

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 16.07.2026 17:31:23
Уникальный программный ключ:
7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
Югорский государственный университет» (ЮГУ)
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»**

Принято Ученым советом Университета

Протокол № __19____
от «_16_»__июня____2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)
Электроэнергетика и электротехника

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно - заочная

Год набора
2026

Номер регистрации

ОПОП-13.03.02-2026

Нефтеюганск 2026

Содержание

Раздел 1	Общие положения.....	3
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования	3
1.2	Цель образовательной программы	3
1.3	Нормативные основания для разработки ОПОП	3
1.4	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	4
	Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки на уровне высшего образования.....	5
	Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки	6
3.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	7
	Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
	Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы	16
5.1	Модульная структура образовательной программы	16
5.2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
5.3	Определение образовательных технологий средств оценивания	18
	Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.....	18
6.1	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
6.2	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	18
6.3	Кадровое обеспечение образовательной программы	19
6.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	19
	Раздел 7 Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
	Раздел 8 Независимая оценка качества подготовки обучающихся	22
	Приложения.....	23

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования.

Основная образовательная программа бакалавриата, по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и направленности «Электроэнергетика и электротехника» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Цель образовательной программы.

Основной целью образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС во с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием в соответствии с направлением подготовки.

1.3 Нормативные основания для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению (специальности) подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Иные локальные нормативно - правовые акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса;

- Положение об основной образовательной программе высшего образования - ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОП – образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

РПД – рабочие программы дисциплин;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки на уровне высшего образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – бакалавр.

Форма обучения очно-заочная.

Язык реализации ОПОП – русский.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП

Трудоемкость ОПОП бакалавриата **240** зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата

Форма обучения	Срок получения образования, лет
Очно-заочная	5

Направленность (профиль) ОПОП Электроэнергетика и электротехника

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область (сфера) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 – Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 – Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники).

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО бакалавриата по профилю Электроэнергетика и электротехника направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях:

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские учреждения;
- конструкторские и технологические отделы (бюро) заводов энергетического и электротехнологического машиностроения;
- электрические подстанции промышленных предприятий и электроцехи электростанций всех типов;
- организации, осуществляющие пуско-наладочные работы с использованием электротехнологического оборудования;
- службы Главного Энергетика (Главного Инженера, Главного Технолога, Главного сварщика) промышленных предприятий разных отраслей;
- предприятия и организации тепло- и электроэнергетического комплекса;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1	16.147	«Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 590н
20 Электроэнергетика		
2	20.030	«Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н
3	20.031	«Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи 35 кв м выше», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 825н

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
6	20.041	«Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях 35 кВ и выше», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2025 № 607н

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для выбранного вида (выбранных видов) профессиональной деятельности по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю подготовки «Электроэнергетика и электротехника» на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Проектирование систем электроснабжения объектов капитального строительства	Разработка проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства	16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства	Предпроектное обследование объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	ПК-1. Способен разрабатывать проектную документацию системы электроснабжения объектов капитального строительства
			Разработка текстовой и графической частей проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства	
			Подготовка к выпуску проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства	
			Создание информационной модели системы электроснабжения объекта капитального строительства	
			Разработка проектной и рабочей документации отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства	

Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный				
Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи	Обеспечение надежности и качества электроснабжения потребителей путем поддержания требуемого технического состояния кабельных линий электропередачи, своевременного и качественного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	20.030 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»	Организация и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	ПК-3 Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту линий электропередачи
Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	20.031 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи 35 кВ и выше»	Организация и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	ПК-3 Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту линий электропередачи
Оперативно-технологическое управление в электрических сетях 35 кВ и выше	Оперативное обслуживание распределительных сетей любой степени сложности совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ II, III степени сложности - в качестве старшего лица в оперативно-выездной бригаде и распределительных сетей любой степени сложности совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ I степени сложности - в качестве второго лица в оперативно-выездной бригаде	20.041 «Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях 35 кВ и выше»	Осуществление оперативного руководства нижестоящим оперативным персоналом оперативно-выездной бригады в качестве старшего лица в оперативно-выездной бригаде при обслуживании распределительных сетей любой степени сложности совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ II, III степени сложности	ПК-2. Способен организовывать деятельность по оперативно-технологическому управлению объектов профессиональной деятельности

			Производство работ по техническому обслуживанию оборудования и устройств в распределительных сетях любой степени сложности: совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ II, III степени сложности - в качестве старшего лица в оперативно-выездной бригаде; совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ I степени сложности - в качестве второго лица в оперативно-выездной бригаде	
			Обеспечение качественной эксплуатации распределительных сетей любой степени сложности: совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ II, III степени сложности - в качестве старшего лица в оперативно-выездной бригаде; совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ I степени сложности - в качестве второго лица в оперативно-выездной бригаде	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника приведен в карте компетенций и планируемых результатов обучения (приложение).

Исходя из направленности программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен разрабатывать проектную документацию	16.147 «Специалист по проектированию»	Разработка проектной документации системы	Предпроектное обследование объекта капитального строительства, для	Сбор, обработка и анализ данных об объекте капитального строительства, для которого	

системы электроснабжения объектов капитального строительства	ю систем электроснабжения объектов капитального строительства» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 590н	электроснабжения объектов капитального строительства	которого предназначена система электроснабжения	предназначена система электроснабжения	
				Выполнение расчетов и измерений, необходимых для проектирования системы электроснабжения	
				Составление отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	
ПК-2 Способен организовывать деятельность по оперативно-технологическому управлению объектов профессиональной деятельности	20.041 «Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях 35 кВ и выше»	Осуществление оперативного руководства нижестоящим оперативным персоналом оперативно-выездной бригады в качестве старшего лица в оперативно-выездной бригаде при обслуживании распределительных сетей любой степени сложности совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35-110 кВ, II, III степени сложности	Организация деятельности по оперативно-технологическому управлению в рамках смены	Организация и контроль действий нижестоящего оперативного персонала оперативно-выездной бригады по управлению технологическим режимом работы распределительных сетей любой степени сложности совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ II, III степени сложности в качестве старшего лица в оперативно-выездной бригаде Организация и контроль действий нижестоящего оперативного персонала оперативно-выездной бригады по предупреждению, предотвращению развития и ликвидации технологических нарушений и нарушений нормальных режимов работы распределительных	

				сетей любой степени сложности совместно с объектами электросетевого хозяйства напряжением 35 - 110 кВ II, III степени сложности в качестве старшего лица в оперативно-выездной бригаде	
				Осуществление контроля за ведением нижестоящим оперативным персоналом оперативно-выездной бригады оперативной и технической документации	
ПК-3 Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту линий электропередачи	20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередач и	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередач	Организация и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	Контроль и организация оформления аварийных телефонограмм и ордеров на земляные работы	
				Контроль состояния и ведение технической документации в курируемом подразделении	
				Организация ведения договорной работы для обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи	
				Организация документационного сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи, сооружений, контроль ведения исполнительной документации	
				Организация оформления графиков освидетельствования	
				Организация планирования потребности в материальных ресурсах для технического	

				обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи	
				Организация проведения аварийно- восстановительных и ремонтных работ на кабельных трассах	
				Организация проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов	
				Организация разработки и согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи	
				Организация технического контроля качества выполняемых подрядными организациями работ по техническому обслуживанию, ремонту, монтажу кабельных линий электропередачи	
				Организация оперативного обслуживания, обеспечение выполнения ремонта, технического обслуживания, наладки и испытаний закрепленного за подразделением оборудования	
				Подготовка проектов текущих и перспективных планов работы подразделения, графиков выполнения отдельных работ (мероприятий), согласование условий и сроков их выполнения с заинтересованными лицами (подразделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями,	

				доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персонала Расследование причин технологических нарушений в работе оборудования, несчастных случаев	
ПК-3 Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту линий электропередачи	20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередач и 35 кВ и выше	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередач напряжением 35 кВ и выше	Организация и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	Контроль и организация оформления информации об авариях на воздушных линиях электропередачи Контроль состояния и ведения технической документации в курируемом подразделении Обеспечение своевременной и качественной подготовки оборудования и рабочих мест к выполнению технического обслуживания, ремонтных и других работ Обеспечение формирования и утверждение планов и графиков работы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи Организация ведения договорной работы в части, касающейся обеспечения технического обслуживания и ремонта воздушных линий электропередачи Организация	

				документационного сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи, контроль ведения исполнительной документации Организация и контроль исполнения планов и графиков работы по эксплуатационно-техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи Организация и обеспечение выполнения ремонта, технического обслуживания, наладки, испытания оборудования, приспособлений, средств защиты и инструмента, применяемых при ремонтах на воздушных линиях электропередачи Организация планирования материальных ресурсов для технического обслуживания и ремонта воздушных линий электропередачи Организация разработки и внедрения организационно-технических мероприятий, направленных на улучшение охраны труда, повышение надежности и экономичности работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи, сокращение простоев в ремонте оборудования, механизации и автоматизации	
--	--	--	--	--	--

				производственных процессов, обеспечение готовности воздушных линий электропередачи к сезонным условиям работы	
				Организация разработки и согласование технических условий, технических заданий в части, касающейся обеспечения технического обслуживания и ремонта воздушных линий электропередачи	
				Обеспечение своевременного рассмотрения технических проектов и подготовки заключений по ним	
				Организация технического контроля качества выполнения ремонтных и монтажных работ на воздушных линиях электропередачи, в зданиях и сооружениях, закрепленных за подразделением, их соответствия нормативным правовым актам, проектной, нормативно-технической и организационно-распорядительной документации	
				Организация формирования графиков освидетельствования воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	
				Расследование аварий и нарушений работы на воздушных линиях электропередачи в составе соответствующих комиссий	
				Согласование ведения работ в охранной зоне действующих	

				воздушных линий электропередачи	
				Согласование проектов вновь вводимых и реконструируемых линий электропередачи	

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ (при наличии профессиональных стандартов).

Перечень профессиональных компетенций организация устанавливает самостоятельно с учетом рекомендаций профстандарта.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения.

Перечень модулей является основанием для разработки учебного плана. Модуль может интегрировать несколько дисциплин как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, а также содержать одну дисциплину.

5.1 Модульная структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	210 (не менее 180)
Блок 2 Практика	21 (не менее 18)
Блок 3 ГИА	9 (не менее 9)
Объем программы	240

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и(или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- эксплуатационная практика;

- преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы обучающимися должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности по установленным формам;

иметь практический опыт осмысления базовой и факультативной информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Матрица соответствия компетенций, составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

Учебный план (Приложение 3).

Аннотации дисциплин (модулей), практик (Приложение 4).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5).

Программы практик и НИР (Приложение 6).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса (Приложение 7)

Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 8)

Программа воспитательной деятельности (Приложение 9).

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты, для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

5.3 Определение образовательных технологий средств оценивания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроэнергетика и электротехника» в Университете разработаны документы для формирования фондов оценочных средств для текущего, промежуточного контроля успеваемости и государственной итоговой аттестаций.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://itport.ugrasu.ru>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательный процесс по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в Приложении 7.

6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», наименование обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», должна быть не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», должна быть не менее 5 % для образовательных программ научно-исследовательской направленности или прикладной направленности.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам (с увеличением срока освоения образовательной программы в пределах требований ФГОС ВО).

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета, и с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Раздел 8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки, задачи и порядок проведения которых установлены комплексом локальных нормативных актов Университета.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая научно-педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Также внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория для для самостоятельной работы: 628309, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, ул. Строителей, здание 15 , Здание индустриального колледжа. Учебная аудитория. Лаборатория (1-210)	Учебная мебель, доска. Интерактивная доска - стационарно, компьютеры, учебно-наглядные пособия (стенды).	Windows Professional 10 Электронный периодичный справочник «Система Гарант-Максимум ЭБС ZNANIUM.COM ЭБС ЮРАЙТ ЭБС ZNANIUM.COM Электронная библиотека диссертаций РГБ
2.	Учебная аудитория для проведения для проведения лекционных и практических занятий: 628309, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, ул. Строителей, здание 15 , Здание индустриального колледжа. Учебная аудитория (1-208)	Учебная мебель, доска. Экран, Проектор - стационарно, компьютеры, учебно-наглядные пособия (стенды).	Windows Professional 10 Электронный периодичный справочник «Система Гарант-Максимум ЭБС ZNANIUM.COM ЭБС ЮРАЙТ ЭБС ZNANIUM.COM Электронная библиотека диссертаций РГБ
3.	Компьютерный класс для проведения практических занятий: 28309, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, ул. Строителей, здание 15 , Здание индустриального	Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; Проектор и экран; Маркерная доска; Сервер в лаборатории	Лицензионное ПО: Microsoft Office Professional Plus 2016, Windows Professional 10 Russian Лицензия № 66685971, Компас-3D Лицензионное соглашение №ЧЦ-21-00073 от

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
	колледжа. Учебная аудитория. Лаборатория (1-217)		22.03.2021 г., Kaspersky Endpoint Security Лицензия 26FE-210407-065740-3-10935 от 07.04.2021 г. Свободно распространяемое ПО: 7zip, PascalABC.NET, Total Commander, Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQLServer Express Edition, Microsoft VisualStudio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQLServer Management Studio, Microsoft SQLServer Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Dia
4.	Компьютерный класс для проведения практических занятий: 628309, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, ул. Строителей, здание 15 , Здание индустриального колледжа. Учебная аудитория. Лаборатория (1-237)	Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; Проектор и экран; Маркерная доска.	Лицензионное ПО: Microsoft Office Professional Plus 2016, Windows Professional 10 Russian Лицензия № 66685971, Компас-3D Лицензионное соглашение №ЧЦ-21-00073 от 22.03.2021 г., Kaspersky Endpoint Security Лицензия 26FE-210407-065740-3-10935 от 07.04.2021 г. Свободно распространяемое ПО: 7zip, PascalABC.NET, Total Commander, Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQLServer Express Edition, Microsoft VisualStudio, MySQL

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
			Installer for Windows, NetBeans, SQLServer Management Studio, Microsoft SQLServer Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Dia
5.	Компьютерный класс для проведения практических занятий: 628309, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, ул. Строителей, здание 15 , Здание индустриального колледжа. Учебная аудитория (1-305)	Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска; Учебная мебель.	Лицензионное ПО: Microsoft Office Professional Plus 2016, Windows Professional 10 Russian Лицензия № 66685971, Компас-3D Лицензионное соглашение №ЧЦ-21-00073 от 22.03.2021 г., Kaspersky Endpoint Security Лицензия 26FE-210407-065740-3-10935 от 07.04.2021 г. Свободно распространяемое ПО: 7zip, PascalABC.NET, Total Commander, Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQLServer Express Edition, Microsoft VisualStudio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQLServer Management Studio, Microsoft SQLServer Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA