике	1	Все специальности
4. Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1	Все специальности
5. Лабораторный комплект по оптике	1	
6. Лабораторный комплект по квантовым явлениям	1	
7. Набор по электролизу	1	21.02.01
8. Машина электрофорная	1	Все специальности
9. Набор для демонстрации спектров электрического поля	1	Все специальности
10. Прибор для наблюдения линейчатых спектров	1	Все специальности
11. Вакуумная тарелка со звонком	1	Все специальности
12. Теллурий	1	Все специальности
13. Модель "Армиллярная сфера"	1	Все специальности
14. Индикатор часового типа	2	15.02.12, 15.02.17
16. Весы учебные с гирями	1	Все специальности
17. Электрометры с набором принадлежностей	1	Все специальности
18. Типовой комплект учебного оборудования "Метрология. Тех. измерения в машиностр"	1	15.02.12, 15.02.17
21. Плакат "Арматура сосудов"	1	21.02.01
22. Плакат "Запорная арматура (1-3)"	1	21.02.01
23. Плакат "Запорная арматура (2-3)"	1	21.02.01

Приобретенное оборудование	Количество	ООП
24. Плакат "Контрольно-измерительная аппаратура-манометр"	1	21.02.01
25. Плакат "Предохранительные клапаны"	1	21.02.01
26. Наглядный макет "Буровая установка БУ-5000»	1	21.02.02
27. Интерактивный макет "Блок УЭЦН"	1	21.02.01
28. Наглядный макет "Устьевая арматура нефтяной скважины"	1	21.02.01
29. Наглядный макет "Центробежный насос"	1	21.02.01, 15.02.12, 15.02.17
30. Макет "Крестовая фонтанная арматура"	1	21.02.01, 15.02.12, 15.02.17
31. Комплект планшетов "Геология нефти и газа"	1	21.02.01, 21.02.02
32. Комплект планшетов "Эксплуатация нефтяных и газовых скважин"	1	21.02.01

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, а также благотворительная помощь ООО «РН-Юганскнефтегаз».

Материально-техническая база всех реализуемых в институте программ ОПОП (ППССЗ) сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В то же время материально-техническая база филиала имеет ряд ограничений и проблемных мест: требуется в 2026 году создать и оснастить необходимым оборудованием для реализации образовательных программ: проведения демонстрационных экзаменов, проведения практических занятий с учетом требований ФП «Профессионалитет» по образовательным программам 21.02.02, 13.02.12, 15.02.17.

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня

В 2025 году, в рамках образовательной деятельности, преподаватели и обучающиеся Индустриального института принимали участие в следующих научно-образовательных мероприятиях:

- Конференция «Моя педагогическая проба», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», 2 участника: Диплом за участие - 2.

- XII региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления», ЮГУ, 1 участник: Диплом 3 степени – 1.

- Конкурс научно-исследовательских работ, АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», 4 участника: Диплом 1 степени -1, Диплом 2 степени, Диплом за участие- 2.

- Студенческая научно-практическая конференция «Нефть. Газ. Экология - 2025», г. Сургут, 3 участника: Диплом 3 степени -1, сертификат участника-2.

- Конкурс индивидуальных проектов для обучающихся по программам СПО «Научный дебют», г. Сургут, 1 участник: Диплом 1 места -1.

- Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии "ЯмалСкиллс", ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», 4 участника: Диплом участника -4.

- Региональный этап Чемпионата «Профессионал», 4 участника: Диплом 3 степени - 1, Диплом участника -3.

4.2 Научно-исследовательская работа студентов

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Научно-исследовательская деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие обучающихся института в исследовательской деятельности делает их более конкурентоспособными при дальнейшем обучении, а приобретенные исследовательские навыки выгодно выделяют обучающихся среди других и способствуют более быстрому формированию профессионального статуса.

Под руководством преподавателей обучающиеся выполняют проектные и исследовательские работы, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В таблицах 4.2.1 и 4.2.2 представлена информация об участии обучающихся в научно-образовательных мероприятиях различного уровня в 2025 году.

Таблица 4.2.1 Студенческие конференции и семинары на базе филиала в 2025 году

Название мероприятия	Число работ
Студенческая научно-практическая конференция «Специалист XXI века»	10
Научно-практическая конференция для обучающихся 1 курсов	15
Публичный отчет по практики	208
Открытая защита курсовых работ	208

Таблица 4.2.2 Основные показатели и результаты НИРС за 2025 год

Основные показатели и результаты НИРС	Количество
Количество студентов, участвующих в НИРС (всего), из них:	605
Количество докладов, представленных на научно-практическую конференцию филиала	25
Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах на уровне филиала	335
Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах между филиалами Югорского государственного университета	125
Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, окружного, регионального и городского уровня	120
Количество публикаций обучающихся и полученных положительных решений	0

4.3 Эффективность методической научной деятельности

На учебных занятиях, при проведении внеурочных мероприятий преподаватели делается акцент на привлечение обучающихся к участию в конференциях, конкурсах и

олимпиадах. Во внеурочное время проводятся мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, организуются встречи с наставниками.

Преподаватели участвуют в конференциях различного уровня, педагогических советах, семинарах, транслируя свой педагогический опыт. А также преподаватели ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, а именно: «Тест СПО», «Педагог профессионального образования» и т.д.

Результатом методической деятельности можно считать совершенствование системы методической работы в институте.

Вместе с тем обозначены проблемы, над которыми предстоит продолжить работу:

- обеспечение методического сопровождения преподавателей с целью роста профессионального компетентности;
- внедрение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование программно-методического сопровождения образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году в Индустриальном институте обучались 10 иностранных граждан, из них 9 – по очной форме обучения, 1 – по заочной форме. Доля иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам СПО в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО за 2025 год составила 1,23% (уменьшение по сравнению с предыдущим годом, 2024 – 1,7%).

География иностранных граждан, обучающихся в институте:

- Таджикистан – 7 обучающихся очной формы обучения, 1 – заочная форма;
- Казахстан – 2 обучающийся очной формы обучения.

В филиале обучается 1,23 % иностранных граждан.

Необходимо продолжить международную деятельность филиала через участие в различных международных мероприятиях, установление связей с совместными международными предприятиями, расположенными на территории ХМАО-Югры (стажировки преподавателей, места практик обучающихся, трудоустройство выпускников).

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2025 году в России стартовал новый национальный проект «Молодёжь и дети». Национальный проект разработан и запущен по указу президента России В.В. Путина от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Целью национального проекта является становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Воспитательная работа в Индустриальном институте построена с учетом реализации национального проекта «Молодежь и дети», Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ. С учетом указанных документов в Индустриальном институте разработана Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в Институте обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;

- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволяет укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- потребностью обучающихся Института в поддержке ее инициатив, налаживании обратной связи между обучающимися и администрацией института, позволяющей руководству отслеживать социальное положение обучающихся, реагировать на интересы текущих реалий и инициативы молодежи, грамотно развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного, целью воспитательной работы Индустриального института является формирование социально-личностных компетенций для подготовки, в процессе обучения разносторонней личности, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью с качествами гражданина-патриота России. Поставленная цель реализуется в следствии решения следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и пропаганды здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности обучающихся.

Над решением поставленных задач работает отдел по воспитательной и внеаудиторной работе в который входит заведующий отделом, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, специалист сектора карьеры и трудоустройства. Данную работу также ведут классные руководители студенческих групп, преподавательский состав Института.

Планирование и организации внеучебной воспитательной работы осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- культурно-нравственное воспитание;

- спортивно-оздоровительное воспитание;

- профессионально-трудовое воспитание;

- студенческое самоуправление;

- волонтерская деятельность;

- научно-исследовательская деятельность;

- работа с родителями;

- вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов действительно играет ключевую роль в формировании их личности и мировоззрения. Это направление воспитательной работы направлено на развитие у молодежи чувства ответственности за свою страну, уважения к её истории и культуре, а также осознания своей роли в обществе.

Основные аспекты гражданско-патриотического воспитания включают: формирование гражданской идентичности, развитии патриотических чувств, активное участие в жизни общества, работа с историей и культурой. Филиал активно взаимодействует с Межрегиональной татаро-башкирской общественной организацией «Тартип», Межрегиональной общественной организацией «Братство ветеранов 245 полка», Автономной некоммерческой организацией «Тепло для солдатZ», Казачьем сибирским войсковым обществом Обь-Иртышского отделения казачьего общества. Филиалом подписано соглашение о сотрудничестве с Общероссийским общественным движением «Ветераны России», создано патриотическое студенческое объединение «Патриоты России». Основная цель совместного сотрудничества: формирование у обучающихся чувства гордости и патриотизма за свою Родину, чувства верности долгу по защите своего Отечества. В рамках взаимодействия разработан план проведения совместных мероприятий патриотической направленности студенческого объединения и ООД «Ветераны России». В рамках сотрудничества организованы экскурсии в иммерсионный музей, встречи с ветеранами боевых действий, сбор гуманитарной помощи «Посылка солдату» (для военнослужащих), «Помощники деда Мороза» (для детей в детские дома), оказание помощи в погрузке гуманитарного груза для отправки в зону СВО. В мае 2025 года проведена военно-патриотической игры «Патриоты России» с участием ООД «Ветераны России», Союз морских пехотинцев города Нефтеюганск и «ДОСААФ России, Региональное отделение ХМАО-Югры, в городе Нефтеюганске.

В 2025 году Индустриальным институтом подписано соглашение о сотрудничестве с Союзом морских пехотинцев города Нефтеюганска. В рамках сотрудничества были организованы встречи с ветеранами СВО, акция «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда, военно-патриотическая игра «Патриоты России», Патриотическая акция "Читаем о войне...", показательное выступление Военно-патриотического клуба «Морпех» к 80-летию Победы, к Дню защиты детей, участие в Окружном фестивале военно-патриотической песни «Связь поколений», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в городской военно-патриотическая игра «Штурм рубежей», приуроченная к 95-летию ХМАО-Югры.

В дань уважения и благодарности людям, защищавшим нашу Родину, студенты и сотрудники Института принимают участие в церемонии возложения цветов к памятникам «Воину-освободителю» и «Верным сынам Отечества». Эти мероприятия организованы в рамках празднования Дней Воинской славы России и направлены на сохранение исторической памяти о героизме и мужестве наших соотечественников. В 2025 году особое внимание уделено следующим значимым датам: снятию блокады Ленинграда, День воссоединение Крыма с Россией, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы, День памяти и скорби (22 июня).

Организация таких мероприятий способствует воспитанию у молодежи чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и осознания значимости героического

прошлого. Студенты имеют возможность не только почтить память защитников Отечества, но и глубже понять их вклад в нашу историю.

Формирование гражданско-патриотических качеств у обучающихся — важная задача, и мероприятия, посвященные значимым датам, играют в этом ключевую роль. Праздничные события, такие как День основания города Нефтеюганска, День народного единства, День Конституции России и День России, позволяют студентам глубже осознать свою принадлежность к стране и её культуре.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 27.06.2022 № 05-1028 «Об организации уроков «Разговоры и важно» в филиале в рамках рабочей программы воспитания организовано проведение занятий «Разговоры о важно», рабочая неделя (понедельник) начинается с трансляции Гимна РФ.

Ежегодно начало учебного года начинается с декады адаптации первокурсников. В рамках адаптационной декады первокурсники знакомятся с особенностями образовательного процесса, вовлекаются в различные воспитательные мероприятия, направленные на сплочение и адаптацию. Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится мониторинг обучающихся 1 курса, их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, состава семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп исходя из полученных данных, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки обучающихся, планируется работа в социальной сфере. Классными руководителями еженедельно организуются классные часы, направленные на профилактику правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и т.д. Классные руководители взаимодействуют с родителями через проведение родительских собраний, ведение родительских чатов.

Индустриальный институт в 2025 прошёл верификацию на площадке ДОБРО.РФ. В составе волонтерской группы зарегистрировано 103 участника. За 2025 год было организовано и проведено 65 добрых дел, общее количество часов составило 990. Волонтеры активно принимали участие в осенней, зимней, весенней студенческой Неделе Добра. По результатам участия Индустриальный институт награжден благодарственным письмом от Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей ХМАО-Югра за активное участие в "Студенческой неделе добра в Югре", и содействие в развитии добровольческой деятельности на территории ХМАО-Югры.

В течение года волонтеры приняли участие в организации и проведении различных мероприятий: акции «Добро в моём сердце», встреча «Люди с добрым сердцем», акция «Поздравь Героя С Новым Годом!», акция #Мывместе, акция «День добрых пожеланий», военно-спортивная игра-зарница. «Штурм рубежей», встреча «Добро начинается с тебя», городской фестиваль «Учитесь Родину любить», экскурсии в иммерсивный музей «Линия фронта», форум-фестиваль «Наши победы», «Фестиваль молодежных инициатив» ко дню молодежи, тренинговые занятия «Добро в тебе», оказание помощи в проведении приемной кампании «Волонтеры вперед», праздник «Шагает детство по планете» к Дню защиты детей, концертная программа «Мир спасенный помнит» и др.

Индустриальный институт активно взаимодействует с Центром молодежных инициатив г. Нефтеюганск. На постоянной основе проводятся различные мероприятия: квиз на тему "Скажи: 'Нет' наркотикам", интеллектуальную бизнес-игру «Деловая колбаса», «Круглый стол с представителями религиозных организаций», Всероссийская акция "Чистое поколение», уроки социальной активности и др.

На базе Индустриального института успешно реализуется государственная программа «Пушкинская карта». Количество студентов, получивших «Пушкинскую карту» составило 95% от общего числа студентов. Активное участие в реализации государственной программы «Пушкинская карта» позволило достичь высоких показателей по количеству приобретенных билетов (795 билетов) и посещения различных мероприятий. На заседании рабочей группы по реализации государственной программы «Пушкинская карта» в муниципальном образовании город Нефтеюганск были определены 2 кандидатуры для награждения почетной грамотой главы города Нефтеюганска и благодарственным письмом комитета культуры и туризма администрации города Нефтеюганска за существенный вклад и развитие федерального проекта «Пушкинская карта».

В 2025 году продолжило работу свою работу молодежное интернациональное движение «Поколение одной страны». С целью укрепления дружественных связей между представителями разных национальностей в молодежной среде на идее миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма и экстремизма в Индустриальном институте создано молодежное интернациональное движение «Поколение одной страны». В 2025 год при участии молодежного движения проведены различные мероприятия. Профилактические мероприятия: межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2025», круглый стол «У экстремизма нет нации и религии», коммуникативный тренинг «Этнокалейдоскоп»; встреча с руководителем Молодёжного центра «Формат» г.Сургут Брылеевым В.С. на тему «Современные интернет-угрозы и методы противодействия им»; встреча с общественным деятелем, лектором, биологом организации утверждения и сохранения трезвости "Трезвая Россия" Евгением Александровичем Адаевым, г.Томск ; встреча студентов со специалистами ОМВД России и филиала БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

«Открытый диалог» совместно с координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет; встреча в формате открытого диалога на тему «Молодежь - созидатели настоящего».

Патриотические мероприятия: сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО (4 раза); круглый стол «Россия сегодня», «Уроки социальной активности», курс «Тактической медицины» (на базе Союза Морских Пехотинцев г.Нефтеюганска); игра- викторина «День Героев Отечества»; церемония возложения цветов «День памяти русских солдат, погибших в Чечне»; акция «Свеча памяти», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады; церемония возложения цветов у памятника Воину-освободителю; всероссийская акция «Поколения помнят», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа; открытый квиз-турнир, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне онлайн; челлендж видеороликов «Чтим! Помним! Гордимся!», посвященный городам-героям и городам воинской славы России, всероссийская акция «Георгиевская лента», всероссийская акция «Окна Победы»; праздничное шествие, посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Всероссийская акция «Молодежь вместе», посвященная Дню молодежи и др.

В институте активно ведется работа в направлении популяризации спорта и здорового образа жизни. В 2025 году было проведено большое количество мероприятий, значимыми из которых являлись: открытый региональный турнир по спортивной борьбе (вольная борьба) "День Героев Отечества"; соревнования по классическому жим лежа; всероссийская

физкультурно-спортивная акция «Зачетный СТУДзаБЕГ»; Открытый этап XLIII всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025»; открытый личностно-командный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приуроченный к 80-летию Великой Победы (региональный этап); IV Весенний Фестиваль спорта среди студентов Югорского государственного университета и филиалов, приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной; Гонка ГТО стадион «Нефтяник» г.Нефтеюганска; физкультурно-массовое мероприятие, посвященное празднованию «Дня России»; велопробег по улицам города «Нефтеюганск-территория ЗОЖ» приуроченный ко Дню молодежи, первенство ИнДИ по мини-футболу и др.

В рамках реализации культурно-нравственного воспитания проведены мероприятия: студенческое мероприятие «Посвящение в студенты», «Разгуляй по-русски», праздничный концерт «Русский Крым», праздничный концерт «Мир спасенный помнит», праздничная программа «Открытие Пересвета», окружной фестиваль «Студенческая весна 2025», праздничное мероприятие «Шагает детство по планете», праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню, торжественная церемония награждения студентов «Форум лучших 2025», региональный конкурс «Мисс весна -2025» и др.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» выстроено тесное взаимодействие с предприятиями партнерами, организуются встречи, круглые столы с представителями ведущих компаний города Нефтеюганска. В рамках популяризации ФП «Профессионалитет» выстроено тесное взаимодействие со школами города. Были организованы и проведены мероприятия: День знаний, Единый день открытых дверей (октябрь, март), родительские собрания в школах города, всероссийский классный час, профессиональные пробы для учащихся 9-х и 11 классов, квиз-игра в рамках празднования «Дня Энергетика», Новогоднее видеопоздравление от амбассадоров ФП «Профессионалитет» и др.

В Индустриальном институте ведется работа, направленная на создание безопасной и здоровой среды для молодежи. В данном направлении проводится следующая работа:

- беседы по профилактике правонарушений и преступлений (инспекторы ОДН);
- беседы по профилактике правонарушений и преступлений в области безопасности дорожного движения, с просмотром видеоматериалов и разъяснением причин ДТП с участием молодежи (сотрудники ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску);
- демонстрация видеоматериала на тему профилактики экстремизма в молодежной среде, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности (сотрудники ОУР ОМВД России по г. Нефтеюганску);
- беседы на тему: «Профилактика проявления экстремизма и терроризма»; «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию?» (представители Центра национальных культур).
- профилактические беседы о последствиях совершения правонарушений и преступлений против общественной безопасности, об ответственности за участие в деструктивных движениях, незаконных акциях
- профилактические беседы с обучающимися на тему: «Предупреждение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности»;
- профилактические беседа врача гинеколога Герасимовой О.В. с девушками, обучающимися на тему: «Особенности здоровья женщины. Профилактика ранней беременности».
- профилактические беседы с обучающимися сотрудников ОДН, ОКОН ОМВД России по г. Нефтеюганску по профилактике правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;

- информационно-тренинговые занятия медицинского психолога БУ ХМАО-Югры «НОКБ им. В.И. Яцкив» по профилактике ВИЧ-инфекции
- профилактические беседы с обучающимися по профилактике мошенничеств с банковскими картами;
- профилактические беседы с обучающимися сотрудников ОДН, ОКОН ОМВД России по г. Нефтеюганску по теме: «Вербовка молодежи в запрещенные организации»;
- мероприятие по профилактике курения, акция «Стоп никотин»;
- беседы с обучающимися на темы: «Последствия употребления наркотических средств, психотропных веществ», «Психологические аспекты подросткового возраста. Профилактика ранних половых связей» (психологи БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нефтеюганске);
- беседы по профилактике ЗОЖ в период каникул.

Общепрофилактическая работа по вопросам предупреждения буллинга (травли), в том числе кибербуллинга (кибертравли) проводится по следующим направлениям:

- тесное взаимодействие классных руководителей, преподавателей - предметников с социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе в вопросах выявления конфликтных ситуаций между обучающимися, проявления агрессии друг к другу и разрешения ситуации для конструктивного общения обучающихся;

- организация профилактической работы с родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с детьми, выявления жертв буллинга, помощи в выходе из критической ситуации (индивидуальные беседы, родительские собрания);

- повышение уровня медиаграмотности обучающихся, формирование умения самостоятельно противостоять современным вызовам и угрозам: манипулированию, рекламе асоциального поведения, вовлечению в негативные сообщества в сети Интернет;

- формирование навыков конструктивного поведения в конфликте (классные часы, беседы, тренинги, занятия по учебной дисциплине «Психология общения»);

- обучение способам регуляции стрессовых состояний (классные часы, беседы с участием специалистов, тренинги, занятия по учебной дисциплине «Психология общения»);

- диагностика адаптации обучающихся 1-х курсов к новым условиям обучения; диагностика агрессивности и толерантности обучающихся (опросник агрессивности А.Басса и А. Дарки), диагностика толерантности (опросник «Индекс толерантности» Г.У. Солдатовой); диагностика суицидального риска (опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой));

- диагностика склонности к виктимному поведению (Андронникова О.О.).

В индустриальном институте проводятся комплексные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе с обучающимися «группы риска», с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

В институте активно во всех направлениях деятельности работает студенческий актив, помогая реализовать планы, делать студенческую жизнь насыщенной и активной.

Помимо активной помощи в проведении мероприятий, студенческий актив играет важную роль в поддержании порядка и дисциплины. На заседаниях актив обсуждает вопросы соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, а также решают множество организационных задач, касающихся самых разных аспектов студенческой жизни: организация уборки территории института, оказание помощи в погрузке груза для отправки в зону проведения СВО, студенческие недели добра, единый день открытых дверей, день СПО, день учителя и многое другое.

В институте реализуется комплексная система работы с родителями и законными представителями обучающихся, ориентированная на формирование устойчивой поддержки студентов в условиях высшего образования. Основной целью такой деятельности является обеспечение благоприятных условий для успешного освоения образовательных программ, развитие социализации личности и предотвращение негативных явлений в студенческой среде. В институте создан родительский комитет

В начале учебного года проводятся собрания для родителей студентов первого курса. На них подробно рассматриваются ключевые аспекты организации учебного процесса, знакомят с правилами внутреннего распорядка, системой академических и внеучебных мероприятий, а также объясняют порядок взаимодействия между администрацией, преподавателями и семьями. Такое раннее информирование помогает снизить уровень стресса у новообращённых и способствует более гладкому адаптационному периоду.

Для студентов второго–четвертых курсов запланированы регулярные встречи с родительской общественностью в течение учебного года. Цель этих собраний — предоставление актуальной информации о текущих результатах обучения, выявление проблемных ситуаций, обсуждение мер профилактики девиантного поведения, а также формирования у родителей понимания признаков рискованного поведения среди молодёжи, таких как табачное и алкогольное употребление, интернет-зависимость, склонность к конфликтам и асоциальному поведению.

При работе с семьями студентов, находящихся на профилактическом учёте, проводятся индивидуальные консультации. В ходе бесед акцент делается на важности активного участия родителей в жизни ребёнка, контроле его поведения, планировании досуга, а также последствиях невыполнения родительских обязанностей — от административной до уголовной ответственности, предусмотренной семейным и уголовным кодексами Российской Федерации.

Эффективность коммуникации усиливается за счёт цифровых каналов. Родители получают доступ к специальным чатам в мессенджерах, где публикуются материалы от педагога-психолога: советы по эффективному общению с подростками, алгоритмы распознавания случаев буллинга, методики психологической поддержки во время кризисных ситуаций. Также распространяются официально подготовленные документы, такие как памятка Аппарата антитеррористической комиссии ХМАО-Югры по вопросам ответственности за нарушение антитеррористического законодательства, что повышает осведомлённость семей о безопасности в современных условиях.

Воспитательная работа в индустриальном институте имеет плановый характер, осуществляется в соответствии с Программами воспитания по всем образовательным программам, Календарными планами воспитательной работы, ведётся систематически с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В 2026 году необходимо:

- создать на базе Индустриального института первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение Первых» с целью комплексного воспитания молодежи на основе традиционных ценностей России, профессиональной ориентации, развития волонтерства, гражданской активности и создания равных возможностей для самореализации студентов;

- продолжить работу по направлениям деятельности, особое внимание уделить профилактической работе, направленной на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде, профилактику употребления психоактивных веществ;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

РАЗДЕЛ 7. ФИНИНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности филиала осуществляется за счёт субсидии федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии федерального бюджета на иные цели, приносящей доход деятельности, грантов в виде субсидий из бюджета ХМАО-Югры.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств за 2025 год приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств, тыс. руб.

№	Наименование	2025 г.
1	Финансирование за счёт федерального бюджета	57 004,10
1.1	в том числе субсидия федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания	45 865,87
1.2	субсидия на иные цели	11 138,23
2	Привлечённые внебюджетные средства	186 818,69
2.1	в т.ч. платные образовательные услуги	81 976,13
2.2	гранты в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры	100 163,04
2.3	целевые и благотворительные средства	4 400,00
2.4	прочие поступления	279,52
	Консолидированный бюджет	243 822,79

Увеличение консолидированного бюджета составило 8,7% по сравнению с 2024г. (224 306,24 тыс. руб в 2024г.). Одним из главных направлений экономической деятельности филиала в соответствии с поставленными Программой развития задачами остается пополнение средств из внебюджетных источников: увеличение доходов от платных образовательных услуг, развитие дополнительного образования, а также благотворительные средства ООО «РН-Юганскнефтегаз».

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2. Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, тыс. руб.

№	Наименование	2023 г	2024г.	2025г.
1	Приобретение оборудования, в т.ч.:	6 680,68	7 940,27	13 472,24
	бюджетные средства	0	0	1 653,97
	внебюджетные средства	6 680,68	1 249,03	0
	из них			
	за счет добровольных пожертвований	200,00	5 836,51	8 205,5
	за счет грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры	6 389,88	854,73	3 612,77
2	Капитальный и текущий ремонт, в т.ч.:	12 017,78	98,85	16 170,69
	бюджетные средства	0	0	11 388,89
	внебюджетные средства,	0	0	2 967,19
	из них			
	за счет добровольных пожертвований	0	0	0
	за счет грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры	12 017,78	98,85	1 814,61

За 2025 год приобретено оборудования на сумму 13,47 млн. руб, таким образом вложения в основные средства увеличились на 70% по сравнению с 2024 годом. За счет выделения из федерального бюджета РФ субсидии на выполнение государственного задания в размере 11,4 млн. рублей в 2025 году был проведен текущий ремонт кровли здания Института. Таким образом, вложения в текущий и капитальный ремонт зданий филиала в 2025 году составили 16,2 млн. рублей. Руководством Университета и Института ведется целенаправленная работа по увеличению привлекаемых объемов средств, направляемых на капитальные вложения в последующие периоды для формирования условий в рамках действующих проектов по созданию практико-ориентированной образовательной и цифровой среды.

Анализ финансово-экономической деятельности филиала за 2025 год позволяет сделать вывод, что обеспечение основной деятельности образовательного учреждения осуществлялось в достаточном объеме, выделенные средства были освоены полностью в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Направления реализации определялись в соответствии с Программой развития филиала в направлении удовлетворения потребностей общества, развития экономического потенциала региона, Университета.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Программой развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года, принятой Ученым советом ФГБОУ ВО «ЮГУ» 30.08.2022 года, протокол №1.

Система управления ИндИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.

Структура подготовки специалистов в филиале осуществляется в соответствии с имеющимися лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

В 2025 году филиал продолжил подготовку будущих специалистов по Федеральной программе «Профессионалитет». На обучение по программе «Профессионалитет» приняты обучающиеся специальностей 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация», 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (образовательно-производственный центр (кластер) «ПрофЮграТЭК»).

Анализ приема в ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Структура подготовки специалистов в филиале осуществляется в соответствии с имеющимися лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями.

Учебные планы обеспечивают освоение ППСЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организация образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Расписание учебных занятий размещается на сайте Югорского государственного университета, доступно для всех участников образовательного процесса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников по ООП 08.02.09 (88%), 09.02.07 (100%), 38.02.01 (94%). Необходимо отметить улучшение качества подготовки выпускаемых специалистов по направлению 08.02.09.

Трудоустройство выпускников в год окончания обучения составляет 97,9 % (с учетом призыва в ряды РА).

Нареканий от работодателей в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими квалифицированными кадрами, имеющими высшее образование (97,4%), из них имеют квалификационные категории 23 человека (64%).

Для выполнения требований ФГОС СПО к реализации основных образовательных программ привлекаются высококвалифицированных специалистов профильных предприятий. Тем не менее, самообследование образовательных программ выявило по программам 15.02.12, 15.02.17, 21.02.02 низкую долю педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В институте организована система научно – исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся. Порядок организации и проведения научно-исследовательской и творческой работы достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Для достижения более высокого уровня необходимо привлекать большее количество студентов и преподавателей для участия очном формате в конференциях и конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

В филиале обучается 1,23% иностранных граждан.

Необходимо активизировать международную деятельность филиала через участие в различных международных мероприятиях, установление связей с совместными международными предприятиями, расположенными на территории ХМАО-Югры (стажировки преподавателей, места практик обучающихся, трудоустройство выпускников).

Воспитательная работа в индустриальном институте имеет плановый характер, осуществляется в соответствии с Программами воспитания по всем образовательным

программам, Календарными планами воспитательной работы, ведется систематически с привлечением внешних государственных и общественных организаций.

Материально-техническая база всех реализуемых в институте программ ОПОП (ППССЗ) сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В то же время материально-техническая база филиала имеет ряд ограничений и проблемных мест: требуется в 2026 году создать и оснастить необходимым оборудованием для реализации образовательных программ: проведения демонстрационных экзаменов, проведения практических занятий с учетом требований ФП «Профессионалитет» по образовательным программам 21.02.02, 13.02.12, 15.02.17.

Анализ финансово-экономической деятельности филиала за 2025 год позволяет сделать вывод, что обеспечение основной деятельности образовательного учреждения осуществлялось в достаточном объеме, выделенные средства были освоены полностью в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Направления реализации определялись в соответствии с Программой развития филиала в направлении удовлетворения потребностей общества, развития экономического потенциала региона, Университета.

По результатам самообследования комиссия рекомендует:

Для достижения целевых показателей Программы развития ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года:

1. В области образовательной политики рекомендуется продолжить реализацию проекта «Создание практико-ориентированной образовательной среды» путем:

- приобретения современного оборудования по ключевым направлениям подготовки;
- развития программ менторства и наставничества, привлекаемыми высококвалифицированными специалистами индустриальных партнеров;
- повышения эффективности договоров сетевого взаимодействия и заключения новых;
- увеличения доли образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе за счет набора на новые образовательные программы.

2. В области политики управления человеческим капиталом:

- продолжить формирование преподавательского состава за счет привлечения высококвалифицированных специалистов индустриальных партнеров;
- привлекать молодые педагогические кадры, в том числе из числа выпускников института, успевших получить практический опыт на производстве;
- штатным педагогическим работникам, реализующим программы профессионального цикла по специальностям, реализуемым в рамках ФП Профессионалитет, необходимо актуализировать знания в соответствии с актуальными запросами современных технологических процессов, повышением квалификации в форме стажировок в производственных структурах предприятий-партнеров;
- способствовать развитию существующих педагогических кадров путем создания условий для повышения квалификации, поступления на программы магистратуры и аспирантуры, вовлечения в научную и проектную деятельность;
- привлекать к участию в реализации образовательных программ среднего профессионального образования 15.02.12, 15.02.17 и 21.02.02 лиц из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет).

3. В области развития кампуса и инфраструктурной среды:

- оснастить в 2026 году необходимым оборудованием площадки для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по специальностям 15.02.17, 13.02.12, 21.02.02;

- организовать текущие и капитальные ремонты главного корпуса Института, с целью создания комфортных пространств для обучающихся и сотрудников.

4. В области молодежной политики:

- создать на базе Индустриального института первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение Первых» с целью комплексного воспитания молодежи на основе традиционных ценностей России, профессиональной ориентации, развития волонтерства, гражданской активности и создания равных возможностей для самореализации студентов;

- продолжить работу по направлениям деятельности, особое внимание уделить профилактической работе, направленной на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде, профилактику употребления психоактивных веществ;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. В области финансово-экономической политики:


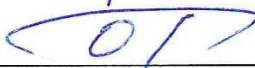

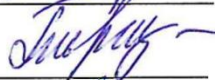



- увеличить объем привлекаемых внебюджетных средств от услуг дополнительного образования;

- увеличить активность в области хозяйственно-договорной деятельности;

- увеличить активность в области привлечения грантов на научную деятельность и выполнения НИОКР.

Председатель рабочей группы  Кожедеров А.И.

Члены рабочей группы:

	Давлетбаева Г.Р.
	Гарбар О.В.
	Савватеева Н.И.
	Бильтяева Н.С.
	Актуганова Е.Г.
	Галина Г.Х.
	Бабина М.А.

**Показатели деятельности ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО "ЮГУ", подлежащих
самообследованию за 2025 год**

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2025 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	932
1.1.1	По очной форме обучения	человек	816
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	116
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе:	человек	483
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	18
1.2.4	По очно-заочной форме обучения	человек	465
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	184/77
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	118/12,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	301/36,88
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/47,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/98
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/64
1.10.1	Высшая	человек/%	19/53
1.10.2	Первая	человек/%	4/11,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/96
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	224 306,24
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6 095,28
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5 003,46

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2025 год
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,6
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,43
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,73
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2025 год
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	71/90,1

Директор филиала

А.И. Кожедеров

Результаты опросов **обучающихся** по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Численность обучающихся, прошедших опросы	Численность обучающихся по ОП на 01.11.2025	Процент принявших участие	Средние результаты опросов			Итоговый средний балл
					Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа)	
Индустриальный институт								
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	101	124	81%	7,8	7,9	7,4	7,7
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	133	157	85%	7,6	7,6	7,1	7,4
3	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	53	66	80%	8,4	8,7	9,3	8,5
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	16	23	70%	8,7	9,1	7,8	8,5
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	60	49	122%	8,7	8,9	8,4	8,7
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	239	342	70%	8,2	8,6	7,9	8,2
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	90	109	83%	8,1	8,4	7,7	8,1
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	53	89%	7,9	8,1	7,3	7,8
	ИТОГО	739	923	80%	8,18	8,41	7,86	8,11
Индустриальный институт (высшее образование)								
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	22	63	35%	8,4	8,5	8,5	8,5
2	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	202	400	51%	9	8,9	9	8,9
	ИТОГО	224	463	48%	8,70	8,70	8,75	8,70

Результаты опросов **педагогических работников** по программам высшего и среднего профессионального образования Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Численность ПР, принявших участие в опросе	Средние результаты опросов			Итоговый средний балл
			Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа)	
Индустриальный институт						
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	8,2	8	7,5	7,9
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	37	7,3	7,1	6,8	7,1
3	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	12	7,3	7,3	6,6	7,1
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12	8,1	8	7,3	7,8
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	6	7,4	6,7	6,5	6,9
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	22	7,7	7,6	6,8	7,4
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	15	8,3	7,9	7,4	7,9
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	7,3	7	6,3	6,9
	ИТОГО		7,7	7,45	6,9	7,38
Индустриальный институт (высшее образование)						
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4	9,7	9,7	9,6	9,7
2	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	10	8,4	7,9	8	8,1
	ИТОГО		9,05	8,8	8,8	8,9

Результаты опросов представителей работодателей по программам высшего и среднего профессионального образования Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/ п	Код и наименование образовательных программ	Численность представителей работодателей, прошедших опросы	Средние результаты опросов		Итоговый средний балл
			Удовлетворённость взаимодействием с вузом	Удовлетворённость качеством подготовки выпускников	
Индустриальный институт					
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	7,9	7,6	7,8
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	8,5	8,4	8,4
3	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	2	8,7	выпуск отсутствует	8,7
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	8,3	выпуск отсутствует	8,3
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	7,4	выпуск отсутствует	7,4
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	8,5	8,5	8,5
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4	7,7	7,7	7,7
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	9,1	8,9	9
	ИТОГО		8,26	8,22	8,23
Индустриальный институт (высшее образование)					
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4	7,9	7,6	7,8
2	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	4	8,5	8,4	8,4
	ИТОГО		8,20	8,00	8,10