

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кожедеров Александр Игоревич

Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 16.10.2024 16:37:10

Уникальный программный ключ:

7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Индустиальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Статистика**


**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин ПЦК по приказу  
Протокол № 6 от 29.03.2024г.  
Председатель ПЦК  
 Г.А. Ребенко

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Методического совета  
 Г.Р. Давлетбаева  
Протокол № 5 от 21.03.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

  
/ О.В. Гарбар

Руководитель  
учебно-производственного комплекса

  
/ Н.С. Бильяева

Зав. библиотекой

  
/ С.А. Панчева

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

Н.В. Макеева  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 Статистика  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»  
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определяется учебным планом ППСЗ.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Статистика обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:  
преподаватель ИндИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Тяжельникова С.В.

 / С.В. Тяжельникова

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Статистика является частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

### **1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

### **1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	





	населения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №1. Проведение статистического наблюдения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>8/6/0</b>	
<b>Тема 2.1. Задачи и виды статистической сводки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №2. Проведение сводки и группировки статистических данных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2

			ПК 4.1 ПК 4.4
	Практическая работа №3. Построение вариационного ряда распределения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>6/4/0</b>	
<b>Тема 3.1 Статистические таблицы и графики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Работа с графиками, построение и анализ таблиц и графиков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №4 Построение статистических графиков	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2

			ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>		<b>4/2/0</b>	
<b>Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №5 Расчет относительных величин	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Ряды динамики в статистике</b>		<b>8/6/0</b>	
<b>Тема 5.1. Ряды динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

<b>динамики.</b>	абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №6. Анализ динамики изучаемых явлений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	Практическая работа №7. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 6. Средние величины и показатели вариации в статистике</b>		<b>8/6/0</b>	
<b>Тема 6.1 Средние величины и показатели вариации в статистике.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09,

	<p>Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты.</p> <p>Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.</p>		<p>ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №8. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4</p>
	Практическая работа №9. Оценка степени вариации изучаемого признака.	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>4/2/0</b>	
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Индексы в статистике</b>	<p>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>

	структурных сдвигов. Факторный анализ.		ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №10. Факторный анализ на основе индексного метода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>12/4/6</b>	
<b>Тема 8.1. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Корреляция. Парная, частная и множительная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множительная (многочленная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №11. Корреляционный анализ	4	ОК 01, ОК 02,

			ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к дифференцированному зачету	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Статистики», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер;
- калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ISBN 978-5-534-02972-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.
2. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-8199-0888-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080186> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-00091-017-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045716> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– общие основы статистической науки;</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> <li>– Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> <li>– Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> <li>– Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач. Практические занятия. Проверочные работы.</p>

	<p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «5» - 85-100% верных ответов</li> <li>– «4» - 69-84% верных ответов</li> <li>– «3» - 51-68% верных ответов</li> <li>– «2» - 50% и менее</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>«отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена без ошибок;</li> <li>– демонстрируются знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>– последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>– умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li> </ul> <p>«хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрируются знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>– последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>– возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</li> <li>– умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li> </ul> <p>«удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>– выполнение заданий при подсказке преподавателя;</li> <li>– затруднения в формулировке выводов.</li> </ul> <p>«неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания не выполнены.</li> </ul>	<p>– оценка выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,11</p>