

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 03.09.2024 07:01:12
Уникальный программный ключ:
7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник-технолог

Организация разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1 Учебный план	25
5.2 Календарный учебный график.....	32
Раздел 6. Условия реализации ОПОП	33

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020г N 642н «Об утверждении профессионального стандарта «19.004 Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2020г., регистрационный № 60475).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;

- техническая, технологическая и нормативная документация;

- первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей основным видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений.
Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья
Организация работ по добыче нефти и газа	Организация работ по добыче углеводородного сырья

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: -описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений	<p>Практический опыт: -анализа динамики добычи углеводородного сырья.</p> <p>Практический опыт: -анализа динамики добычи углеводородного сырья.</p> <p>Знания: -характеристики притока из пласта; -способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах.</p>
	ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении	<p>Практический опыт: -анализа фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции; -анализа эффективности эксплуатации действующего фонда скважин; - первичной обработки данных по работе пласта, добыче углеводородного сырья</p>

		<p>Умения: -обработать данные по работе пласта, добыче углеводородного сырья; - оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции</p>
		<p>Знания: -порядок-проведения моделирования технологического процесса добычи-углеводородного сырья; -способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; -свойства горных пород; -физико-химические свойства углеводородного сырья, химических</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов Практический опыт: -расчета и прогнозирования</p>	<p>характеристики притока из пласта в скважину; -расчета технологических потерь углеводородного сырья при добыче в соответствии с принятой схемой и технологией разработки месторождений; - разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья; - формирования мероприятий по увеличению производительности скважин</p>
		<p>Умения: -разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; -применять кривую падения добычи для анализа динамики добычи углеводородного сырья</p> <p>Знания: -принципы применения операций интенсификации;</p>

		-методы интенсификации добычи
	ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин Практический опыт: -определения влияния различных	переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин; -интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин; -прогнозирования оптимального дебита скважин Умения: -рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах; -оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов происходящих в пласте
		Знания: -порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов; -порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины
	ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин	Практический опыт: -монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами; -остановки скважины для проведения исследований; -пуска скважины в эксплуатацию после проведения исследований; - назначение, классификацию, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; -программы (планы) исследований пласта, технологические процессы

		<p>исследований пласта, технологические схемы, карты исследований пласта, технологические регламенты;</p>
		<p>Умения:</p> <p>-рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; - проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением</p>
		<p>Знания:</p> <p>-способы геофизических исследований скважин; -назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; -программы (планы) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты; -методы исследования скважин</p>

Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин	<p>Практический опыт:</p> <p>-контроля выполнения работ по запуску и остановке скважин; -контроля соблюдения технологических режимов работы скважин; -определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима.</p>
		<p>Умения:</p> <p>-анализировать технологические показатели работы скважин; -определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима; -контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>-технологические режимы, параметры работы скважин; -технологические процессы добычи углеводородного сырья</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин Практический опыт: -контроля параметров работы</p>	<p>скважин; -проведения измерений на различных режимах работы скважины; -контроля работы средств автоматики и телемеханики -планирования и контроля работ по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования, в том числе с учетом проявления сероводорода планирования и контроля выполнения программы устранения (предотвращения) выноса песка в скважинах</p>
		<p>Умения: -готовить скважину к эксплуатации; -читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; -обслуживать замерные установки; -определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления; -определять методы устранения (предотвращения) выноса песка; -контролировать работу средств автоматики и телемеханики</p>
		<p>Знания: -геофизические методы контроля технического состояния скважины; - проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия; -физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов; -назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</p>

		<p>-порядок запуска и остановки скважин; -структура, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими;</p> <p>-механизмы и условия образования коррозии</p> <p>-методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;</p> <p>-методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;</p> <p>-элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;</p> <p>-назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья;</p> <p>-основы автоматики и телемеханики; -устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;</p> <p>-условные обозначения, применяемые на технологических схемах;</p> <p>-проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде, коррозия;</p> <p>структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.</p>
<p>Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-осуществления операций подготовки к освоению скважины;</p> <p>-выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента.</p> <p>Умения:</p>

		<p>-выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; -контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.</p>
		<p>Знания: -правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; -последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ; -порядок запуска и остановки скважин; -признаки осложнений при спускоподъемных операциях</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему</p>	<p>Практический опыт: -очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком; выноса песка; -элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины; -требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями; -осложнения при проведении операций интенсификации; -конфигурация ствола скважин; -порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин; -технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других</p>

		<p>отложений механическим скребком и гидроскребком; - порядок проведения обработки скважин химическими веществами; -способы определения по оттиску печати состояния колонны и аварийного глубинного насосного оборудования; -приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений; -правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента; технология ведения ловильных работ в скважине; -правила ведения ремонтных работ в скважине</p>
		<p>Умения: -определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования; -оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты; -определять методы устранения (предотвращения) выноса песка; -осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком</p>
		<p>Знания: -механизмы и условия образования коррозии; -методы и порядок устранения и предотвращения коррозии; -методы и порядок устранения (предотвращения)</p>

	<p>ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Практический опыт: -предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины; -ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p>Умения: -производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника; -распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине; -управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях; -ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений; -осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p>Знания: -признаки газонефтеводопроявлений; - функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при возникновении газонефтеводопроявлений; - признаки осложнений при спускоподъемных операциях; -план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p>
<p>Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования</p>	<p>Практический опыт: -выбора наземного и скважинного оборудования</p> <p>Умения: -производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; -подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы термодинамики; -основы электротехники; -основы материаловедения; -основы технической диагностики; -основы теоретической механики; -методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его
	<p>ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры; -определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы; -контроля оборудования для добычи углеводородного сырья на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе; -учета оборудования, неисправностей в его работе по подразделению; -внесения информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать исправность оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приборов;

		<p>-оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи углеводородного сырья; -контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>-контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования;</p> <p>-читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения;</p> <p>-вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;</p> <p>-пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>Знания:</p> <p>-назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</p> <p>-порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;</p> <p>-отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p>-требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
--	--	---

	<p>ПК 4.3. Обеспечивать Проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки предложений при разработке графиков планово-предупредительных ремонтов (далее - ШПР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания (ТО) устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры и контроля выполнения графиков; -контроля по направлению деятельности проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры; -выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять графики планово-предупредительных ремонтов (ШПР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры; - использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности; -определять причины вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья; -выявлять и устранять неисправности в работе оборудования механизированной добычи углеводородного сырья; -выявлять неисправности в устьевом оборудовании
--	--	--

		<p>скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры</p>
		<p>Знания: -назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья; -устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики; -периодичность проведения технического обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья; -виды неисправностей аппаратов, насосов ТПА и причины их возникновения</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи Углеводородного сырья</p>	<p>Практический опыт: -выполнения работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций; -выполнения мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования; -подготовки к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта; -проверки оборудования после ремонта на целостность и комплектность.</p>
		<p>Умения: -контролировать рабочие параметры оборудования для</p>

		<p>добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже -подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта;</p> <p>-выполнять прием и пуск после ремонта оборудования;</p> <p>-оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта</p>
		<p>Знания:</p> <p>-правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>-методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту;</p> <p>-передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.</p>
<p>Организация работ по добыче нефти и газа</p>	<p>ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; -планирования работы и постановки производственных задач эксплуатационному персоналу;</p> <p>-составления графиков работы сменного персонала;</p> <p>-определения количественного и квалификационного состава бригады; -планирования деятельности бригады с учетом рационального распределения работ и полной загрузки персонала;</p> <p>-оформления первичных документов по учету использования рабочего времени бригады по исследованию скважин</p> <p>Умения:</p> <p>-устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p>

		<p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>-определять потребность в персонале необходимой квалификации;</p> <p>составлять планы работ подчиненного персонала;</p> <p>-рассчитывать баланс рабочего времени;</p> <p>организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>-принципы делового общения в коллективе; -особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p> <p>-трудовое законодательство; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;квалификационные требования к операторам по исследованию скважин; - порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей;</p> <p>- назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации;</p> <p>- требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству;</p>
--	--	--

		<p>-требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья;</p> <p>- основы черчения и составления схем;</p> <p>правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности</p>
	<p>ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; -обеспечения безопасных условий труда подчиненного персонала при проведении исследований скважин;</p> <p>-контроля производственных работ; -принятия мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин; -проведения инструктажей рабочих по безопасному ведению работ;</p> <p>-контроля соблюдения подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности, охраны труда, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Умения:</p> <p>-проводить производственный инструктаж рабочих;</p> <p>- обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности;</p> <p>- проводить учебно-тренировочные занятия по</p>

		предупреждению и локализации аварий; -создавать благоприятные условия труда;
		Знания: -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основные требования организации труда при ведении технологических процессов; - порядок тарификации работ и рабочих; -нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; -работать с эксплуатационной документацией; -пользоваться специализированными программными продуктами; -пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план ОПОП разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014г., регистрационный №33323);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498).

Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного учебного графика, который ежегодно разрабатывается для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул.

Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет не более 36 часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений и по МДК 03.01 «Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях», курсового проекта по МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отводимого на их изучение.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практики: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализовывается концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 7 недель, практика по профилю специальности – 18 недель.

На преддипломную практику предусмотрено 4 недели.

Обязательная часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрен общий объем – 336 академических часов, из них – 168 часов на самостоятельную работу.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Профессиональный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП разработан в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ №05-592 от 01.03.2023г).

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия» и «Информатика».

Формы и порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую УД, МДК как традиционными (в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и др), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Все виды текущего контроля определяются рабочими программами УД и ПМ.

Формами промежуточной аттестации по УД, ПМ, являются зачет (дифференцированный зачет), экзамен: дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план ОПОП.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего			
										Учебная практика			Производственная (по профилю специальности)						Преддипломная		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час.обяз. уч.нагр.	нед.	час.обяз. уч.нагр.	нед.	час.обяз. уч.нагр.													нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2										11	52	
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	3		3							11	52	
III	30		14		16	576	2	1	1	4	2	2	6		6				10	52	
IV	18		15		3		1		1				12	2	10	4		4	6	2	43
всего	123	4428					7			7			18			4			6	34	199

План учебного процесса

Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого акад.часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2106	1404	1404	702	1293	918	1188						
СО. Среднее общее образование							2106	1404	1404	702	1293	918	1188						
ООД	Общеобразовательные дисциплины	2222		222222 222222			2106	1404	1404	702	1293	918	1188						
ООД.01	Русский язык			2			108	72	72	36	72	51	57						
ООД.02	Литература			2			162	108	108	54	96	51	111						
ООД.03	Математика	2					300	200	200	100	199	153	147						
ООД.04	Иностранный язык			2			108	72	72	36	72	51	57						
ООД.05	Информатика	2					162	108	108	54	108	51	111						
ООД.06	Физика	2					216	144	144	72	144	102	114						

Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ООД.07	Химия	2					162	108	108	54	72	51	111						
ООД.08	Биология			2			108	72	72	36	72	51	57						
ООД.09	История			2			204	136	136	68	126	102	102						
ООД.10	Обществознание			2			108	72	72	36	72	51	57						
ООД.11	География			2			108	72	72	36	72	51	57						
ООД.12	Физическая культура			2			108	72	72	36	72	51	57						
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2			102	68	68	34	60	63	39						
ООД.14	Основы проектной деятельности			2*			48	32	32	16	26	39	9						
ООД.15	Индивидуальный проект			2*			48	32	32	16			48						
ООД.16	Введение в специальность			2			54	36	36	18	30		54						
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	3534	3024	714	2318			612	864	606	900	600	882
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл							550	402	504	148	484			186	192	56	48	6	62
СГ.01	Основы финансовой грамотности			3			36	4	48	32	40			36					
СГ.02	История России	3					54	48	48	6	40			54					
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7			144	100	168	44	168			30	44		20	36	
СГ.04	Физическая культура СГ.04		3456	7			180	128	168	52	168			34	44	24	28	72	
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности			6			68	68	36		32			68	32				
СГ.06	Основы бережливого производства			3			32	28	36	4	36			32					
СГ.07	Психологические особенности труда в условиях Крайнего Севера						36	26		10				36					
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл							922	732	782	100	714			426	220	276			
ОП.01	Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач	3					48	36	102	6	92					36			
ОП.02	Экологические основы природопользования		5				36	30	120	60	104			84	96				
ОП.03	Инженерная графика	4					140	114	36	14	32			64	76				
ОП.04	Электротехника и электроника	4					140	114	104	14	88			64	76				
ОП.05	Геология	3					96	72	154	12	136			96					

Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОП.06	Техническая механика	4					142	114	36	16	36			74	68				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5			72	60	36	12	32					72			
ОП.08	Охрана труда	5					72	46	36	8	36					72			
ОП.09	Промышленная безопасность			5			48	44	54	4	54					48			
ОП.10	Пожарная безопасность			5			48	44	68	4	68					48			
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация			3			32	26	36	6	36			32					
ОП.12	Материаловедение	3					48	32		4				48					
Итого							2776	2400	1618	250	1010				452	274	852	594	604
ПМ.01	Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	56		4666			506	420	662	50	528				140	96	270		
МДК.01.01	Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений 01	5		6			212	154	254	40	218				68	96	48		
МДК.01.02	Выполнение работ по исследованию нефтяных и газовых скважин			6			96	86	408	10	310						96		
УП.01.01	Учебная практика 01.01			4			72	72	72		72				72				
ПП.01.01	Производственная практика 01.01			6			108	108	252		252						108		
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен 01.ЭК	6					18				-						18		
ПМ.02	Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	8		578		8	598	544	410	36	234				124	98	172	136	68
МДК.02.01	Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа 01			7		8	292	256	410	36	234				52	98	64	28	50
УП.02.01	Учебная практика 02.01			4			72	72	72		72				72				
ПП.02.01	Производственная практика 02.01			67			216	108	108		108								
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен 02.ЭК	8					18	216			-								
ПМ.03	Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	8		78			382		202	36	104						96	158	18

Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
МДК.03.01	Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин 01			8			256	328	202	36	104						96	50	128
ПП.03.01	Производственная практика 03.01			7			108	220	72		72							108	110
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен 03.ЭК	8					18	108											
ПМ.04	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	8		78			346		344	50	144						96	144	18
МДК.04.01	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа 01			8			256	278	344	50	144						96	72	106
ПП.04.01	Производственная практика 04.01			7			72	206	108		108							72	88
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен 04.ЭК	8					18		216		216								18
ПМ.05	Организация работ по добыче нефти и газа	8		78		8	346	292		36							32	156	158
МДК.05.01	Организация работ по добыче нефти и газа 01			8			256	220		36							32	84	140
ПП.05.01	Производственная практика 05.01			7			72	72										72	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен 05.ЭК	8					18												18
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6		4466			454	394		42				188	80	186			
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа 15824			4*6			256	214		42				80	80	96			
УП.06.01	Учебная практика 06.01			4*			108	108						108					
ПП.06.01	Производственная практика 06.01			6*			72	72									72		
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен 06.ЭК	6					18										18		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			144	144											144
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216		216	216	216								216
ГИА.01	Демонстрационный экзамен						108		144	108	144								108
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)						108		72	108	72								108

Раздел 6. Условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы содержит официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

При использовании электронных изданий имеется возможность обеспечения каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских:

Кабинеты:

русского языка и литературы;

социально-экономических дисциплин;

физики;

химии;

математики;

иностранного языка;

экологических основ природопользования;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

геологии;

технической механики;

основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;

технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

бурения нефтяных и газовых скважин.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;

повышения нефтеотдачи пластов.

Слесарная мастерская.

Спортивный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем свидетельствуют санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности.

Заместитель директора по ОД

Руководитель УПК

Председатель ПЦК

Гарбар О.В.

Бильтяева Н.С.

Ребенок Г.А.