

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 16.07.2026 23:52:51
Уникальный программный ключ: 7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление предприятием

Направление подготовки (специальности): 13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника*

Профиль: *Электроэнергетика и электротехника (ИндИ)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2026 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		86	86								172
Дистанционные лекции		10	10								20
Дистанционные практические занятия		12	12								24
Форма контроля		Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:		108	108								216
з.е.		3	3								6

Ханты-Мансийск, 2026 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *13.03.02 Электроэнергетика и электротехника* утвержденного № 144 от 28.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат наук

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

Ю. У. Сафаралеева

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
13.03.02
Электроэнергетика и
электротехника

(подпись)

Г. В. Газя

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель
структурного
подразделения
Индустриальный институт
(г. Нефтеюганск)

(подпись)

А. П. Янукян

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 95451



Подписант



Сафаралеева Юлия Уразмухаметовна

Дата подписания

14.05.2026 10:16:58



Газя Геннадий Владимирович

15.05.2026 17:39:01



Янукян Арам Погосович

16.05.2026 13:58:52

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономики и управления предприятием в условиях рыночного механизма, а также приобретение навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, модуля «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	УК-6.1 З-1: <i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития</i> УК-6.2 З-1: <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i> УК-6.1 У-1: <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i> УК-6.2 У-1: <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i> УК-6.1 В-1: <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. числе навыками самоменеджмента</i> УК-6.2 В-1: <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i>
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</i>	УК-8.1 З-1: <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы</i>

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 3-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.3 3-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять
--	---	---

		штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 В-1: Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 В-1: Владеет навыками выполнения общевоинских задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
2 семестр								
1	Механизм управления и организационная структура предприятия	2	2			24	УК-6; УК-8.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
2	Имущество предприятия. Основные и оборотные средства	4	6			34	УК-6; УК-8.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.

	предприятия							
3	Трудовые ресурсы и производительность труда	4	4			28	УК-6; УК-8.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
Итого 2 семестр.		10	12			86	–	–
3 семестр								
4	Механизм управления и организационная структура предприятия	2	2			24	УК-6; УК-8.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
5	Имущество предприятия. Основные и оборотные средства предприятия	4	6			34	УК-6; УК-8.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
6	Трудовые ресурсы и производительность труда	4	4			28	УК-6; УК-8.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
Итого 3 семестр.		10	12			86	–	–
Итого		20	24			172	–	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-6	Дистанционные технологии
1-6	Технология традиционного обучения

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

6.3 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты, дифференцированный зачет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Механизм управления и организационная структура	20

	предприятия	
2	Имущество предприятия. Основные и оборотные средства предприятия	20
3	Трудовые ресурсы и производительность труда	30
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
4	Зачёты	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
5	Методология оценки экономической эффективности внедрения ИИ-инструментов в операционное управление предприятием: сравнительный анализ российских и зарубежных практик	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Технологическая карта дисциплины 3-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Механизм управления и организационная структура предприятия	20
2	Имущество предприятия. Основные и оборотные средства предприятия	20
3	Трудовые ресурсы и производительность труда	30
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
4	Дифференцированный зачет	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
5	Культурные коды управления: как исторически сложившиеся практики влияют на принятие экономических решений в российских компаниях (на примере семейного бизнеса/региональных кластеров)	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (дифференцированный зачет):

Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:

Отлично с 83 по 100 баллов;

Хорошо с 68 по 82 балла;

Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;

Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

7.3 Примерные вопросы для самоконтроля

1. К какой отрасли относится ваше предприятие?
2. Какое количество сотрудников работает в вашей организации?
3. Какова ваша роль в системе управления предприятием?
4. Каков стаж работы вашего предприятия на рынке?
5. Какова география основной деятельности вашей компании?
6. Стратегические решения в нашей компании принимаются на основе формализованных аналитических данных, а не интуиции. (Оцените по шкале 1–5)
7. Внедрение новых управленческих методик учитывает исторически сложившиеся неформальные практики коллектива. (Оцените по шкале 1–5)
8. Система мотивации персонала прозрачна и напрямую связана с экономическими показателями эффективности предприятия. (Оцените по шкале 1–5)
9. Компания активно использует инструменты бережливого производства или аналогичные методики оптимизации процессов. (Оцените по шкале 1–5)
10. В управленческой культуре преобладает горизонтальная коммуникация и кросс-функциональное взаимодействие. (Оцените по шкале 1–5)
11. Мы регулярно проводим сравнительный анализ наших показателей с лучшими отраслевыми практиками (бенчмаркинг). (Оцените по шкале 1–5)
12. Корпоративные традиции (в т.ч. совместные трапезы, праздники) рассматриваются руководством как инвестиция в социальный капитал, а не как издержки. (Оцените по шкале 1–5)
13. Организация обладает механизмами быстрой адаптации управленческих решений при изменении внешних экономических условий. (Оцените по шкале 1–5)
14. Какие цифровые инструменты внедрены в управленческие процессы вашего предприятия? (Выберите все подходящие варианты)
15. Оцените уровень цифровой зрелости вашего предприятия по 10-балльной шкале.
16. Какой фактор является основным барьером для цифровой трансформации?
17. Расставьте по степени приоритетности направления инвестиций в развитие предприятия на ближайшие 3 года.
18. Используете ли вы зарубежные программные решения или их российские аналоги?
19. Оцените экономический эффект от внедренных инноваций за последний год.
20. Как вы оцениваете текучесть ключевого персонала за последний год?
21. Насколько система нематериальной мотивации влияет на удержание сотрудников в вашей компании? (Оцените по шкале 1–5)

22. Проводится ли в компании регулярная диагностика удовлетворенности персонала?
23. Существуют ли в вашей организации неформальные лидеры, влияющие на принятие экономических решений?
24. Как передается профессиональное знание и навыки внутри коллектива?
25. В нашей компании поощряется инициатива сотрудников по оптимизации расходов и повышению эффективности. (Оцените по шкале 1–5)
26. Используете ли вы элементы гибких методологий (Agile, Scrum) в управлении проектами?
27. Опишите один пример успешного управленческого решения, принятого в вашей компании в условиях неопределенности за последний год.
28. Как, на ваш взгляд, исторически сложившиеся традиции управления в России влияют на современную экономическую эффективность предприятия?
29. Какие меры государственной поддержки или институциональные изменения наиболее необходимы для повышения конкурентоспособности предприятий вашего сектора?
30. Если бы вы могли изменить одну управленческую практику в своей компании для повышения её экономической устойчивости, что бы это было и почему?

7.4 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

1. Цифровая трансформация систем управленческого учета: сравнительный анализ российских и зарубежных практик
2. Методология оценки экономической эффективности внедрения искусственного интеллекта в операционное управление
3. Адаптивные стратегии промышленных предприятий в условиях импортозамещения: микроэкономический анализ
4. Управление человеческим капиталом в условиях дефицита кадров: эмпирическое исследование по регионам РФ
5. Эволюция корпоративного управления в России: от формального комплаенса к ценностно-ориентированным моделям
6. Сценарное планирование как инструмент антикризисного управления в условиях макроэкономической волатильности
7. Экономическая устойчивость МСП в цифровой экономике: факторный анализ и механизмы поддержки
8. Культурные коды управления: влияние исторически сложившихся практик на принятие экономических решений

9. Пищевые традиции как ресурс организационной культуры и инструмент управления лояльностью персонала
10. Бенчмаркинг производственной эффективности: адаптация международных методик к российским условиям
11. Роль неформальных институтов в повышении операционной эффективности предприятия
12. Трансформация бизнес-моделей в условиях санкционных ограничений: кейсы российских компаний
13. Интеграция риск-менеджмента и стратегического контроллинга: методический подход
14. Оценка эффективности государственных мер поддержки предприятий реального сектора
15. Управление знаниями и передача профессионального опыта: экономико-антропологический ракурс
16. Цифровые платформы как новая организационная форма: экономические преимущества и риски
17. Социальная ответственность бизнеса и экономическая эффективность: корреляционный анализ
18. Адаптация бережливых технологий (Lean) в условиях российской управленческой культуры
19. Методы оценки нематериальных активов в системе управления стоимостью предприятия
20. Сравнительный анализ систем мотивации топ-менеджмента в российских и международных компаниях
21. Управление цепочками поставок в условиях геополитической нестабильности: российские решения
22. Экономическая оценка внедрения ESG-принципов в стратегию развития предприятия
23. Роль семейного бизнеса в обеспечении устойчивости региональных экономических систем
24. Инструменты оперативного анализа данных для принятия управленческих решений в реальном времени
25. Организационная память как фактор экономической устойчивости: историко-управленческий анализ
26. Моделирование сценариев развития предприятия в условиях неопределенности внешней среды
27. Сравнительная эффективность аутсорсинга и инсорсинга управленческих функций
28. Управление инновационной активностью персонала: экономические механизмы стимулирования

29. Влияние цифрового неравенства регионов на экономическую эффективность распределенных предприятий
30. Перспективы развития экономики предприятия в контексте технологического суверенитета

7.5 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

Вопросы с выбором одного правильного ответа (базовый уровень, вопросы 1–10)

1. Что является основным объектом управления в системе экономики предприятия?
 - а) Финансовые потоки
 - б) Производственные ресурсы и процессы
 - в) Маркетинговые коммуникации
 - г) Внешняя нормативная среда
2. Какой показатель отражает соотношение результата деятельности предприятия к затраченным ресурсам?
 - а) Рентабельность
 - б) Ликвидность
 - в) Производительность
 - г) Эффективность
3. К постоянным издержкам предприятия НЕ относится:
 - а) Арендная плата
 - б) Заработная плата администрации
 - в) Сырье и материалы
 - г) Амортизация оборудования
4. Что понимается под точкой безубыточности?
 - а) Объем производства, при котором выручка равна совокупным издержкам
 - б) Максимальный объем продаж
 - в) Минимальный уровень рентабельности
 - г) Порог входа на рынок
5. Какой метод планирования предполагает детализацию показателей по периодам и подразделениям?
 - а) Стратегическое планирование
 - б) Бюджетирование
 - в) Бенчмаркинг
 - г) Форсайт
6. Что из перечисленного относится к оборотным активам предприятия?
 - а) Здания и сооружения

- б) Патенты и лицензии
 - в) Запасы сырья и незавершенное производство
 - г) Долгосрочные финансовые вложения
7. Какой коэффициент характеризует способность предприятия погашать краткосрочные обязательства? а) Коэффициент автономии
- б) Коэффициент текущей ликвидности
 - в) Коэффициент рентабельности капитала
 - г) Коэффициент оборачиваемости запасов
8. Что является целью антикризисного управления предприятием? а) Максимальное сокращение штата
- б) Восстановление платежеспособности и финансовой устойчивости
 - в) Полная смена профиля деятельности
 - г) Увеличение доли заемного капитала
9. Какой документ содержит сводный план доходов и расходов предприятия на определенный период? а) Баланс
- б) Бюджет движения денежных средств
 - в) Смета затрат
 - г) Бизнес-план
10. Что понимается под «операционным рычагом»? а) Зависимость прибыли от изменения объема продаж при заданной структуре издержек
- б) Механизм кредитования оборотных средств
 - в) Инструмент оптимизации налогов
 - г) Система мотивации производственного персонала

Вопросы на соответствие и истинность/ложность (средний уровень, вопросы 11–25)

Задания 11–15: Установите соответствие

11. Соотнесите виды эффективности с их характеристиками:

Вид эффективности	Характеристика
1. Экономическая	А. Отношение социального результата к затратам
2. Социальная	Б. Превышение результатов над затратами в денежном выражении
3. Технологическая	В. Достижение максимального выпуска при заданных ресурсах

12. Соотнесите типы стратегий с их содержанием:

Тип стратегии	Содержание
1. Стратегия роста	А. Концентрация на существующих рынках и продуктах
2. Стратегия стабилизации	Б. Выход на новые рынки или разработка новых продуктов
3. Стратегия выживания	В. Сохранение достигнутых позиций в условиях неопределенности

13. Соотнесите показатели с формулами расчета:

Показатель	Формула
1. Рентабельность продаж	А. Чистая прибыль / Выручка $\times 100\%$
2. Фондоотдача	Б. Выручка / Среднегодовая стоимость основных фондов
3. Коэффициент автономии	В. Собственный капитал / Валюта баланса $\times 100\%$

14. Соотнесите виды издержек с примерами:

Вид издержек	Пример
1. Прямые	А. Заработная плата основных производственных рабочих
2. Косвенные	Б. Расходы на общезаводское управление
3. Альтернативные	В. Упущенная выгода от использования ресурсов в другом проекте

15. Соотнесите этапы управленческого цикла с содержанием:

Этап	Содержание
1. Планирование	А. Контроль исполнения и корректировка действий
2. Организация	Б. Определение целей и путей их достижения
3. Контроль	В. Распределение ресурсов и полномочий

Задания 16–25: Верно/Неверно

16. Верно ли, что маржинальный доход равен разнице между выручкой и переменными издержками? (Да/Нет)
17. Верно ли, что увеличение доли заемного капитала всегда повышает финансовую устойчивость предприятия? (Да/Нет)
18. Верно ли, что бюджетирование является инструментом как стратегического, так и оперативного управления? (Да/Нет)

19. Верно ли, что коэффициент оборачиваемости запасов показывает, сколько раз за период запасы превращаются в денежные средства? (Да/Нет)
20. Верно ли, что диверсификация деятельности снижает предпринимательские риски предприятия? (Да/Нет)
21. Верно ли, что точка безубыточности рассчитывается только для многопродуктового производства? (Да/Нет)
22. Верно ли, что нематериальные активы не подлежат амортизации в бухгалтерском учете РФ? (Да/Нет)
23. Верно ли, что операционный цикл предприятия включает время от закупки сырья до получения оплаты за реализованную продукцию? (Да/Нет)
24. Верно ли, что стратегическое планирование осуществляется на горизонте 1–2 года? (Да/Нет)
25. Верно ли, что система сбалансированных показателей (BSC) включает финансовую, клиентскую, процессную и обучающую перспективы? (Да/Нет)

Вопросы с кратким ответом (повышенный уровень, вопросы 26–35)

26. Дайте определение понятию «добавленная стоимость предприятия».
27. Назовите три основных признака классификации центров финансовой ответственности.
28. Что понимается под «финансовым левериджем» и как он влияет на рентабельность собственного капитала?
29. Перечислите основные этапы процедуры бюджетирования на предприятии.
30. В чем заключается экономический смысл показателя EBITDA?
31. Назовите ключевые различия между управленческим и бухгалтерским учетом.
32. Что такое «операционный риск» и какие методы его минимизации применяются на предприятии?
33. Дайте определение «инвестиционному проекту» и назовите основные критерии его оценки.
34. Что понимается под «себестоимостью продукции» и какие методы ее калькулирования вы знаете?
35. Перечислите факторы, влияющие на величину оборотного капитала предприятия.

Вопросы с развернутым ответом / ситуационные задачи (высокий уровень, вопросы 36–40)

36. Предприятие столкнулось со снижением рентабельности при росте объема продаж. Проанализируйте возможные причины данной ситуации и предложите управленческие решения.

37. Сравните преимущества и недостатки централизованной и децентрализованной систем управления предприятием. В каких условиях каждая из моделей является предпочтительной?
38. Разработайте алгоритм оценки экономической эффективности внедрения нового программного продукта в систему управленческого учета предприятия.
39. Проанализируйте, как изменения в макроэкономической среде (инфляция, курсовые колебания, изменение ключевой ставки) влияют на финансовое планирование промышленного предприятия.
40. Обоснуйте выбор между стратегией вертикальной интеграции и аутсорсинга для предприятия, стремящегося повысить конкурентоспособность в условиях санкционных ограничений.

Ключи для проверки (кратко)

№	Ответ / Критерий
1	б
2	г
3	в
4	а
5	б
6	в
7	б
8	б
9	б
10	а
11	1-Б, 2-А, 3-В
12	1-Б, 2-В, 3-А
13	1-А, 2-Б, 3-В
14	1-А, 2-Б, 3-В
15	1-Б, 2-В, 3-А
16– 25	16:Да, 17:Нет, 18:Да, 19:Да, 20:Да, 21:Нет, 22:Нет, 23:Да, 24:Нет, 25:Да
26– 40	Оцениваются по критериям: полнота, логичность, использование профессиональной терминологии, аргументированность выводов

7.6 Примерный список вопросов, задаваемых на диф. зачете

УРОВЕНЬ А (Базовый | Оценка «3»)

Задания на воспроизведение знаний и понимание основных категорий

Задание А1. Выберите один правильный ответ:

1. К основным средствам предприятия относится: а) Сырье и материалы
б) Готовая продукция на складе
в) Производственное оборудование
г) Денежные средства на расчетном счете
2. Формула расчета точки безубыточности в натуральном выражении: а) Постоянные издержки / (Цена – Переменные издержки на ед.)
б) Выручка / Себестоимость
в) Чистая прибыль / Активы
г) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства
3. Что из перечисленного НЕ входит в состав оборотных активов? а) Незавершенное производство
б) Дебиторская задолженность
в) Лицензии на программное обеспечение со сроком использования >12 мес.
г) Товары для перепродажи
4. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как: а) Собственный капитал / Активы
б) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства
в) Чистая прибыль / Выручка
г) Выручка / Среднесписочная численность
5. Бюджет, отражающий ожидаемые поступления и выплаты денежных средств, называется:
а) Бюджет доходов и расходов (БДР)
б) Бюджет движения денежных средств (БДДС)
в) Инвестиционный бюджет
г) Смета накладных расходов

Задание А2. Дайте краткое определение понятиям: 6. Себестоимость продукции — это... 7. Маржинальный доход — это... 8. Финансовая устойчивость предприятия — это... 9. Центр финансовой ответственности — это... 10. Операционный цикл — это...

Задание А3. Верно/Неверно (обоснуйте выбор одним предложением): 11. Увеличение постоянных издержек снижает запас финансовой прочности предприятия. (Да/Нет) 12. Рентабельность собственного капитала всегда выше рентабельности активов при наличии

заемного финансирования. (Да/Нет) 13. Амортизация является денежным расходом предприятия. (Да/Нет)

УРОВЕНЬ В (Повышенный | Оценка «4»)

Задания на применение знаний, расчеты и установление связей

Задание В1. Расчетная задача: 14. Предприятие производит продукцию А. Постоянные издержки составляют 1 200 тыс. руб./мес., цена единицы продукции — 850 руб., переменные издержки на единицу — 550 руб.

- а) Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении.
- б) Определите объем продаж в денежном выражении для получения прибыли 300 тыс. руб.
- в) Как изменится точка безубыточности при росте переменных издержек на 10%?

Задание В2. Установите соответствие: 15. Соотнесите показатели с их экономическим смыслом:

Показатель	Экономический смысл
1. Фондоотдача	А. Эффективность использования собственного капитала
2. Рентабельность СК	Б. Объем выручки на 1 руб. стоимости основных фондов
3. Коэффициент автономии	В. Доля собственного капитала в структуре источников финансирования

Задание В3. Анализ ситуации (краткий ответ): 16. Предприятие увеличило объем производства на 20%, но рентабельность продаж снизилась. Назовите три возможные причины данной ситуации.

17. Почему при высокой инфляции метод калькулирования себестоимости FIFO может исказить финансовый результат по сравнению с методом средней стоимости?

Задание В4. Сравнительная таблица: 18. Заполните таблицу «Сравнение систем управленческого и бухгалтерского учета»:

Критерий	Бухгалтерский учет	Управленческий учет
Обязательность ведения		
Основные пользователи		
Временной горизонт		
Степень регламентации		

Задание В5. Интерпретация данных: 19. По данным отчетности предприятия: выручка выросла на 15%, дебиторская задолженность — на 40%, запасы — на 25%. Сделайте вывод об эффективности управления оборотным капиталом.

20. Рассчитайте эффект финансового левериджа, если: рентабельность активов = 18%, средняя ставка по заемному капиталу = 12%, доля заемного капитала = 40%, ставка налога на прибыль = 20%.

УРОВЕНЬ С (Высокий | Оценка «5»)

Задания на анализ, синтез, оценку и разработку управленческих решений

Задание С1. Кейс-анализ (развернутый ответ): 21. Ситуация: Российское производственное предприятие, работающее на импортном сырье, столкнулось с ростом закупочных цен на 60% из-за курсовых колебаний. Контракты с ключевыми клиентами зафиксированы в рублях на 6 месяцев.

- а) Проведите экспресс-диагностику финансовых рисков.
- б) Предложите три альтернативные стратегии адаптации с оценкой их экономических последствий.
- в) Обоснуйте приоритетный вариант с учетом принципа «затраты-результат».

Задание С2. Сравнительный анализ (РФ / международный опыт): 22. Сравните подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов в российской практике (методика Минэка) и международных стандартах (UNIDO / ISO). Выделите:

- общие критерии (NPV, IRR, PP);
- специфические факторы, учитываемые в российских условиях;
- рекомендации по адаптации международной методологии для предприятий реального сектора РФ.

Задание С3. Разработка управленческого решения: 23. Руководство предприятия рассматривает два варианта развития:

- Вариант А: Модернизация действующего производства (инвестиции 50 млн руб., срок окупаемости 3,5 года, риск — технологический).
- Вариант Б: Запуск новой продуктовой линии (инвестиции 70 млн руб., срок окупаемости 5 лет, риск — рыночный).

Разработайте матрицу принятия решения, включающую:

- количественные критерии (финансовые показатели);
- качественные факторы (стратегическое соответствие, компетенции команды);
- сценарный анализ при пессимистичном/оптимистичном развитии внешней среды.

Задание С4. Методологическая рефлексия: 24. Оцените применимость модели «Пять сил Портера» для анализа конкурентной среды российского предприятия в условиях:

- высокой волатильности макроэкономических показателей;
- ограничений на трансфер технологий;

- роста роли неценовых факторов конкуренции. Предложите модификации модели для повышения её аналитической ценности.

Задание С5. Интегративное задание: 25. На основе данных условного предприятия (прилагаются в приложении) подготовьте аналитическую записку для совета директоров, включающую:

- экспресс-оценку финансового состояния (3 ключевых коэффициента);
- диагностику «узких мест» в операционной эффективности;
- рекомендации по оптимизации структуры капитала с прогнозом влияния на WACC;
- дорожную карту внедрения предложений на 12 месяцев.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Серов, Виктор Михайлович. Экономика строительно-монтажных организаций : Учебник / В. М. Серов, Е. А. Богомолова, Н. А. Моисеенко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 272 с.	1	1
	Вертакова, Юлия Владимировна. Экономика и организация производства : Учебное пособие / Ю. В. Вертакова, Ю. И. Трещевский, Г. Н. Франовская, Л. П. Пидоймо и др.. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 381 с.	1	1
	Девяткин, Олег Владимирович. Экономика организации : Учебник / О. В. Девяткин, А. В. Быстров, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина и др.. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 952 с.	1	1
	Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 354 с.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			

1	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
2	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
5	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Руконт»	Авторизованный доступ
6	https://ldiss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
8	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
9	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Антивирус DrWeb;
Система ГАРАНТ;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий

учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

8.4.4 Компьютерный класс

учебная мебель, учебная доска, компьютеры с доступом в Интернет

