Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 20.12.2024 08:53:55
Уникальный программный ключ:
7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Аннотация

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Цифровая грамотность для технических направлений»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Цифровая грамотность для технических направлений»: формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Дисциплина «ОП.11 Цифровая грамотность для технических направлений» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	50
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**72**	**50**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность: Учебник / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 322 с. – URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=495249 – Текст : электронный.

2. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. – Москва : НАФИ, 2018. – 86 с. – URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1031306 – Текст : электронный.

3. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=905363 – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Внуков, А.А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – URL: https://urait.ru/bcode/518006 – Текст : электронный.

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – URL: https://urait.ru/bcode/515661 – Текст : электронный.

3. Дети и технологии / Т.А. Аймалетдинов [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. – Москва : НАФИ, 2018. – 72 с. – URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1031314 – Текст : электронный.

4. Лузин, В.И. Основы формирования, передачи и приема цифровой информации: Учебное пособие / В.И. Лузин, Н.П. Никитин, В.И. Гадзиковский. – Москва : СОЛОН-Пр., 2014. – 316 с. – URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=493066 – Текст : электронный.

5. Маркова, В.Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 186 с. – URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=959818 – Текст : электронный.

6. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 432 с. – URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=915902 – Текст : электронный.